

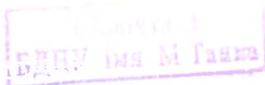
Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**ПРОГРАММИРОВАННЫЙ  
КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО КУРСАМ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»  
И «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ»**

***Учебно-методическое пособие***

8368



Минск 2002

УДК 612 (075.8)

ББК 28.073я73

П784

**Составители:** *В. Н. Калюнов*, доктор биологических наук, профессор;

*Л. Н. Бойцов*, кандидат медицинских наук, доцент;

*Е. В. Гаевский*, кандидат биологических наук, доцент;

*Ж. Э. Мазец*, кандидат биологических наук, доцент;

*Т. А. Миклуш*, кандидат биологических наук, доцент;

*В. А. Новик*, кандидат биологических наук, доцент

*Под редакцией В. Н. Калюнова*

П784 **Программированный** контроль знаний студентов по курсам «Анатомия человека» и «Физиология человека и животных»: Учеб.-метод. пособие / Сост. *В. Н. Калюнов*, *Л. Н. Бойцов*, *Е. В. Гаевский* и др.— Мн.: БГПУ, 2002. — 35 с.

Адресуется студентам факультета естествознания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка для проверки знаний по основным разделам курсов «Анатомия человека» и «Физиология человека и животных».

**ББК 28.073я73**

© Коллектив составителей, 2002

© Оформление. УИЦ БГПУ, 2002

© Обложка. А. А. Покало, 2002

## ОТ АВТОРОВ

Будущий специалист-биолог должен не только получить в вузе определенные знания, но и приобрести умение передавать их другим в доступной форме.

Эффективность процесса обучения определяется как хорошо и четко разработанным лекционным курсом, отвечающим всем современным требованиям, так и тем, как осуществляется контроль усвоенных знаний. Одной из форм такой проверки знаний является программированный контроль. Его сущность заключается в том, что преподаватель предлагает студентам ряд вопросов по тому или иному разделу курса «Анатомия человека» или «Физиология человека и животных» и набор ответов, из которых необходимо выбрать правильный.

Методически важным моментом является разработка подобных вопросов. Они должны быть кратко и четко сформулированы, чтобы быстро и легко воспринимались, чтобы учащиеся при минимальных затратах времени понимали, что от них требуется. Из вопросов следует исключить слова, которые каким-нибудь образом могут подсказать правильный ответ. Кроме того, вопросы тестирования должны быть направлены на выявление качественных и количественных закономерностей особенностей строения, а не просто воспроизведение определенных данных. Важным условием проверки знаний является и то, что альтернативные ответы не должны резко отличаться друг от друга. Неправильность ответов не должна быть очевидной.

Данная методика повышает уровень знаний студентов, позволяет лучше усвоить предмет, выделить главное в каждой изучаемой теме, а также способствует активизации самостоятельного мышления.

В качестве примера предлагаем вопросы программированного контроля по следующим разделам курсов «Анатомия человека» и «Физиология человека и животных»: «Скелет и его соединения» (Л. Н. Бойцов), «Миология» (В. Н. Бойцов), «Анатомия центральной нервной системы» (Л. Н. Бойцов), «Физиология крови» (Т. А. Миклуш), «Сердечно-сосудистая система» (Т. А. Миклуш, Ж. Э. Мазец, Е. В. Гаевский, В. А. Новик), «Система органов пищеварения» (Ж. Э. Мазец, Т. А. Миклуш), «Физиология желез внутренней секреции» (Т. А. Миклуш).

## СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРОВ .....	3
СКЕЛЕТ И ЕГО СОЕДИНЕНИЯ .....	4
МИОЛОГИЯ .....	8
АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ .....	12
ФИЗИОЛОГИЯ КРОВИ .....	16
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА .....	20
СИСТЕМА ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ .....	25
ФИЗИОЛОГИЯ ЖЕЛЕЗ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ .....	29
ЛИТЕРАТУРА .....	34