

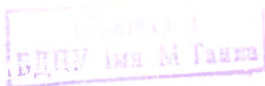
Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**ПРОГРАММИРОВАННЫЙ
КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПО КУРСАМ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»
И «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ»**

Учебно-методическое пособие

8368



Минск 2002

УДК 612 (075.8)

ББК 28.073я73

П784

Составители: *В. Н. Калюнов*, доктор биологических наук, профессор;

Л. Н. Бойцов, кандидат медицинских наук, доцент;

Е. В. Гаевский, кандидат биологических наук, доцент;

Ж. Э. Мазец, кандидат биологических наук, доцент;

Т. А. Миклуш, кандидат биологических наук, доцент;

В. А. Новик, кандидат биологических наук, доцент

Под редакцией В. Н. Калюнова

П784 **Программированный** контроль знаний студентов по курсам «Анатомия человека» и «Физиология человека и животных»: Учеб.-метод. пособие / Сост. *В. Н. Калюнов*, *Л. Н. Бойцов*, *Е. В. Гаевский* и др.— Мн.: БГПУ, 2002. — 35 с.

Адресуется студентам факультета естествознания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка для проверки знаний по основным разделам курсов «Анатомия человека» и «Физиология человека и животных».

ББК 28.073я73

© Коллектив составителей, 2002

© Оформление. УИЦ БГПУ, 2002

© Обложка. А. А. Покало, 2002

ОТ АВТОРОВ

Будущий специалист-биолог должен не только получить в вузе определенные знания, но и приобрести умение передавать их другим в доступной форме.

Эффективность процесса обучения определяется как хорошо и четко разработанным лекционным курсом, отвечающим всем современным требованиям, так и тем, как осуществляется контроль усвоенных знаний. Одной из форм такой проверки знаний является программированный контроль. Его сущность заключается в том, что преподаватель предлагает студентам ряд вопросов по тому или иному разделу курса «Анатомия человека» или «Физиология человека и животных» и набор ответов, из которых необходимо выбрать правильный.

Методически важным моментом является разработка подобных вопросов. Они должны быть кратко и четко сформулированы, чтобы быстро и легко воспринимались, чтобы учащиеся при минимальных затратах времени понимали, что от них требуется. Из вопросов следует исключить слова, которые каким-нибудь образом могут подсказать правильный ответ. Кроме того, вопросы тестирования должны быть направлены на выявление качественных и количественных закономерностей особенностей строения, а не просто воспроизведение определенных данных. Важным условием проверки знаний является и то, что альтернативные ответы не должны резко отличаться друг от друга. Неправильность ответов не должна быть очевидной.

Данная методика повышает уровень знаний студентов, позволяет лучше усвоить предмет, выделить главное в каждой изучаемой теме, а также способствует активизации самостоятельного мышления.

В качестве примера предлагаем вопросы программированного контроля по следующим разделам курсов «Анатомия человека» и «Физиология человека и животных»: «Скелет и его соединения» (Л. Н. Бойцов), «Миология» (В. Н. Бойцов), «Анатомия центральной нервной системы» (Л. Н. Бойцов), «Физиология крови» (Т. А. Миклуш), «Сердечно-сосудистая система» (Т. А. Миклуш, Ж. Э. Мазец, Е. В. Гаевский, В. А. Новик), «Система органов пищеварения» (Ж. Э. Мазец, Т. А. Миклуш), «Физиология желез внутренней секреции» (Т. А. Миклуш).

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРОВ	3
СКЕЛЕТ И ЕГО СОЕДИНЕНИЯ	4
МИОЛОГИЯ	8
АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	12
ФИЗИОЛОГИЯ КРОВИ	16
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА	20
СИСТЕМА ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ	25
ФИЗИОЛОГИЯ ЖЕЛЕЗ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ	29
ЛИТЕРАТУРА	34