

Планавання карэксыйна-развіццёвай работы па навучанні падтрымліваючай і альтэрнатыўнай камунікацыі

К.М. Юрэвіч

старшы выкладчык кафедры карэксыйна-развіваючых тэхналогій

Адметныя асаблівасці планавання

Кароткатэрміновасць

Няма жорсткай рэгламентацыі

Удзельнічаюць усе суб'екты псіхолага-педагагічнага суправаджэння

Дыягнастычная аснова

Прынцыпы карэкцыйна-педагагічнай працы

Функцыянальнасць навучання

Диалогічнасць навучання

Адчуванне неабходнасці ў камунікацыі

Уключанасць навучання ў паўсядзённае жыццё

Прынцыпы карэкцыйна-педагагічнай працы

Улік інтарэсаў, патрэбаў і дзеянняў

Шматмадальнасць сімвалаў

Полісемантычнасць ўтрымання сімвала

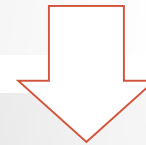
Варыятыўнасць камунікатыўных сітуацый

Навучанне камунікацыі будзеца на:

Дзейнасна-арыентаваная
канцэпцыя



Высокаматываваныя
камунікатыўныя сітуацыі



Дыферэнцыраваная рэалізацыя
зместу навучання



Індывідуальная праграма