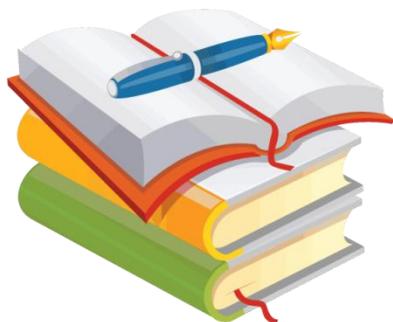


## Методические рекомендации по составлению аннотации (автор О.С. Куницкая – заведующий кафедрой социальной педагогики БГПУ)

### Аннотация – ориентир при выборе научного источника



*Краткость – сестра таланта  
А.П. Чехов*

**Аннотация** (от лат. *annotatio* — замечание) или резюме (от фр. *résumé* — «сокращённый») — краткая характеристика издания: рукописи, монографии, статьи или книги. Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства издаваемого источника, помогает читателям сориентироваться в их выборе.

Это вступление, преамбула, прочитав которую, можно составить представление о всей статье. Поэтому от того, насколько грамотно составлена аннотация к статье, зависит, станет ли посетитель сайта или читатель журнала знакомиться с остальным текстом. Стоит рассмотреть некоторые преимущества составления аннотаций.

Аннотация рядом существенных признаков отличается от реферата. Если реферат воспроизводит содержание первоисточника и может заменить его, то аннотация даёт лишь самую общую характеристику материала и заменить первоисточник не может.

#### **Аннотация выполняет следующие функции:**

- даёт возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

#### **Аннотация должна включать:**

- характеристику основной темы, проблемы научной статьи;
- цели работы;
- ее результаты

Достигается это путём обобщающих формулировок, которые охватывают всю совокупность рассматриваемых вопросов. Объём аннотации — 500–600 знаков, т. е. 3–10 предложений.

Написание аннотации целесообразно начать с составления плана аннотируемого источника. Пункты плана анализируются, их количество сокращается путём объединения. Связанные воедино, они составляют основу аннотации. К ним добавляется сжатая характеристика материала, включающая моменты вашей личной оценки.

### **Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной статье:**

- *В данной статье рассматривается проблема...*
- *Обосновывается идея о том, что...*
- *В статье затрагивается тема...*
- *Статья посвящена комплексному исследованию...*
- *Целью статьи является анализ изучения...*
- *Статья посвящена феномену...*
- *В статье раскрываются проблемы...*
- *Особое внимание уделено...*
- *В статье анализируется...*
- *Автор приходит к выводу, что...*
- *Основное внимание в работе автор акцентирует на...*
- *Выделяются и описываются характерные особенности...*
- *В статье выяснены особенности...*
- *На основе изучения... установлено...*
- *Статья посвящена пристальному анализу...*
- *На основании анализа..., а также привлечения... устанавливается, что...*
- *Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.*
- *В статье обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот...*
- *Автором предложены...*
- *Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке...*
- *Основное содержание исследования составляет анализ...*
- *Такой взгляд будет интересен специалистам в области...*
- *Статья посвящена детальному анализу.....*
- *Значительное внимание уделяется...*
- *В заключение раскрывается...*
- *Статья раскрывает содержание понятия...*
- *Автор прослеживает становление...*
- *Обобщается практический опыт...*
- *В статье рассматриваются ключевые этапы...*
- *Статья подводит некоторые итоги изучения...*
- *Автор дает обобщенную характеристику...*
- *Данное направление дополняется также рассмотрением...*
- *Обосновывается мысль о том, что...*
- *В статье проанализированы концепции...*
- *В качестве ключевого доказательства... используется...*
- *В статье приведен анализ взглядов исследователей...*

### **Образцы аннотаций к научным статьям:**

#### **Пример 1:**

*В данной статье проанализированы особенности социализации подростков из неполных семей. Актуальность предложенного материала обусловлена наличием различного рода проблем, с которыми приходится сталкиваться неполной семье в процессе ее функционирования как института социализации, а также необходимостью их эффективного решения. Учитывая это, в социальной педагогике ставится вопрос об организации помощи подростку и его одинокому родителю. В статье представлены данные эмпирического исследования, согласно которому подростки, воспитывающиеся в неполной семье, имеют ряд особенностей в развитии личности, что, несомненно, обусловлено особенностями воспитания одним из родителей без активного участия другого.*

#### **Пример 2:**

*Статья посвящена обоснованию необходимости социально-педагогической поддержки первокурсников в период адаптации к образовательному процессу педагогического университета.*

*Авторами статьи был приведён очерк основных этапов развития научных представлений по проблеме адаптации первокурсников, включая сопоставительный анализ теоретических, методологических подходов и уровня развития исследований в соответствующей области знаний в республике Беларусь и за рубежом. Проанализированы характер и причины трудностей, с которыми первокурсник встречается в период начального обучения в педагогическом университете.*

**Пример 3:**

*В пособии рассматриваются вопросы научно-методического обеспечения деятельности преподавателя и куратора академической группы. Представлены материалы для аудиторной работы преподавателя иностранного языка, а также материалы для организации кураторских часов с учетом современных мультимедийных технологий. К пособию прилагается диск с мультимедийными презентациями материалов. Адресуется педагогам и кураторам, заинтересованным в активизации учебно-воспитательного процесса.*