

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

# ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕПРОФИЛЬНЫХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Студента(-ки)

(фамилия, имя, отчество)

Факультет / Институт

Курс

Группа



Минск  
БГПУ  
2020

УДК 378.016:159.9(076.5)  
ББК 74.58:88я73  
Л12

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ, рекомендовано секцией психологических наук  
(протокол № 3 от 30.06.2020 г.)

**А в т о р ы:**

*Бакунович М. Ф.*, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент;  
*Евдокимова О. М.*, старший преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;  
*Корзун С. А.*, старший преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», магистр психологических наук;  
*Нифонтова Т. А.*, преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Под общей редакцией М. Ф. Бакунович

**Р е ц е н з е н т ы:**

*Сизанов А. Н.*, заведующий кафедрой психологии и педагогического мастерства учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», кандидат психологических наук, доцент;  
*Леганькова О. В.*, заведующий кафедрой общей и детской психологии факультета дошкольного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент

**Лабораторные работы по психологии для студентов непрофильных специальностей : рабочая тетрадь / М. Ф. Бакунович [и др.] ; под общ. ред. М. Ф. Бакунович. – Минск : БГПУ, 2020. – 64 с.**  
ISBN 978-985-541-855-0.

В рабочей тетради представлены система заданий, психолого-педагогический диагностический инструментарий, выполнение которых позволит студентам овладеть содержанием учебной дисциплины «Психология» (раздел «Социальная психология»).

Адресуется студентам непрофильных специальностей дневной и заочной формы получения образования.

УДК 378.016:159.9(076.5)  
ББК 74.58:88я73

ISBN 978-985-541-855-0

© Оформление. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лабораторная работа как форма самостоятельной практической деятельности существенно повышает прочность закрепления изучаемых знаний и освоения практических умений. Они являются неременным условием профессиональной подготовки студентов как учителей-предметников. Лабораторные работы позволяют студентам закрепить информацию, полученную в процессе изучения психологических дисциплин, освоить умения исследовательской и практической психологической деятельности, оптимизировать процесс самопознания. Также студенты непрофильных факультетов осваивают умения работы с такими методами психологии, как наблюдение, тестирование, психологический лабораторный эксперимент в контексте своей будущей профессиональной деятельности.

Проведение лабораторных работ определяет необходимость деления учебной группы на подгруппы. При этом преподаватель имеет больше возможностей для эффективного руководства деятельностью малых групп, организации работы с отдельными студентами, оказания им своевременной помощи в освоении знаний и умений.

В данном пособии представлены лабораторные работы к курсу «Психология» (раздел «Социальная психология») для студентов специальностей Профиль А Педагогика. При выборе содержания и объема лабораторных занятий учитывались сложность учебного материала, внутрипредметные и межпредметные связи, значимость изучаемых феноменов для профессиональной деятельности учителя.

Адресуется преподавателям и студентам непсихологических факультетов высших педагогических учебных заведений.

# СОДЕРЖАНИЕ

Лабораторная работа 1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ .....	4
1.1. Изучение особенностей взаимодействия в школьном коллективе.....	4
<i>Исследование 1. «Оценка психологической атмосферы в группе»</i> .....	4
<i>Исследование 2. Психолого-педагогическая характеристика группы</i> .....	5
1.2. Изучение структуры школьного класса .....	15
<i>Исследование 1. Социометрия</i> .....	15
<i>Исследование 2. «Где вы на этом дереве?»*</i> .....	19
Лабораторная работа 2. ЛИЧНОСТЬ И ЕЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ.....	21
2.1. Изучение самосознания личности .....	21
<i>Исследование 1. Самооценка личности</i> .....	21
<i>Исследование 2. Самоуважение</i> .....	23
Лабораторная работа 3. ИЗУЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ .....	25
3.1 Диагностический блок по теме «Внимание».....	25
<i>Исследование 1. Изучение распределения внимания</i> .....	25
<i>Исследование 2. Изучение устойчивости внимания</i> .....	26
<i>Исследование 3. Изучение устойчивости произвольного внимания</i> .....	28
<i>Исследование 4. Изучение концентрации внимания</i> .....	29
3.2. Диагностический блок по теме «Память».....	30
<i>Исследование 1. Непосредственная память</i> .....	30
<i>Исследование 2. Изучение объема мгновенной памяти</i> .....	31
<i>Исследование 3. Изучение уровня развития непроизвольной памяти</i> .....	33
<i>Исследование 4. Опосредствованная память</i> .....	34
<i>Исследование 5. Особенности запоминания</i> .....	36
<i>Исследование 6. Смысловое и механическое запоминание</i> .....	37
<i>Исследование 7. Динамика запоминания</i> .....	38
<i>Исследование 8. Особенности запоминания</i> .....	40
3.3. Диагностический блок по теме «Мышление».....	46
<i>Исследование 1. Умение обобщать</i> .....	46
<i>Исследование 2. Причинно-следственные связи</i> .....	48
<i>Исследование 3. Формы мышления: умозаключение</i> .....	49
<i>Исследование 4. Формы мышления: понятия</i> .....	52
3.4. Диагностический блок по теме «воображение» .....	54
<i>Исследование 1. Творческое воображение</i> .....	54
<i>Исследование 2. Особенности творческого воображения</i> .....	55
Задание. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ*.....	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	61