



## Сям'я — каштоўнасць XXI стагоддзя

# Республіканскі соцыяльна-адукацыйны праект «Здаровая сям'я — здаровая нацыя»: опыт фарміравання ценнасці сям'і

*А. И. Жук, В. В. Мартынова*

В статье представлены основные этапы реализации Республиканского социально-образовательного проекта «Здоровая семья — здоровая нация» Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и общественного объединения «Белорусский союз женщин».

The main stages of implementation of the Republican social and educational project «Healthy Family — Healthy Nation» of the Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank and The Public Association «Belarusian Union of Women» are presented in the article.

**Ключевые слова:** социально-образовательный проект, ценность семьи, подготовка старшеклассников к семейной жизни, подготовка педагогов к работе с семьёй.

**Keywords:** social and educational project, family value, preparing high school students for family life, preparing teachers to work with family.

*Сям'я яўляецца неперыходзячай ценнасцю ў жыцці кожнага чалавека, асновай устойлівага развіцця сучаснага грамадства. Дзяржаўная палітыка Рэспублікі Беларусь накіравана на стварэнне блізкаспрыяльных умоў для функцыянавання сямей, на іх падтрымку і заахату. У адпаведнасці з пріорытэтнымі направамі дзяржаўнай палітыкі ў вобласці падтрымкі і ўмацавання сям'і Беларускі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя Максіма Танка (БГПУ) сумесна з Беларускім саюзам жанчын у 2016—2017 гадах рэалізавалі Рэспубліканскі сацыяльна-адукацыйны праект «Здаровая сям'я — здаровая нацыя».*

Партнёрамі праекта выступілі Міністэрства адукацыі, Міністэрства працы і сацыяльнай ахоўнасці, Міністэрства аховы здароўя, Міністэрства інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Асноўныя мэты праекта — фарміраванне ў беларускаму грамадстве ценнасці сям'і, культуры сямейных адносін, адказнасці грамадзян за нараджэнне і выхаванне здаровых дзяцей.



**Александр Иванович Жук,**  
доктор педагогических наук, профессор,  
ректор Белорусского государственного  
педагогического университета  
имени Максима Танка



**Вера Васильевна Мартынова,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета социально-педагогических  
технологий Белорусского государственного  
педагогического университета  
имени Максима Танка

Концепция проекта была разработана с учётом:

- 1) сложившейся в нашей стране системы помощи семье и её поддержки;
- 2) позитивных тенденций развития современной белорусской семьи и основных проблем, которые она переживает в настоящее время;
- 3) результатов широкомасштабного исследования отношения к семье и браку учащихся и студенческой молодёжи (529 и 236 респондентов соответственно), родителей, педагогов (267 респондентов). Исследование проводилось в 2016 году в ряде учреждений общего среднего и высшего образования республики.

Формирование здоровой семьи — это, в первую очередь, создание её прочного фундамента, что предполагает подготовку детей и молодёжи к семейной жизни. Подготовку к семейной жизни необходимо рассматривать в контексте социального воспитания учащихся, формирования их социальных компетенций. Информационно-просветительская работа в рамках проекта

была направлена на формирование у обучающихся компетенций будущего семьянина.

По инициативе БГПУ и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь в канун Дня матери 14 октября 2017 года в школах состоялся *Республиканский урок семейной жизни «Здоровая семья — здоровая нация»*. К этому уроку учёные университета разработали методические рекомендации и памятку старшеклассникам «Тебе, будущий семьянин».

В ряде школ г. Минска преподаватели и студенты БГПУ совместно с учителями организовали семейные гостиные, интерактивные беседы, презентации, круглые столы и другие мероприятия, активное участие в которых приняли школьники, их родители, представители общественности. Эти уроки семейной жизни в учреждениях образования положили начало традиции подготовки учащихся к семейной жизни.

Современная школа даёт хорошее образование, но сегодня необходимо задуматься: а учим ли мы наших детей самой

главной мудрости — жить, строить взаимоотношения, создавать семью? Каждая молодая пара хочет быть счастливой, но понимают ли молодожёны, что супружество — это большая ответственность, духовный труд, напряжение? К сожалению, не всегда. Одна из наиболее частых причин разводов, которую указывают более 30 % супружеских пар, — «не сошлись характерами». А ведь за этим кроется неумение любить, уважать и понимать друг друга, быть мужем и женой.

Обратимся к результатам исследования: что думают старшеклассники о благополучии семьи? По их мнению, оно должно основываться, прежде всего, на взаимопонимании (29 %), любви (25 %), уважении (14 %). В то же время важность в семейных отношениях взаимной поддержки и ответственности отметила лишь малая доля школьников (4,6 % и 1,8 % соответственно).

Сами учащиеся, их родители высказываются за необходимость подготовки к семейной жизни в школе. Почти 80 % опрошенных родителей отметили, что следует учить тому, как создать счастливую и гармоничную семью, при этом они подчеркнули актуальность формирования у подрастающего поколения умений «понимать другого человека» (62 %), воспитывать детей и ухаживать за ними (40 %).

С учётом полученных результатов исследования и в продолжение традиции Уроков семейной жизни учёные БГПУ разработали *программу факультативных занятий для учащихся IX—XI классов «Основы семейной жизни»*. Программе присвоен гриф Министерства образования Республики Беларусь. Представляется важным, чтобы факультативные занятия вели лучшие учителя, а также педагоги социальные, которые обладают необходимыми знаниями и компетенциями в сфере семейной педагогики, социально-педагогической работы с семьёй, подготовки детей к семейной жизни. С 2018/2019 учебного года данный курс факультативных занятий введён в

ряде школ республики. Несомненно, он будет способствовать формированию у старшеклассников ценности семьи.

В современных условиях жизнедеятельности каждого человека должна строиться на основе познания самого себя, постижения психологии человеческих отношений, создания и функционирования семьи. В связи с этим в адрес Министерства образования Республики Беларусь БГПУ внёс предложение о введении психологии в школе как учебного предмета или как курса факультативных занятий по формированию психологической культуры учащихся.

Профессором университета Я. Л. Коломинским разработаны программа и учебник психологии для школы, профессором А. П. Лобановым — практикум «Человек познающий: практическая психология познания». В настоящее время мы видим подтверждение актуальности введения курса психологии в школе. Так, например, в педагогических классах учреждений общего среднего образования республики проводятся факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию». Учащиеся высоко оценивают значимость знаний по педагогике и психологии в определении своей жизненной и профессиональной стратегии, налаживании взаимоотношений, социализации. Вести курс факультативных занятий по психологии могут педагоги-психологи школ. В частности, студенты БГПУ — будущие педагоги-психологи — изучают учебную дисциплину «Методика преподавания психологии».

”

Жизнедеятельность каждого человека должна строиться на основе познания самого себя, постижения психологии человеческих отношений, создания и функционирования семьи. В связи с этим в адрес Министерства образования Республики Беларусь Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка внёс предложение о введении психологии в школе как учебного предмета или как курса факультативных занятий по формированию психологической культуры учащихся.

Формированию у учащейся и студенческой молодёжи ценности семьи, материнства способствует ставший уже традиционным *Республиканский конкурс творческих работ «Гимн матери»*, который проводится совместно с Белорусским союзом женщин с 2016 года. В конкурсе приняли участие более 600 студентов, магистрантов восьми белорусских вузов, учащихся педагогических классов республики. Подобные мероприятия дают молодым людям возможность эмоционально осмыслить отношение к родительству, роли матери в жизни каждого человека.

За время реализации проекта мы убедились, что говорить с детьми и молодёжью о любви, браке, деторождении важно и нужно. Поскольку условия жизни меняются быстро, а современные дети и молодёжь — другие, необходимо научиться вести диалог с подрастающим поколением. На факультете социально-педагогических технологий БГПУ создан *студенческий клуб «Семья»*,

на заседаниях которого обучающиеся из разных вузов обсуждают вопросы семейной жизни, воспитания совместно с приглашёнными интересными людьми, семьями. В работе клуба активно участвуют члены Белорусского союза женщин.

В решении проблем семьи остро стоит вопрос повышения психолого-педагогической грамотности родителей учащихся, и необходимо искать эффективные пути работы с этой целевой группой. В рамках проекта были проведены *научно-практические вебинары и онлайн-консультации для родителей* по повышению их психолого-педагогической культуры, выполнены и внедрены в образовательный процесс школ практико-ориентированные научно-исследовательские работы студентов (курсовые, дипломные и магистерские исследования) по проблемам психологической и социально-педагогической поддержки семьи и подготовки подрастающего поколения к будущей семейной жизни.



Организаторы и участники Республиканского конкурса творческих работ «Гимн матери». 2018 год

С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей учащихся важным шагом нам представляется создание в школах республики *родительских университетов*. И такая практика уже существует в некоторых учреждениях образования. Посредством родительских университетов можно решить ряд задач:

- обеспечение социального партнёрства родителей и школы;
- формирование у родителей чувства материнства/отцовства как нравственного долга;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- распространение опыта благополучных семей.

С учётом возрастных особенностей детей, наиболее типичных проблем воспитания целесообразно организовать работу родительских университетов на трёх ступенях:

- 1-я ступень — «Мой ребёнок — младший школьник»;
- 2-я ступень — «Мой ребёнок — подросток»;
- 3-я ступень — «Мой ребёнок — старшеклассник».

Координаторами деятельности родительских университетов могут стать работники социально-педагогических и психологических служб учреждений образования.

Важнейшим компонентом системы поддержки семьи является подготовка специалистов — педагогов социальных, педагогов-психологов, врачей. В сентябре 2016 года на базе БГПУ создан *Республиканский ресурсный центр социально-педагогических технологий*. Современное оборудованное учреждение позволяет, во-первых, более эффективно решать вопросы профессиональной подготовки будущих педагогов к работе с семьёй, а во-вторых — оказывать научно-методическую поддержку педагогам-практикам. На базе ресурсного центра организуются научно-методические семинары и вебинары для педагогов социальных и педагогов-психологов учреждений образования по вопро-

сам работы с семьёй (вебинар «Психология семейных отношений»), проходят заседания родительского интернет-университета «Здоровое поколение — залог устойчивого развития страны» и др.

В марте 2017 года в Институте инклюзивного образования БГПУ был открыт *Республиканский ресурсный центр инклюзивного образования*. Его ключевые задачи — подготовка специалистов и оказание помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями психофизического развития.

Вопросы научно-методического обеспечения взаимодействия с семьёй обсуждались в рамках *Международной научно-практической конференции «Социальная и психолого-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы»*, состоявшейся в марте 2017 года в БГПУ. В работе конференции приняли участие свыше 180 учёных и практиков из Беларуси, России, Латвии, Литвы, Казахстана. В материалах, резолюции конференции представлены результаты исследований и предложения по организации работы с семьёй, по формированию у молодых людей ценности репродуктивного здоровья, развитию культуры здорового образа жизни.

Преподаватели БГПУ разработали методические рекомендации и провели в соответствии с ними более 40 *тренингов для учащихся и студентов «Ценность репродуктивного здоровья»* по технологии «Равный обучает равного». Данные тренинги, а также сопутствующие исследования показали, что в вопросах репродуктивного здоровья подростков интересуют:

- психологические аспекты взаимоотношений полов (51 %);
- предупреждение ранней беременности (45 %);

”

С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей учащихся важным шагом может стать создание в школах республики родительских университетов. Такая практика уже существует в некоторых учреждениях образования.

■ физиологические особенности мужского и женского организмов (21 %).

Подростки считают, что наиболее эффективными способами получения информации о репродуктивном здоровье являются: консультации с медиками — более половины опрошенных подростков (51 %), беседы с родителями (21 %), изучение специальных предметов в школе (15 %), беседы с друзьями (10 %). В случае возникновения проблем в области репродуктивного здоровья подростки в первую очередь обратились бы к врачу — чуть менее половины опрошенных (47 %).

Представленные данные подтверждают необходимость совершенствования психолого-педагогической подготовки врачей к работе с детьми, молодёжью по вопросам здорового образа жизни и сохранения репродуктивного здоровья. В связи с этим были реализованы *совместные образовательные проекты педагогов и врачей*. Примерами тому — совместный проект БГПУ

и Республиканского научно-практического центра «Кардиология» «Вместе — к здоровью нации!», межвузовский проект под эгидой Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Мой стиль жизни сегодня — моё здоровье и успех завтра!».

В век интенсивной информатизации общества особая роль в формировании позитивного образа семьи принадлежит *средствам массовой информации*. Серия передач на Первом национальном канале Белорусского радио в рамках реализации проекта была нацелена на пропаганду семейных ценностей в средствах массовой информации. Кроме того, организовано участие преподавателей БГПУ, представителей Белорусского союза женщин в передачах ОНТ, СТБ, опубликованы статьи в республиканских изданиях «Адукацыя і выхаванне», «СБ. Беларусь сегодня», «Настаўніцкая газета», «Аргументы и факты».

Весьма острой в наши дни является проблема, которую можно описать как



На Национальном форуме «Семья XXI века» выступает ректор БГПУ А. И. Жук. В президиуме (слева направо): Р. С. Сидоренко, заместитель Министра образования Республики Беларусь; М. А. Щёткина, заместитель Председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь; А. А. Румак, заместитель Министра труда и социальной защиты Республики Беларусь. Декабрь 2017 года

«молодёжь, молодая семья в социальных сетях». Уберечь подрастающее поколение от излишней информационной нагрузки, сформировать у подростков, молодых людей навыки безопасного поведения в медиaprостранстве позволяет приобщение их к физической и духовной культуре. *Группа «Гармоничная семья» в социальной сети «ВКонтакте»*, созданная по инициативе студентов БГПУ, нашла отклик у молодёжи — в группе свыше 100 подписчиков. Здесь обсуждаются актуальные и интересные для молодых людей вопросы: «Что такое гармоничная семья и как её создать?», «Как жить без конфликтов?».

В декабре 2017 года состоялся *Национальный форум «Семья XXI века»*. Мероприятие явилось, с одной стороны, завершающим этапом реализации проекта «Здоровая семья — здоровая нация», с другой — стало стартом для выработки и воплощения новых идей, объединения усилий всех заинтересованных учреждений и организаций в деле сохранения ценности семьи, а также формирования у детей и молодёжи здоровьесберегающего поведения.

В его работе приняли участие заместитель Председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Марианна Акиндиновна Щёткина, представители Министерства образования, Министерства труда и социальной защиты, Министерства здравоохранения, Ми-



Экспресс-консультирование «Задай вопрос профессору» (в рамках форума «Семья XXI века») проводит А. П. Лобанов, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии факультета социально-педагогических технологий БГПУ

нистерства информации Республики Беларусь, Белорусского союза женщин, а также учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты, СМИ, родительской общественности, религиозных и общественных объединений. Форум собрал более 400 участников.

На форуме были обсуждены и выработаны предложения по вопросам взаимодействия семьи и школы, социальной защиты семьи, популяризации семейных ценностей в средствах массовой информации. В поле зрения участников мероприятия попали и молодёжные инициативы в поддержку семьи.

*Проект «Здоровая семья — здоровая нация» позволил не только достичь определённых результатов в формировании у детей и молодёжи культуры семейных отношений, но и обозначить дальнейшие перспективы совместной работы педагогов, специалистов учреждений социальной защиты, средств массовой информации, врачей по сохранению и популяризации в белорусском обществе традиционных семейных ценностей.*