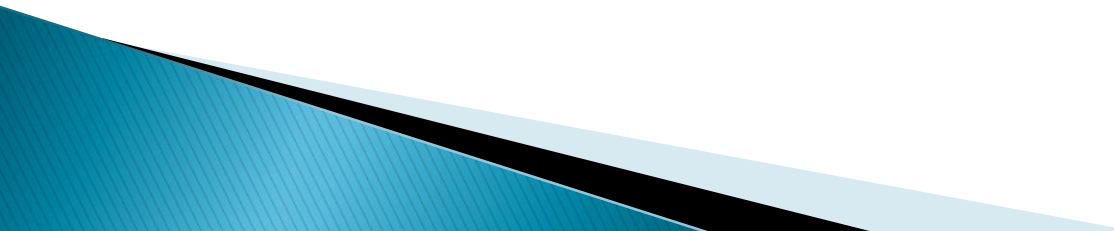




**Анализ учебной программы «Трудовое
обучение» для I–IV классов учреждений
общего среднего образования
часть 3**

Сечковская Лидия Григорьевна,
старший преподаватель кафедры
специальной педагогики

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Частнометодические принципы отбора содержания обучения
 2. Изучаемые разделы учебного предмета «Трудовое обучение»
- 

Образовательные подходы в трудовом обучении учащихся I–IV классов

Принципы отбора содержания обучения	Характеристика и реализация принципов отбора содержания обучения
Принцип продуктивности	Создание лично и общественно значимого продукта деятельности, формирование культуры труда и межличностного взаимодействия в процессе учебно-трудовой деятельности
Принцип преемственности	Опора на опыт учащихся, приобретённый на предшествующих этапах обучения. Разделы программы дошкольного образования: ручной труд, труд в природе, самообслуживание и декоративно-прикладное искусство получают дальнейшее развитие при изучении следующих разделов учебного предмета «Трудовое обучение»: технология обработки материалов; технология растениеводства; технология хозяйствования; технология народных ремесел

Образовательные подходы в трудовом обучении учащихся I–IV классов

Принципы отбора содержания обучения	Характеристика и реализация принципов отбора содержания обучения
Принцип целостности	Включение учащихся в учебно-трудовую деятельность по реализации целостной технологии от идеи будущего изделия до его изготовления и появления новой идеи, новой конструкции изделия и/или технологии его изготовления. При этом предусматривается последовательное усложнение конструктивных и технологических особенностей изделий
Принцип вариативности	Означает различные варианты образовательного процесса, позволяющие достичь целей и задач трудового обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Исходя из потребностей, возможностей, способностей учащихся, запросов родителей, возможностей материально-технической базы, особенностей социально-экономического и социокультурного окружения, учителю предоставляется возможность вносить коррективы в содержание обучения

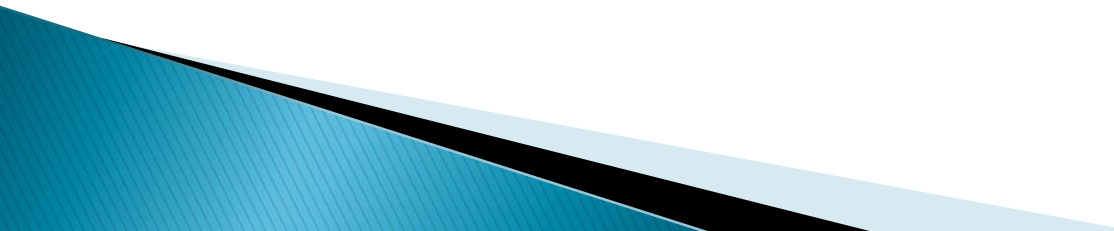
Образовательные подходы в трудовом обучении учащихся I–IV классов

Принципы отбора содержания обучения	Характеристика и реализация принципов отбора содержания обучения
Принцип необходимости и достаточности теоретических сведений для выполнения практических работ	Для понимания и осуществления технологии изготовления изделий на каждом уроке акцентируется внимание на конструкционных материалах, инструментах и приспособлениях, стадиях и этапах технологии, правилах организации рабочего места и безопасности труда, критериях и показателях оценки качества изделия, а также самооценке достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учебно-трудовой деятельности

Образовательные подходы в трудовом обучении учащихся I–IV классов

Принципы отбора содержания обучения	Характеристика и реализация принципов отбора содержания обучения
Принцип интеграции и реализации межпредметных связей	Использование сведений из других учебных предметов в процессе познавательной и учебно-трудовой деятельности. Различают предшествующие, сопутствующие и последующие межпредметные связи. Это означает, что не только на занятиях по трудовому обучению можно опираться на знания и умения, усвоенные учащимися на других учебных предметах, но и впервые знакомить с понятиями, формировать способы деятельности, которые будут в будущем применяться на занятиях по иным учебным предметам

Изучаемые разделы учебного предмета «Трудовое обучение»

- ▶ «Технология и общество»
 - ▶ «Технология обработки материалов»
 - ▶ «Технология народных ремесел»
 - ▶ «Технология хозяйствования»
 - ▶ «Технология растениеводства»
 - ▶ «Я и мир технологий»
- 

Литература

1. Журба, А. Ф. Трудовое обучение в 1 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. Ф. Журба, Н. А. Юрченко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2018. – 168 с.
2. Журба, А. Ф. Трудовое обучение во 2 классе : учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / А. Ф. Журба, Н. А. Юрченко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2011. – 176 с.
3. Учебные программы для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения I – IV классы. Трудовое обучение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/303-uchebnye-predmety-i-iv-klassy-2020-2021.html> . – Дата доступа. – 03.02.2021
4. Учебная программа по учебному предмету «Трудовое обучение» для I класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2020/07/up-trud-1kl-rus.docx>. – Дата доступа. – 03.02.2021