

ОРГАНИЗАЦИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ИНТЕГРИРОВАННЫХ ГРУППАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА ИШМУРАТОВА

доцент кафедры специальной педагогики ИИО БГПУ им.
М.Танка, к.п.н.

Принцип интеграции через раннюю коррекцию

- Безболезненное вхождение ребёнка в образовательную среду (инклюзия);
- Основа для успешной ранней социализации ребёнка.



Принцип деятельностного подхода к развитию ребёнка

- Комбинированное занятие, включающее ритмику, продуктивную деятельность, физкультуру, подвижные и дидактические игры.
- Умелое чередование различных видов деятельности.
- Активное участие родителей в занятии.



Участие родителя в процессе занятия и объём этого участия определены:

- недостаточным опытом детей;
- боязнью новых видов деятельности;
- значимостью результата труда близкого ребёнку взрослого.



Изменение роли родителя в ходе занятий

- Выполнение ребёнком задания с помощью взрослого (руки взрослого делают работу руками ребёнка).
- Включение помощи родителя частично (в той части задания, которую ребёнок не может выполнить самостоятельно в силу психофизиологических особенностей).
- Регуляторная функция взрослого.
- Оценочная функция родителя.
- Полная самостоятельность ребёнка в ходе выполнения задания.



Распределение ролей педагога и родителя

Педагог

Демонстрирует приёмы и методы обучения детей раннего возраста;

Предъявляет план работы на занятии и задаёт тон

Осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку, создаёт индивидуальный план работы, учитывающий психофизиологические особенности данного ребёнка

Родитель

Обучается предъявляемым приёмам и методам взаимодействия с собственным ребёнком

Регулирует деятельность своего ребёнка (помогает выполнять задания в его темпе и напоминает речевую инструкцию педагога)

Учится налаживать отношения со своим ребёнком, принимая его, понимая его и обучая его

Эффективное стимулирующее общение взрослого (родителя) с ребёнком происходит только в процессе целенаправленно организованной деятельности:



- Игре;
- Беседах;
- Наблюдениях;
- Знакомстве с художественными произведениями и произведениями живописи.

**Педагог – умелый настройщик
стимулирующего общения родителя и
ребёнка, а не «ведущая скрипка» или
дирижёр**

