



ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РИСОВАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Федоренко Таиса Андреевна,
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики

Задачи обучения рисованию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью:

- формировать положительно-эмоциональное отношение к окружающему миру, развивать заинтересованность в получении результата, в познании и элементарном отражении действительности посредством рисунка;
- знакомить воспитанников с доступными их восприятию видами изобразительного искусства, литературными произведениями и иллюстрациями к ним, формировать обобщенные способы изображения, умение передавать форму, строение и пропорции предметов, простейшие предметные, сюжетные и декоративные композиции, используя традиционные и нетрадиционные художественные техники и разнообразные материалы;
- обогащать коммуникативный опыт, развивать планирующую, сопровождающую и регулирующую функции речи в процессе рисования;
- воспитывать эмоциональное, эстетическое отношение к миру;
- обеспечивать условия для развития психического развития.

Содержание обучения рисованию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью:

- предметное рисование,
 - рисование явлений природы и сезонных изменений в природе,
 - декоративное рисование,
 - сюжетное рисование,
 - иллюстрирование текстов.
- 

