



# **МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В БИОЛОГИЮ» (часть II)**

**Кабелка Иван Владимирович, доцент  
кафедры специальной педагогики**

# **ПЛАН**

- 1. Методические особенности изучения курса.**

# Методические особенности изучения

1. Постоянная реализация краеведческого (родиноведческого) принципа в обучении.

2. Пропедевтика дальнейшего изучения биологии.

3. Привлечение имеющегося у школьников запаса опорных представлений и знаний.

4. Принятие во внимание специфических особенностей усвоения учащимися различного по содержанию программного материала.

# Методические особенности изучения

5. Различия проводимых уроков по формируемым биологическим понятиям.
6. Необходимость привлечения разнообразных наглядных пособий: натуральных, иллюстративных, символических.
7. Определение доминирующих и сопутствующих методов обучения. Максимальная насыщенность их логическими приемами.

# Методические особенности изучения

8. Изучение групп живых организмов в сравнительно-сопоставительном плане.

9. Изъятие почти всех систематических категорий: специальных терминов, обозначающих группы живых организмов (за исключением *вида*).

10. Постоянная и кропотливая терминологическая работа. Проведение учебных экскурсий.

# Методические особенности изучения

11. Проведение наблюдений в природе, организация лабораторных и практических работ.
12. Необходимость проведения внеурочной работы, заявленной в пояснительной записке учебной программы, но не нашедшей отражение в ее содержании.
13. Соблюдение  
определенной  
последовательности  
морфологического  
описания

# Методические особенности изучения

14. Выполнение заданий коррекционной направленности.
15. Постоянное осуществление меж- и внутрипредметных связей.
16. Включение в содержание уроков дидактических игр и занимательных упражнений.
17. Привлечение детской научно-популярной и дополнительной литературы.

## Литература

1. Кабелка, И. В. Проблемный подход в обучении биологии учащихся вспомогательной школы / И. В. Кабелка // Специальная адукацыя. – 2009. – № 5. – С. 48–52.
2. Кабелка, И. В. Приемы работы с терминами на уроках биологии во вспомогательной школе / И. В. Кабелка. // Специальная адукацыя. – 2011. – № 3. – С. 11–16.
3. Серединская, О. Х. Примерное тематическое планирование учебного материала по биологии («Введение в биологию») для VII класса первого отделения вспомогательной школы (VI класс интегрированного обучения и воспитания учреждений общего среднего образования, в котором обучаются учащиеся с легкой интеллектуальной недостаточностью) / О. Х. Серединская // Специальная адукацыя. – 2017. – № 5. – С. 15–25.