



Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка

Институт инклюзивного образования



# ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗБАРЬЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

*VIII Международная научно-практическая конференция*  
**«СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСТВА»**  
Новосибирск, 18–19 февраля 2021 г.

**Гаманович Виктория Эдуардовна**, канд.пед.наук, доцент,  
доцент кафедры педагогики и  
психологии инклюзивного образования БГПУ

# СОЗДАНИЕ «ИНКЛЮЗИВНОЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

**ЦЕЛЬ** создания образовательной среды –  
**равный доступ к получению образования**

*условия*

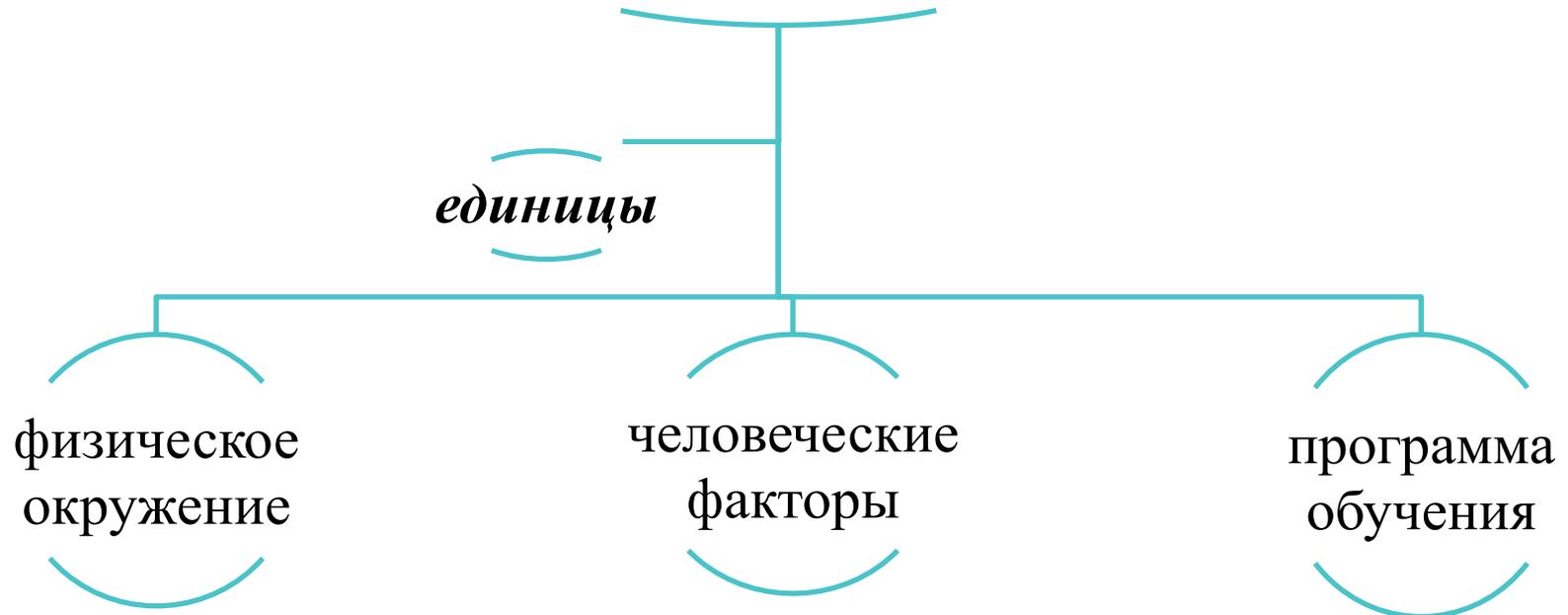
полифункциональный  
педагогический  
КОЛЛЕКТИВ

инклюзивная  
ГОТОВНОСТЬ  
педагогов

современные  
образовательные  
ТЕХНОЛОГИИ



## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

*параметры экспертизы (В.А. Ясвин )*

**МОДАЛЬНОСТЬ**

**широта**

**ИНТЕНСИВНОСТЬ**

**ОБОБЩЕННОСТЬ**

**ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ**

**КОГЕРЕНТНОСТЬ**

**МОБИЛЬНОСТЬ**



## МОДИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

*характеристики*

**безбарьерность**

**адаптивность**

**развивающий  
характер**

**личностная  
ориентированность**

**безопасность**



**«ИНКЛЮЗИВНАЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**  
**МОДИФИКАЦИЯ**  
**ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕСУРСОВ**  
**«ИНКЛЮЗИВНОЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**  
**ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- зрительные цветовые и тактильные сигнальные опоры на лестницах, в коридорах;
- специальный подъемник;
- лифты с двустворчатыми телескопическими дверями бокового открывания, кнопками вызова этажей, обозначенными цифрами в рельефно-точечном формате;
- тактильные таблички с подписью кабинетов;
- классы, оснащенные модульной мебелью;
- стандартные (диктофоны) и специализированные ассистивные средства (брайлевский органайзер);
- рабочие места для незрячих и слабовидящих студентов (компьютер с брайлевским дисплеем с выходом в Интернет, установленными программами речевого синтеза, электронные увеличители, портативные устройства для чтения).

**МОДИФИКАЦИЯ  
ОРГАНИЗАЦИОННО-СМЫСЛОВЫХ РЕСУРСОВ  
«ИНКЛЮЗИВНОЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- дополнительные учебные материалы;
- индивидуальные учебные графики;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- удобная форма предоставления результатов деятельности;
- специфика организации педагогической практики;
- специфика включения в научно-исследовательскую деятельность



**МОДИФИКАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ  
«ИНКЛЮЗИВНОЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- профилактика закрепления иждивенческой позиции студентов с особыми образовательными потребностями;
- тьюторство;
- активное включение в студенческую жизнь





Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка

Институт инклюзивного образования



# ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗБАРЬЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

*VIII Международная научно-практическая конференция*  
**«СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСТВА»**  
Новосибирск, 18–19 февраля 2021 г.

**Гаманович Виктория Эдуардовна**, канд.пед.наук, доцент,  
доцент кафедры педагогики и  
психологии инклюзивного образования БГПУ