Разработать педагогическую технологию физического воспитания детей дошкольного возраста, направленную на формирование здоровья, воспитание субъектности ребенка в физкультурно-оздоровительной деятельности

ЗДОРОВЬЕ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ

Разработать педагогическую технологию физического воспитания детей дошкольного возраста, направленную на формирование здоровья, воспитание субъектности ребенка в физкультурно-оздоровительной деятельности [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Шебеко В.Н.; исполн.: Л.А. Веренич, И.М. Ивановская, В.И. Михалевич. - Мн., 2013. - 162 с. - Библиогр.: С. 155-162 (79 назв.). - № ГР 20130438.

**Объект исследования** - показатели здоровья, субъектного поведения детей старшего дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Цель** – теоретическое обоснование и разработка педагогической технологии, направленной на формирование здоровья, воспитание субъектности ребенка в физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Методы и методология:** положения личностно-ориентированного подхода, признающие наличие у ребенка внутреннего потенциала саморазвития и направляющие внимание педагога на развитие субъектных свойств личности; экспериментальные исследования здоровья, составляющих субъектного поведения детей (мотивация, творчество).

**Результаты.** Впервые создана педагогическая технология, способствующая формированию здоровья, воспитанию субъектности ребенка старшего дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной деятельности, основными составляющими которой выступают: воспитание у детей ценностного отношения к здоровью; накопление и обогащение двигательного опыта; формирование интереса к двигательной деятельности, потребности в двигательной активности.

**Степень внедрения.** Результаты НИР внедрены в процесс физического воспитания детей старшего дошкольного возраста ГУО «Ясли-сад №  524», ГУО «Ясли-сад № 551» г. Минска**.**

**Области применения:** процесс физического воспитания в учреждениях дошкольного образования разных типов; учебный процесс подготовки и повышения квалификации специалистов в учреждениях образования, обеспечивающих получение высшего и последипломного образования.