

# ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Логинова И.Н., доцент кафедры  
логопедии ИИО БГПУ им. М. Танка

# ЧТО ТАКОЕ ЦЕННОСТЬ?

**Ценность** – это то, что особо значимо для каждого человека и для общества в целом.

Есть ценности **материальные** и **духовные**.



# ЦЕННОСТИ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

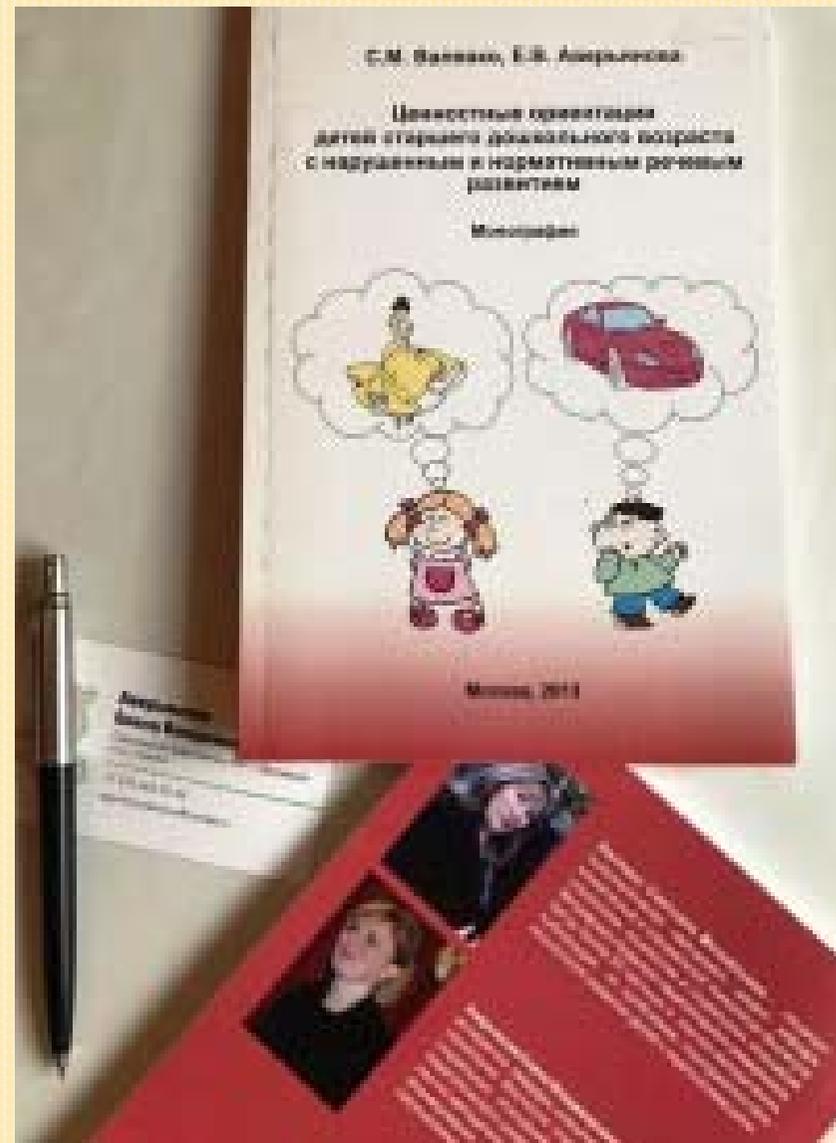


- ✘ В ходе развития ребенок принимает ценности, моральные нормы и формы поведения «референтной» группы.
- ✘ Референтная группа – группа, которая наиболее значима для ребенка по сравнению с другими.
- ✘ На каждом возрастном этапе ребенок включается в новые социальные (референтные) группы



# ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВОК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

- Исследования *В.А.Калягина, Т.С.Овчинниковой, Н.Ю.Зелениной* дают основание говорить о влиянии нарушений речи на формирование ценностных ориентировок. Предполагается, что ценностные ориентации ребенка с нарушениями речи могут быть обращены на себя, на окружающий мир и на свой дефект.
- Исследование ценностных ориентаций у дошкольников с ОНР  
**С.М.Валявко,  
Е.В Аверьянова**



---

✘ Определение  
Б.Мещерякова  
В.Зинченко



✘ Ценностная  
ориентация – важный  
компонент  
мировоззрения  
личности,  
выражающий ее  
стремления в  
отношении тех или  
иных человеческих  
ценностей

# МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ (ИЦОД)

## ✘ Конструирование методики:

- Выявлен спектра ценностных ориентаций современного дошкольника
- Подбор предметов презентующих эти ценности
- Монохромные фотографии, отобранных предметов
- Апробация материалов

## ✘ Выборка испытуемых Возраст 5-7 лет.

### Дети с нарушениями речи:

- ✓ ОНР ( 2-3 ур.) - 30 чел.
- ✓ ФФН - 30 чел.
- ✓ Заикание - 30 чел.

Дети с нормативным развитием речи – 30 чел.

# РАНЖИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

1	Дети с общим недоразвитием речи	1. Гедонистические 61 %	2. Здоровье 58 %	3. Общение 56 %
2.	Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1. Гедонистические 60 %	2 Здоровье 50 %	3. Игра 50 %
3.	Дети с заиканием	1. Гедонистические 59 %	2. Здоровье 56.5 %	3. Общение 54.5 %
4.	Дети с нормативным развитием речи	1. Гедонистические 61.5 %	2. Игра 61 %	3. Здоровье 53.5 %

# РЕЖЕ ВСЕГО ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВСЕХ ИССЛЕДУЕМЫХ ГРУПП ВЫБИРАЛИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ» И «ДУХОВНЫЕ» ЦЕННОСТИ.

При этом выявлено, что:

- ✘ «Познавательные» ценности оказались наиболее актуальными для детей с заиканием и ФФН (27% и 23% соответственно определили их как очень важные), нормально говорящие дети чаще ставили ее на последнее место;
- ✘ «Духовные» ценности оказались более значимы для детей с ОНР и заиканием, чем для детей с ФФН. и нормальным речевым развитием. Большинство нормально говорящих дошкольников (68%) поставили ее на последнее место.

# ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## × Ценности

«познавательные»

«здоровье»

«гедонистические»

«игра»

«общение»

«духовные»



## × Категории детей

× Наиболее значимы для мальчиков всех групп

× Также более значимы для мальчиков практически всех групп

× Приоритетнее для девочек, чем для мальчиков

× Наиболее значимо для девочек с ФФН и нормально говорящих

× Более значимы для мальчиков с нарушениями речи

# ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1. Формирование ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста с недостатками речи характеризуются как общими с нормально говорящими, так и специфическими закономерностями
- 2. Подтверждено, влияние характера речевого нарушения на формирование ценностных ориентаций детей
- 3. Для всех групп детей старшего дошкольного возраста характерна гедонистическая направленность личности.
- ✘ 4. Наиболее низкий рейтинг имеют «духовные» ценности, что объясняется возрастом детей, вместе с тем они имеют более высокую значимость для детей с нарушениями речи по сравнению с нормально говорящими.
- ✘ 5. Выявлено, что дети с ОНР и заиканием больше стремятся к общению, чем дети других групп, участвующих в исследовании
- ✘ 6. Дети с нарушениями речи особую значимость имеет ценность здоровья
- ✘ 7..Обнаружены гендерные различия в ценностных ориентациях старших дошкольников

---

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

