

Цель, задачи и содержание образовательной
области и учебного предмета
«Изобразительная деятельность»

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Цель обучения:

- учить детей выделять, изучать и изображать предметный мир, явления природы, сезонно-временные изменения в природе, используя доступные приемы, способы работы и разные инструменты и материалы *(на уровне дошкольного образования)*;
- формирование изобразительных умений и навыков, вовлечение каждого ребенка в социальную жизнь и развитие его личности посредством использования накопленного изобразительного опыта в различных ситуациях, обеспечение возможности самореализации в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми путем формирования жизненных компетенций *(на уровне школьного образования)*.

Задачи:

- формировать умение заполнять рабочую поверхность линиями, цветом, создавая фон;
- формировать умение выделять предметы из ближнего окружения, изучать их с помощью организованных педагогом перцептивных действий, подбирать к ним соответствующие изображения;
- знакомить с разными способами создания объемных изображений (лепка, конструирование) и способами получения изображений условно плоских предметов или предметов, имеющих плоскую поверхность (оттиски, штамповка, аппликация и т. д.);
- формировать умение получать изображения традиционными и нетрадиционными способами;

Задачи:

- формировать умение выделять форму, конструкцию, пропорции предметов и изображать их;
- формировать умение в процессе совместных действий с взрослым выделять изобразительные средства и их возможности;
- формировать умение на действенном уровне группировать изображения по видам деятельности (постройки; пластические, живописные, графические, декоративные работы);
- формировать умение пользоваться шаблонами и трафаретами для получения разнообразных композиций;
- формировать умение группировать изображения по эмоциональному содержанию (по цвету);

Задачи:

- формировать умение работать с контурными плоскими моделями предметов и их частей;
- формировать умение выполнять изображения на заготовленном фоне в технике аппликации и коллажа;
- формировать интерес к изобразительной деятельности и доступным для детей произведениям изобразительного искусства;
- формировать представления об окружающем мире в процессе его изучения и изображения;

Задачи:

- формировать операционно-техническую сторону изобразительной деятельности; создавать условия для проявления эмоциональных переживаний (сопереживаний) в процессе изобразительной деятельности;
- формировать эмоционально-положительное отношение к продуктам изобразительной деятельности;
- формировать аккуратность в работе и бережное отношение к продуктам изобразительной деятельности, изобразительным материалам и инструментам.

Содержание обучения на уровне дошкольного образования:

- Графика
- Живопись
- Лепка (скульптура)
- Конструирование
- Декоративно-прикладная деятельность

Содержание обучения на уровне школьного образования:

Формирование жизненных компетенций:

- социальной;
- коммуникативной;
- познавательно-информационной;
- изобразительной.

Преимственность образовательной области и учебного предмета

«Изобразительная деятельность»:

Дошкольное образование



Школьное образование

- Проводится в каждой группе
- От 2,5 до 3 занятий в неделю
- Учебные занятия проводит воспитатель (другой педагогический работник)

- Проводится в каждом классе
- 1 занятие в неделю
- Учебные занятия проводит учитель-дефектолог