

ЭТНОДИДАКТИКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ТРАДИЦИОННАЯ ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

Сычева И.С.

Л.Н. Толстой о «педагогике ЖИЗНИ»

- ◎ «Величайший абстрактный философ не даст мне одной тысячной доли тех оснований, которые я найду в приемах дедов, отцов, матерей, старших сестер, братьев, соседей».

Этнодидактика как составная часть этнопедагогики

- Этнодидактика - составная часть этнопедагогики, науки, исследующей воспитательный опыт народа, его педагогические воззрения.
- Этнодидактика – это этнически сообразная дидактика, традиционная практика обучения.

Предмет этнодидактики

- Предмет этнодидактики – народная дидактика, естественная, житейская, обыденная, фольклорная, традиционная практика обучения.

Этнодидактика включает:

- 1) этнические особенности;
- 2) инвариативное ядро, одинаковое для этнических групп и народов.

Проблемы исследования

- Теория и методика обучения, соответствующие этнической природе ребенка: «Чему учить?» и «Как учить?»
- Этническая сообразность содержания образования, принципов, форм, методов и факторов обучения.
- Анализ логики учебно-познавательного процесса.
- Анализ, систематизация и обобщение опыта обучения конкретного народа, совокупного опыта обучения народов мира.

Исследования в области ЭТНОДИДАКТИКИ

- ◎ Педагоги-классики: Я.А.Коменский, К.Д.Ушинский, Л.Н.Толстой, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский.
- ◎ Современные российские исследователи: В.М. Беркутов В. Вундт, Г.Н. Волков, Р.В. Габдреев, В.Х. Нерадовский, Э.В. Нерадовская, Ф.Г. Ялалов и др.

Этнопедагогизация образования

- Этнопедагогизация образования - процесс обновления системы образования на основе глубокого изучения и творческого применения позитивного народного опыта обучения и воспитания детей в современных условиях.
- Этнодидактический подход к обучению строится на широком использовании народного опыта, народной мудрости и учета менталитета народа.

Проблемы современного образования

- Оторванность обучения от исторических корней, от реальной жизни;
- трансляция достаточно узких, фрагментарных, технократически ориентированных знаний, умений и навыков;
- большая часть учебного времени тратится на усвоение абстрактных, далеких от практики, теоретических положений, при этом часто не остается времени на формирование элементарных умений и навыков, доведения их до автоматизма;

Логика учебно- познавательного процесса

Этнодидактика

Школьная дидактика

- Учебно-познавательный процесс строится по схеме: **«знания → умения → НАВЫКИ»**.
- Подходит тем, у кого **развито дедуктивное мышление, осуществляющее мыслительный процесс от общего к конкретному**.
- Обучение строится по схеме: **от практических умений и навыков – к обобщенным знаниям**.
- Для учащихся, которые **имеет предметно-действенное мышление, умственным действиям предпочитают предметные**.

Средства этнодидактики

- ◎ Родной язык, устное народное творчество;
- ◎ Детский фольклор;
- ◎ Традиции и обычаи;
- ◎ Игры и народная игрушка;
- ◎ Сказки и предания;
- ◎ Пословицы и поговорки;
- ◎ Скороговорки, загадки и др.

Народная игрушка как метод и средство этнодидактики



Белорусские народные загадки-задачи как метод и средство ЭТНОДИДАКТИКИ

- *Ішло сем баб, у кожнае бабы па сем кіёў, на кожным кію па сем сукоў, на кожным суку па сем кашалёў, у кожным кашалю па сем кошак, у кожнае кошкі па семера кацянят. Сколькі ўсяго будзе?*
- *Ляцела сто гусей, аж ідзе чалавек дай кажа: – Здаровы, сто гусей! – Здароў, чалавеча, – кажуць, – калі б нас яшчэ столькі, да яшчэ палавінка етаго, да яшчэ чвортка етаго і ты з намі, дак тагды б было нас сто.*

Народные кумулятивные (цепочные) сказки как метод и средство этнодидактики

- Репка
- Петушок и бобовое зернышко
- Теремок
- Лиса, заяц и петух
- Мена
- Былинка и воробей

Пословицы и поговорки об обучении

- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- Красна птица перьем, а человек — умением.
- У плохого мастера и пила плохая.
- Не умеючи и лаптя не сплетешь.
- Взятся за гуж — не говори, что не дюж.
- Поспешишь — людей насмешишь.
- Терпенье и труд все перетрут.
- Плохой хозяин десять работ начинает, ни одной не кончает.
- Делаешь наспех — сделаешь на смех.

Пословицы и поговорки о единицах измерения

- На версту отстанешь – на десять догоняешь.
- На аршин голова, да ума на пядь.
- Семи пядей во лбу.
- Косая сажень в плечах.
- Видит на три аршина под землю.
- Семимильными шагами.
- Мал золотник, да дорог.

Современное использование средств этнодидактики

- Конкурсы на тему «Народная игрушка и АРИЗ» (АРИЗ – алгоритм решения изобретательских задач), где проводятся конкурсы фантастических идей с использованием подсказок-игрушек (Кувырок , юла, волчок, кубарь, кубики, матрешка, неваляшка, деревянные молотобойцы и др.

Современное использование средств этнодидактики

- ◎ Собираание пословиц и поговорок, работа над толкованием их смысла, составлением сочинений по пословице.
- ◎ Использование загадок, вопросов и заданий из народных сказок на уроках.

Современное использование средств этнодидактики

- ⦿ Игровые формы стимулирования литературного творчества на основе фольклора (игра «Сказочная рулетка»).
- ⦿ Вопросы для познавательных программ типа «Что, где, когда?».

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Пяткевіч, Ч. Рэчыцкае Палессе. – Мінск: Беларускі кнігазбор, 2004. – 672 с.
- Ялалов, Ф.Г. Этнодидактика. Монографія. – Москва: ГИЦ Владос, 2002 – 151 с.
- https://globebids.com/media/items/1/1566/1566_orig.jpg
- <https://notagram.ru/100-samyh-yarkih-russkih-narodnyh-poslovits-i-pogovorok/>
- <https://citatyok.ru/poslovitci/measure-2.html>