

Планирования коррекционно-развивающей работы по обучению поддерживающей и альтернативной коммуникации

Е.М. Юревич
старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий

Отличительные особенности планирования

Краткосрочность

Нет жесткой регламентации

Участвуют все субъекты психолого-педагогического сопровождения

Диагностическая основе

Принципы коррекционно-педагогической работы

Функциональность обучения

Диалогичность обучения

Ощущение необходимости в коммуникации

Включенность обучения в повседневную жизнь

Принципы коррекционно-педагогической работы

Учет интересов, потребностей и действий

Многомодальность символов

Полисемантичность содержания символа

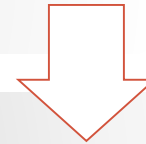
Вариативность коммуникативных ситуаций

Обучение коммуникации строится на:

Деятельностно-ориентированной концепции



Высокомотивированные коммуникативные ситуации



Дифференцированная реализация содержания обучения



Индивидуальная программа