

Авторское профессиональное портфолио социального педагога

Авторы-составители:

**О. С. Куницкая, заведующий кафедрой социальной педагогики
ФСПТ БГПУ, кандидат педагогических наук;**

**В. Н. Клипина, доцент кафедры социальной педагогики ФСПТ
БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Образец титульного листа	4
1.Нормативно-правовой раздел	5
2.Диагностический раздел.....	6
3. Научно-теоретический раздел	7
4.Организационно-методический раздел.....	8
5.Проектный раздел	9
6.Информационно-аналитический раздел	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Портфолио (*от французского porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница, досье, собрание достижений*). В англо-русском экономическом словаре мы находим: «*portfolio - портфель*».

Авторское профессиональное портфолио социального педагога (далее портфолио) – это способ фиксирования, накопления материалов, необходимых для профессионального старта на первом рабочем месте выпускника по специальностям:

1-03 04 01 Социальная педагогика»,

1-03 04 04 социальная и психолого-педагогическая помощь.

Портфолио является комплексом авторских разработок студента-выпускника, демонстрирующих уровень его профессиональной подготовки как будущего специалиста, а также профессиональные компетенции, необходимые для оперативного решения задач будущей профессиональной деятельности.

Портфолио рассматривается как результат компетентностно-ориентированного обучения студентов на практике и является средством оценки и самооценки подготовленности будущего специалиста к осуществлению социально-педагогической деятельности.

В портфолио собирается разнообразная информация, отражающая существующий и перспективный уровень профессиональной деятельности будущего специалиста, позволяющая объективно оценивать эффективность его готовности к профессиональному старту в должности социального педагога.

Структура портфолио представлена следующими разделами:



ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ТАНКА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

Авторское профессиональное портфолио социального педагога

Выполнил студент-практикант:
ФИО
..... группа

Проверил:
ФИО преподавателя
Научное звание, должность

МИНСК, 2020

1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Данный раздел включает в себя нормативно-правовые документы, которые регламентируют деятельность специалистов. Это документы как международного уровня, так и непосредственно документы конкретного учреждения образования, которые регламентируют деятельность педагога социального.

Пример компонентов:

1. *Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011*
2. *Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18
«О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»;*
3. *Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. №22
«О признании детей, находящихся в социально опасном положении» и др.*

Этот раздел постоянно поддается изменениям и обновлениям!

2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Данный раздел состоит из диагностического инструментария, нацеленного на выявление индивидуальных, психологических и социально-педагогических особенностей учащихся,

Диагностический раздел должен включать оптимальный набор диагностических средств, направленных на оперативное выявление проблем и трудностей социализации у обучающихся разных возрастных групп.

Пример компонентов:

- 1. Диагностический инструментарий: карты наблюдений; опросные листы, анкеты, стандартизированные тестовые методики.*
- 2. Описания методики диагностики показателей: социализированности, адаптации, детско-родительских отношений, профориентационных намерений и т.п.*
- 3. Разработка методики социально-педагогического мониторинга социального воспитания в УО*
- 4. Образцы оформления результатов диагностики в формате: аналитической записки; социально-педагогической характеристики личности, семьи, класса (группы), социально-педагогического паспорта микрорайона.*

3. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Данный раздел представляет собой научно-теоретическую основу, теоретически обоснованную базу для осуществления практической деятельности социального педагога. Может включать авторское понимание и интерпретацию концепции социального воспитания в УО в соответствии с особенностями и актуальными задачами, а также научные публикации, важные с позиции автора портфолио для понимания социально-педагогических явлений.

Пример компонентов:

1. Профессиограмма социального педагога
2. Научно-методические подходы к работе с подростками с девиантным поведением (правонарушителями, замеченными в употреблении алкоголя и проч.); с родителями учащихся; с детьми в СОП и др.
3. Материалы научных исследований для социально-педагогического информирования учащихся, родителей, педагогических работников.
4. Основные понятия и категории
5. Концепции и теории
6. Методологические подходы
7. Принципы осуществления социально-педагогической деятельности

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Данный раздел представляет собой практико-ориентированную составляющую социально-педагогической деятельности.

Пример компонентов:

1. *Разработки планов работы педагога социального в УО*
2. *Кейсы – случаи из практики и возможный алгоритм их решения.*
3. *Сценарии социально-образовательных и воспитательных мероприятий*
4. *Авторские разработки для сайта УО*
5. *Разработки практических занятий с учащимися профилактической направленности*
6. *Алгоритмы выступлений на родительских собраниях, педагогических советах, комиссии по профилактике и т.п.*

Разработанность организационно-методического раздела предоставит хорошую базу для осуществления будущей практической социально-педагогической деятельности.

5.ПРОЕКТНЫЙ РАЗДЕЛ

Данный раздел включает в себя разработанные *авторские социально-педагогические проекты* на различные темы. Зависит от специфики профессионального портфеля.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

6.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Данный раздел представляет собой информационную часть организационно-методического раздела

Пример компонентов:

1. Буклеты
2. Фото, – видео, -аудио материалы
3. Наглядные, раздаточные материалы
4. Рекомендации учащимся, родителям, педагогам
5. Информационные статьи
6. Плакаты