

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ENGLISH TIME НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

*Побелустикова Т. Ю.
Средняя школа № 8 г. Могилева
Могилев, Республика Беларусь
pobelustikova@mail.ru*

В данной статье рассмотрен инновационный электронный образовательный ресурс «English Time». Проанализированы преимущества использования данного образовательного ресурса на начальном этапе обучения. Рассмотрена структура электронного образовательного ресурса.

Ключевые слова: электронный образовательный ресурс, информационные технологии, инновационность.

Целесообразность использования новых информационных технологий обусловлена потребностью современного образования в повышении эффективности обучения, в частности, необходимостью формирования навыков самостоятельной учебной, поисковой деятельности, исследовательского, креативного подхода к обучению, критического мышления современных школьников. Использование образовательного ресурса English Time в обучении иностранному языку обусловлено не только стремлением к модернизации процесса обучения, но и тем, что на базе web-технологий реализуется личностно-ориентированный подход, как к учащемуся, так и ко всему процессу обучения в целом, что является основным направлением образования в современном мире [1, с. 64].

Инновационность электронного образовательного ресурса заключается в визуализации и дифференциации материала, наполненности содержания, что способствует самостоятельному введению и закреплению лексических единиц и грамматических структур. Контроль с обратной связью и диагностикой ошибок позволяет повысить качество знаний по учебному предмету.

Целью образовательного ресурса English Time является создание электронной образовательной среды для изучения английского языка на начальном этапе обучения. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- активизация использования ЭОР в образовательном процессе;
- повышение мотивации учащихся посредством внедрения электронного образовательного ресурса в процесс обучения иностранному языку;

- создание условий для организации и осуществления самостоятельной работы;
- формирование языковой, речевой, социокультурной компетенции учащихся;
- развитие внимания, логического мышления, творческого потенциала учащихся.

Принципы, реализуемые в электронном образовательном проекте English Time:

- Принцип полноты. Каждый раздел имеет следующие компоненты: обучающие видео, визуальный словарь, интерактивные задания.
- Принцип собираемости. Электронный образовательный ресурс выполнен в формате, который позволяет регулярно расширять и пополнять ресурс новыми разделами и темами, таким образом, формируя единый электронный комплекс.
- Принцип доступности. Материалы подбираются в соответствии с уровнем учащихся.
- Принцип самостоятельной деятельности. Работа с электронными материалами осуществляется самостоятельно.
- Принцип индивидуальной направленности. Работа с электронными материалами осуществляется в индивидуальном темпе, сложность и вид материала подбирается индивидуально.
- Принцип наглядности. Поскольку наглядно-образные компоненты мышления играют исключительно важную роль в жизни человека, использование их в обучении иностранному языку оказывается чрезвычайно эффективным.
- Принцип познавательной мотивации.

Использование данного ресурса имеет ряд преимуществ для педагога: помощь педагогу в подготовке к занятию; моделирование урока при помощи ЭОР; тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний; развитие творческого потенциала учащихся в предметной и виртуальной среде. В свою очередь, электронный ресурс помогает ученику организовать изучение предмета в удобном для него темпе в зависимости от индивидуальных особенностей восприятия, развивать творческий потенциал, внимание, логическое мышление [3, с. 26].

Электронный образовательный ресурс English Time разработан к учебному пособию «Английский язык. 3 класс», Л. М. Лапицкая. Данный ресурс представляет собой совокупность тематических блоков, соответствующих предметному содержанию учебной программы 3 класса. Каждый тематический блок включает визуальный словарь, обучающие видео, интерактивные задания, которые направлены на развитие всех навыков. С целью формирования языковых компетенций используются грамматические, фонетические,

аудиовизуальные разделы. Такие гаджеты, как онлайн-словари, иноязычные ресурсы, медиатека, фонотека, игровая зона содействуют развитию творческой, разносторонней личности.

Создание и использование электронно-образовательных ресурсов на уроках английского языка помогает учащимся преодолеть трудности в обучении, создает благоприятные условия для результативного взаимодействия учащегося и педагога в учебном процессе, мотивирует учеников на самостоятельную исследовательскую деятельность [4, с. 7]. Все это способствует увеличению объёма знаний и повышению их качества, развитию навыков и умений, которые необходимы в современном мире.



Список использованных источников:

1. Афанасьева, Н. А. Информационно-коммуникационные технологии при обучении иностранному языку / Н. А. Афанасьева // Педагогические технологии. – 2009. – № 2. – С. 64–65.
2. Владимирова, Л. П. Интернет на уроках иностранного языка / Л. П. Владимирова // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 3. – С. 30–41.
3. Кочергина, И. Г. Совершенствование познавательных способностей учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий в обучении английскому языку / И. Г. Кочергина // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 3. – С. 25–28.
4. Мацько, Г. Р. Урок английского языка и информационная культура / Г. Р. Мацько // Английский язык в школе. – 2009. – № 2. – С. 5–8.
5. Полат, Е. С. Интернет на уроках иностранного языка / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 2. – С. 40–50.
6. English Time [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Режим доступа: <https://pobelustikova.blogspot.com> – Дата доступа: 14.03.2020.

THE USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE «ENGLISH TIME» AT THE INITIAL STAGE OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING

*Pobelustikova T.
Mogilev secondary school № 8
Mogilev, Republic of Belarus
pobelustikova@mail.ru*

The article deals with the innovative electronic educational resource «English Time». The advantages of using the educational resource at the initial stage of learning a foreign language are analyzed. The structure of the electronic educational resource is described.

Keywords: electronic educational resource, web-technologies, innovation.