

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ПОИСК, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ

*Дубалеко А. В.  
Средняя школа № 47 г. Минска  
Минск, Республика Беларусь  
dubaleko@yandex.by*

В статье представлено описание электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которые представляют собой программу, управляющую учебно-познавательной деятельностью учащегося и выполняющую функции преподавателя. С помощью ЭОР активизируется познавательный интерес ученика, повышается мотивация к достижению высоких результатов, выбирается индивидуальный темп обучения, развиваются активно-деятельностные формы обучения, возможность дистанционного обучения, формируется информационная культура всех участников образовательного процесса, а также создаются условия для профессиональной самореализации педагогов.

*Ключевые слова:* электронные образовательные ресурсы, образовательные технологии.

Основой возникновения и дальнейшего развития дистанционной формы обучения стало возрастание использования интернет-технологий во многих сферах деятельности, в том числе и в образовании. Для разрешения проблемы совершенствования образовательных технологий одной из важнейших задач является создание и внедрение электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) нового поколения, под которым понимается полный набор учебных и методических материалов, необходимых для организации и проведения процесса обучения в условиях компьютерной среды.

В настоящее время под ЭОР понимается совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая видео и аудиоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенных на компьютерных носителях или в сети Интернет [1].

Стоит отметить, что ЭОР представляет собой программу, которая управляет учебно-познавательной деятельностью учащегося и выполняет, как правило, функции преподавателя. С помощью ЭОР активизируется познавательный интерес ученика, повышается мотивация к достижению высоких результатов, выбирается индивидуальный темп обучения, развиваются активно-деятельностные формы обучения, возможность дистанционного обучения, формируется информационная культура всех участников образо-

вательного процесса, а также создаются условия для профессиональной самореализации педагогов.

К ЭОР относятся официальные интернет-сайты, которые предоставляют официальную информацию о деятельности учреждения образования и отражают специфику деятельности учреждения образования.

Сервис «Электронный дневник/электронный журнал» позволяет организовать в школе индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в электронном виде. Результаты учебных достижений, вносимые учителем в электронный журнал, отображаются в электронном дневнике учащегося. Внедрение такого сервиса в образовательный процесс увеличивает открытость образовательного процесса для родителей и учащихся, организует эффективное взаимодействие родителей, педагогов, учащихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию через авторизованный доступ посредством персонализированного пространства и контента.

Интерес представляет разрабатываемая система дистанционного обучения Moodle в средней школе № 47 г. Минска. Это актуальное программное обеспечение, которое позволяет учителю и ученику продуктивно взаимодействовать онлайн. Это инновационная модель получения образования в режиме online из любого удобного для обучающегося места, где есть Интернет. Для работы нужна гарнитура, веб-камера, принтер и сканер. Образовательная среда может использоваться на любом компьютере или современном мобильном устройстве с доступом во Всемирную сеть.

Так же стоит обратить внимание на «Якласс» – платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей. Важное место в образовательном процессе в деятельности учителя занимает грамотный выбор дистанционных ресурсов. И на сегодняшний день одним из перспективных направлений в данной деятельности является «Якласс». «Якласс» – эффективный вспомогательный инструмент для школьного образования.

Образовательная платформа ЭФФОР в свою очередь предназначена для организации удаленного обучения в школах, поддержки образовательного процесса с использованием элементов цифровой трансформации. На платформе размещены цифровые учебные задания со встроенным сервисом анализа знаний учащихся.

В работе учителей активно используются облачные технологии LearningApps. Данные технологии предназначены для поддержания процесса образования с помощью интерактивных упражнений. Учащиеся проверяют и закрепляют свои знания в игровой форме.

Видится довольно интересной программа онлайн-тестирования Quizzizz. При помощи этого инструмента можно поддержать процесс обучения,

провести игры и викторины, организовать соревнования, провести тест, провести домашнюю работу, отследить результаты каждого учащегося, предоставлять автоматическую обратную связь каждому ученику.

Широкое применение получил такой инструмент ЭОР, как методический блог средней школы № 47, а также блоги учителей-предметников. В них можно найти информацию о конкурсах, их результатах, новости своей предметной области, учебные материалы и ссылки на интересные интернет-сайты.

В конечном итоге урок с использованием образовательных ресурсов и технологий является одним из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применять компьютерные технологии. Использование образовательных ресурсов и технологий на уроках, позволяет осуществить задуманное, сделать урок более результативным, а также влияет на рост профессиональной компетентности учителя.



#### **Список использованных источников:**

1. Понятие и классификация электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа // [https://otherreferats.allbest.ru/programming/00469447\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/programming/00469447_0.html). – Дата доступа: 29.10.2020.

## **NEW GENERATION EDUCATIONAL RESOURCES AND TECHNOLOGIES: SEARCH, CREATION AND USE IN THE PROCESS OF TEACHER TRAINING**

*Dubaleko A.  
Secondary School No. 47 of Minsk  
Minsk, Republic of Belarus  
dubaleko@yandex.by*

The article presents a description of electronic educational resources (EER) to control the educational and cognitive activity of a student and perform the functions of a teacher. EER is able to increase student cognitive interest and the motivation for achieving high results. EER helps to select an individual learning path, active forms of learning and options of distance learning. The information culture of all participants of the educational process is formed, and conditions are created for the professional self-realization of teachers.

*Keywords:* electronic educational resources, educational technologies.