

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ



Преподаватель:

Оришева Ольга Феликсовна

доцент каф. общей и организационной

orisheva@gmail.com

Основная литература

- Ждан, А. Н. История психологии. От Античности до наших дней: Учебник для вузов, 2004.
- Марцинковская, Т. Д. История психологии., 2002.
- Шульц Д., Шульц С. История современной психологии, 2002.
- Соколова, Е. Е. «Историческое введение в психологию» // Общая психология в 7 т., Т. 1, раздел 2.

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПСИХОЛОГИИ

Лекция 1.

Вопросы:



1. Предмет и задачи истории психологии.
2. Основные подходы в истории психологии.
3. Основные парадигмы в психологии.
4. Исторические трансформации предмета психологии

Вопрос 1

Предмет и задачи истории
психологии

Предмет истории психологии

- Закономерности формирования и развития **научных** взглядов на психику, в контексте различных подходов к пониманию психической реальности.

Задачи истории психологии

ВЫЯВИТЬ:

- 1) закономерности возникновения и развития научных знаний о психике;
- 2) взаимосвязь психологии с другими науками;
- 3) влияние социокультурного контекста на развитие психологических знаний;
- 4) влияние личности исследователя и его жизненного пути на его научный подход.

Вопрос 2

Основные подходы в истории
психологии

Основные подходы в истории психологии

- ИНТЕРНАЛИЗМ – ЭКСТЕРНАЛИЗМ
- АНТИКВАРИЗМ – ПРЕЗЕНТИЗМ
- ТЕОРИИ КОНТЕКСТА («ZEITGEIST») И ТЕОРИИ ВЕЛИКИХ ЛИЧНОСТЕЙ
- НОМОТЕТИЧЕСКИЙ И ИДИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОДЫ

ИНТЕРНАЛИЗМ – ЭКСТЕРНАЛИЗМ

- ИНТЕРНАЛИЗМ – подход к изучению истории науки, в рамках которого история науки рассматривается как возникновение и развитие идей, знаний, подходов, методов исследования.
- Считается, что наука обладает внутренней логикой развития и мало зависит от социокультурных факторов.

ИНТЕРНАЛИЗМ – ЭКСТЕРНАЛИЗМ

- ЭКСТЕРНАЛИЗМ – подход к изучению истории науки, в рамках которого развитие научных знаний ставится в зависимость от **внешних социокультурных факторов** (экономическая ситуация, образовательная инфраструктура, войны и пр.)

Вильгельм Вундт в психологической лаборатории в Лейпциге



АНТИКВАРИЗМ – ПРЕЗЕНТИЗМ

- АНТИКВАРИЗМ – способ изучения событий прошлого с точки зрения представителей изучаемой эпохи.
- Антикваризм стремится понять другую культуру в ее инаковости, непохожести на нашу собственную культуру.

АНТИКВАРИЗМ – ПРЕЗЕНТИЗМ

- ПРЕЗЕНТИЗМ – способ изучения событий прошлого с точки зрения проблем и запросов современности (как бы перенесся эти события в настоящее время).
- Культуры прошлого интересуют исследователя настолько, насколько позволяют ответить на вопросы, которые волнуют нас сегодня.

ТЕОРИИ КОНТЕКСТА («ZEITGEIST») И ТЕОРИИ ВЕЛИКИХ ЛИЧНОСТЕЙ

- ТЕОРИИ КОНТЕКСТА («ZEITGEIST») – каждый новый этап развития психологического знания не только подготовлен предыдущим, но и обусловлен определенным числом характерных для своего времени направляющих идей, «духом времени» («Zeitgeist»).
- Правомерность этого подхода к исследованию науки обосновывается так называемыми **синхронными открытиями.**

ТЕОРИИ КОНТЕКСТА («ZEITGEIST») И ТЕОРИИ ВЕЛИКИХ ЛИЧНОСТЕЙ

- ТЕОРИИ ВЕЛИКИХ ЛИЧНОСТЕЙ – развитие научного знания происходит благодаря деятельности великих, выдающихся личностей (В.Вундт, У.Джемс, Ж.Пиаже, Л.С.Выготский, К. Левин и др.)

НОМОТЕТИЧЕСКИЙ И ИДИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОДЫ

- НОМОТЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД (от греч. νομοθετική – законодательное искусство) – способ познания, нацеленный на установление **общего, закономерного, повторяющегося** в явлениях.
- Этот подход является определяющим для естественных наук.

НОМОТЕТИЧЕСКИЙ И ИДИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОДЫ

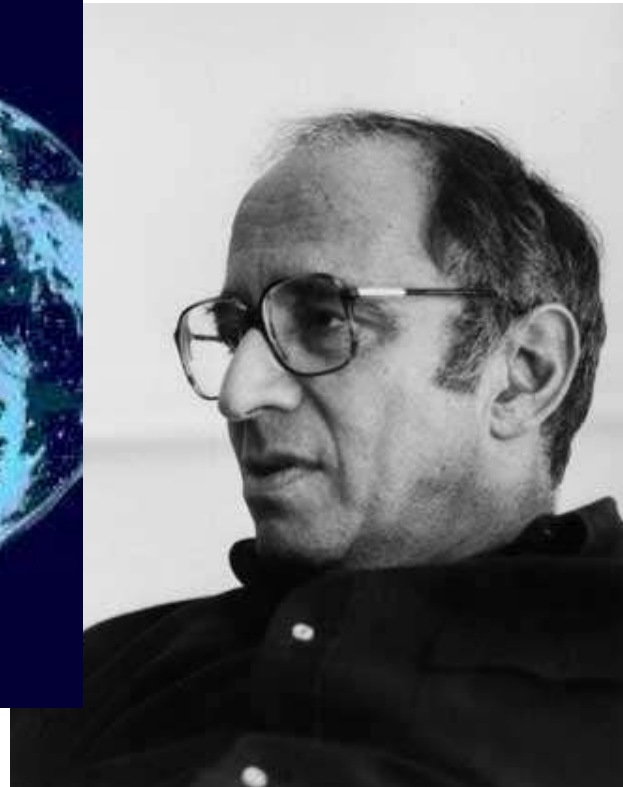
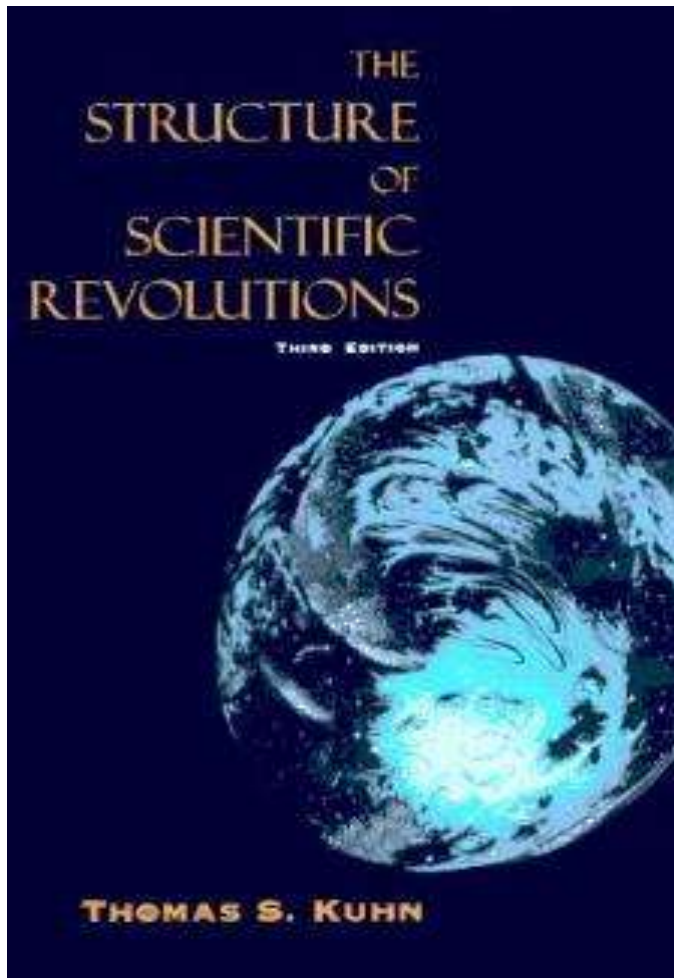
- ИДИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД (ἴδιος — своеобразный + γράφω — пишу) — способ познания, нацеленный на постижения явления в его **уникальности и неповторимости.**

Вопрос 3

Основные парадигмы в психологии

Томас Кун

«Структура научных революций»



Понятие научной парадигмы

- **Парадигма в науке** – система идей, взглядов и понятий; исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, методов исследования, господствующая в течение определённого исторического периода в научном сообществе

Психология как мультипарадигмальная наука

- В психологии единой парадигмы не сложилось и не существовало никогда. Существует много точек зрения на то, что и как должна изучать психология.
- Такая ситуация считается нормальной и даже неизбежной.

ПАРАДИГМЫ В ПСИХОЛОГИИ

```
graph TD; A[ПАРАДИГМЫ В ПСИХОЛОГИИ] --> B[Естественнонаучная психология  
(бихевиоризм, необихевиоризм, когнитивная психология и др.)]; A --> C[Гуманитарная психология  
(экзистенциальная, гуманистическая психология и др.)];
```

Естественнонаучная психология

(бихевиоризм,
необихевиоризм,
когнитивная
психология и др.)

Гуманитарная психология

(экзистенциальная,
гуманистическая
психология и др.)

Естественнонаучная психология

- **S-O подход.** Объект исследования рассматривается как нечто независимое от познающего разума и самих процедур познания (объективно), вне контекста взаимодействия с сознанием человека.
- **Методы.** Высокоформализованные эмпирические, преимущественно **количественные** методы («король» методов - эксперимент).

Гуманитарная психология

- **S-S подход.** Понимание предмета познания как идеального объекта – зависимого от сознания исследователя. Изучение человеческой психики и ее проявлений должно строиться как диалог исследователя и исследуемого.
- **Методы.** Низкоформализованные, эмпатийные, преимущественно качественные методы (интервью, интроспекция, биографический метод и пр.)

Вопрос 4

Исторические трансформации
предмета психологии

	«ДУША»	«СОЗНАНИЕ»	«ПОВЕДЕНИЕ +»
Период	Античность Средние века Эпоха Возрождения	16 в. – рубеж 19-20 вв.	рубеж 19-20 вв. – по сей день
Основные Персоналии и направления	Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель, <i>стоицизм,</i> <i>эпикуреизм.</i> Ибн Сина, Ибн Рушд, Аль-Хайсам, Августин Блаженный, Фома Аквинский	Р. Декарт, <i>Ассоцианизм</i> (Д.Локк, Д.Юм, Д.Гартли, Джемс Милль, и др.), <i>Психофизика,</i> <i>Психометрия,</i> В. Вундт (1879), Вюрцбургская школа, Г. Эббингауз, и др.,	ПОВЕДЕНИЕ: <i>Бихевиоризм</i> и <i>необихевиоризм</i> БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ: <i>фрейдизм</i> ЦЕЛОСТНАЯ ЛИЧНОСТЬ : <i>гуманистическая и экзистенциальная</i> <i>психология</i> ПСИХИКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН: <i>культурно-историческая психология</i> (Л.С.Выготский), <i>неофрейдизм</i> КОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ: <i>гештальтпсихология, когнитивная</i> <i>психология</i> и др.