

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ И НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ СОТРУДНИЧЕСТВА В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

*Бобр Е. В.  
Средняя школа № 14 г. Мозыря  
Мозырь, Республика Беларусь  
bobrelena@mail.ru*

В статье рассматриваются возможности самореализации и образования педагога с использованием цифровых ресурсов. Раскрывается понятие «сетевое педагогическое сообщество».

*Ключевые слова:* сотрудничество, сетевое сообщество, социальные сети.

Педагогическое взаимодействие – это сотрудничество и общение между педагогами-коллегами, направленное на непрерывное образование и развитие, а также самореализацию. Сотрудничество играет главную роль в общении между партнерами. Педагогическое сотрудничество присутствует во всех видах деятельности: творческой, познавательной или трудовой [1].

В процессе развития информационного сотрудничества эффективно используется цифровое образовательное пространство и возможности сети Интернет. Возможности использования информационных технологий в области общения педагогов постоянно совершенствуются и расширяются. Благодаря сотрудничеству в Сети, происходит объединение групп людей, которые имеют общий интерес [2]. Это приводит к формированию новых социальных объединений под названием «сетевые сообщества», поддерживающие постоянную связь между собой и ведущие совместную профессиональную деятельность в сети.

Возможности социальных сетей используются для дистанционного сотрудничества и образования. Также социальные сети применяют для самореализации, при проектном сотрудничестве, групповой или коллективной работе, в рамках международного сотрудничества. Применение социальных сетей в педагогическом взаимодействии целенаправленно ведет к эффективному и качественному образованию.

В профессиональном сообществе отношение к сетевому общению имеет неоднозначный характер. Для одних данное общение носит развлекательный характер в свободное время. Другие используют возможности сетевого общения качественно и эффективно для развития и совершенствования.

вованья своей профессиональной деятельности. В процессе сетевого общения и самореализации создаются открытые и закрытые группы, собственные сайты, форумы, широко используются возможности социальных сетей. Взаимодействие педагогов посредством сетевого общения направлено на развитие и совершенствование профессиональной компетенции [2]. Именно сотрудничество играет главную роль в общении и во всех видах деятельности; дает возможность распространить свой педагогический опыт и познакомиться с опытом коллег; является средством саморазвития и повышения профессионального уровня.

Среди педагогов популярность приобретает ведение интернет-дневников – педагогических блогов, с помощью которых можно создать свою единую сферу в информационном пространстве. Исходя из этого, блог – это дневник, который ведется в сети Интернет. Блог дает возможность самореализации: поделиться событиями, мнениями, заметками, распространить и продемонстрировать свой педагогический опыт. Важным моментом также является обратная связь. Ведь отзыв или комментарий к заметкам помогает развиваться профессионально. Платформа [blogger.com](http://blogger.com) предоставляет возможность всем заинтересованным педагогам создать свой блог и успешно сотрудничать с педагогами не только нашей страны, но и зарубежья в профессиональной деятельности. Блог педагогического сообщества Беларуси «Суполока», созданный также на этой платформе, дает возможность всем педагогам познакомиться с опытом ведущих учителей, быть в курсе событий профессиональной деятельности.

На пике популярности в сетевом взаимодействии в сети Интернет находятся сегодня социальные сети. Возможности социальных сетей используются для дистанционного сотрудничества и образования, Применение социальных сетей в педагогическом сотрудничестве имеет ряд преимуществ: удобное время и место, ориентирование на индивидуальные интересы и потребности, отсутствие материальных затрат, использование информационных новшеств.

Социальные сети Instagram, Facebook, Twitter являются наиболее популярными инструментами обучения, самореализации, сотрудничества, развития и общения. Данные сети позволяют пользователям создавать курсы. Instagram предоставляет возможность вести прямые эфиры, сохранять данную информацию для дальнейшего использования. На платформе Facebook работники одной структуры могут находиться на постоянной связи с коллегами из разных подразделений, есть возможность публиковать новости. Twitter дает возможность передачи сообщений и публикации коротких заметок. Социальные сети ОК, VK предлагают многочисленные сообщества, объединенные единой идеей и интересами. Данные социальные сети являются и коммуникативным, и демонстративным. Под каждым фото,

видео, постом можно оставить комментарии, выразить свои эмоции, поделиться настроением, высказаться, посоветовать, поделиться ссылкой с друзьями. Социальные сети Viber, WhatsApp позволяют организовать взаимодействие в группах, публичных аккаунтах, чатах. Общение в созданных группах оперативное, информативное, демонстративное. Хочется отметить, что сотрудничество в данных группах и сообществах может быть как публичным, так и частным, а также пользование данными сервисами является бесплатным.

В сети Интернет существует большое количество сервисов, предоставляющих возможность бесплатного хранилища файлов. Google Drive (Google Диск), Google Docs, облака Яндекс и Mail.ru позволяют хранить и обрабатывать, пересылать и обмениваться фотографиями, видео, документами. Также есть возможность открыть или закрыть доступ пользователей к вашему хранилищу (определенному файлу, схеме, таблице, статье, комплексу упражнений).

На сегодняшний день в информационном пространстве функционирует большое количество постоянно расширяющихся и совершенствующихся сетевых педагогических сообществ. У каждого педагога есть возможность стать участником того или иного педагогического сообщества, эффективно использовать информацию для саморазвития и профессионального роста, а также совершенствовать творческий потенциал, распространять и обобщать педагогический опыт.

Педагоги-блогеры, педагоги, ведущие персональный интернет-дневник и интернет-странички, создающие сообщества и группы, участвующие в сетевых педагогических сообществах – это люди, идущие в ногу со временем, люди, успевающие за стремительно развивающимся обществом, люди, которые всегда смогут найти общий язык с технически развитым поколением.

#### **Список использованных источников:**

1. Булахова, З. Н. Секреты методической работы или подсказки методиста: метод. пособие / З. Н. Булахова. – Минск : Зорны верасок, 2017. – 108 с.
2. Панова, Н. В. Сетевое взаимодействие в решении задач личностно-профессионального развития педагога [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/setevoe-vzaimodeystvie-v-reshenii-zadach-lichnostno-professionalnogo-razvitiya-pedagoga>. – Дата доступа: 28.10.2020.

# **PROFESSIONAL SELF-REALIZATION AND CONTINUOUS PEDAGOGICAL EDUCATION THROUGH COOPERATION IN DIGITAL EDUCATIONAL SPACE**

*Bobr E.  
Secondary school №14 of Mozyr  
Mozyr, Republic of Belarus  
bobrelena@mail.ru*

The article discusses the possibilities of self-realization and education of a teacher using digital resources. The concept of "teacher community network" is disclosed.

*Keywords:* cooperation, network community, social media.