

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ САЙТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ» КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – ВУЗ»

Беднов А. О.

Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка

Минск, Республика Беларусь

ibednov@live.ru

В статье представлен опыт БГПУ в администрировании республиканского сайта «Педагогические классы» как инструмента реализации преемственности педагогической профилизации в системе «школа – вуз».

Ключевые слова: преемственность, непрерывное педагогическое образование, профильное обучение, педагогические классы, система «школа-вуз».

Современное постиндустриальное общество подвержено всесторонним трансформациям. Процесс трансформации общества затрагивает и педагогическое образование. К основным идеям динамического развития системы образования, можно отнести: повышение престижа педагогической профессии и развитие бренда современного педагога; подготовку мотивированной и готовой к педагогической деятельности молодежи, обладающей ключевыми компетенциями педагога XXI века; а также, «обеспечение непрерывности процесса подготовки педагога» [1].

Исторический экскурс

Появление понятия «непрерывное образование» уходит во вторую половину XX века. Впервые целостная концепция непрерывного образования была представлена в 1965 году на международном форуме ЮНЕСКО Полем Ленграндом, который объединил две точки зрения на данную проблему и предложил более широкую дефиницию данного термина. Концепция основывалась на идее гуманистического образования, согласно которой в центре всех образовательных процессов находится человек-личность, которому следует создавать условия для всестороннего развития на протяжении жизни. Дефиниция понятия «непрерывное образование» рассматривалась как продолжающийся в течение всей жизни процесс обучения, важную роль в котором играет интеграция индивидуальных и социальных аспектов человеческой личности и ее деятельности.

В 1972 году в докладе комиссии ЮНЕСКО впервые представили принцип «обучение в течение всей жизни» (*LLL – Lifelong Learning*), который

завоевал мировое признание после доклада Эдгара Фора – «Учиться быть: мир образования сегодня и завтра» (Learning to be: the world of education today and tomorrow) [2].

В работе были отражены актуальные как для 70-х годов XX столетия, так и для настоящего времени потребности и направления развития образования, нашедшие поддержку и ставшие основой для проведения реформ во многих странах. Согласно Э. Фору, «непрерывное образование» является: основным принципом для построения образования; параллельно выполняет функции цели и средства развития; основой для трансляции знаний, формирования умений и совершенствования личности во всех аспектах жизнедеятельности. Результатом опубликованного доклада стало принятие решения ЮНЕСКО, провозгласившее непрерывное образование как основной принцип для реформ образования во всех странах мира. Данный факт, стимулировал разработку данной проблематики и его интерпретации во многих государствах.

Идея непрерывности образования и педагогические классы

В настоящее время в Республике Беларусь непрерывность образования выступает «как принцип, условие становления будущего специалиста в современном культурно-образовательном контексте» [2].

Одним из основных условий реализации идеи непрерывности в подготовке педагогических кадров является введение педагогической профилизации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

В 2014 году Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка выступил с инициативой введения профильной педагогической подготовки в X–XI классах. Президент Республики Беларусь поддержал предложение вернуть профильное обучение и дал поручение рассмотреть возможность введения особого порядка приема в учреждения высшего образования для получения образования по педагогическим специальностям лиц, прошедших обучение в профильных классах педагогической направленности учреждений общего среднего образования.

В этой связи с 2015/2016 учебного года в стране начала динамично развиваться сеть профильных классов педагогической направленности, или педагогических классов. Были открыты первые 102 педагогических класса с количеством обучающихся в них 1350 человек. За пятилетний срок работы профильных классов педагогической направленности удалось достичь положительной динамики в количественном аспекте. Так, к настоящему времени количество педагогических классов увеличилось в 4 раза. В 2020/2021 учебном году в республике работают 479 педагогических классов и групп, в которых обучается 4230 старшеклассников (рисунок 1).



ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Рисунок 1 – Динамика количества классов/групп и обучающихся в профильных классах педагогической направленности по годам

Все учащиеся 10–11-х классов в течение двух лет обучения в педагогическом классе осваивают факультатив «Введение в педагогическую профессию», проходят педагогические пробы, создают портфолио «Я – педагог». В процессе обучения в этом им помогают педагоги, психологи, учителя, администрация школ и гимназий. Конечно же, у администрации постоянно возникают вопросы по организации профильного обучения педагогической направленности; педагогам требуется методическая поддержка, учащимся также необходима информация о поступлении на педагогические специальности, особенностях проведения собеседования и т. д.

В связи с этим возникла идея создания информационно-коммуникационной платформы, которая бы смогла объединить всех субъектов педагогической профилизации, предложить необходимые им ресурсы и предоставить площадку для общения и взаимодействия.

Республиканский сайт «Педагогические классы» [3]

За свою пятилетнюю историю сайт «Педагогические классы» претерпел несколько итераций как информационно-методический ресурс, и, в итоге, стал виртуальным ресурсом взаимодействия представителей сообщества педагогических классов.

Основные разделы сайта выделены с ориентацией под каждую целевую группу - субъектов профильного обучения педагогической направленности: менеджеров учебных заведений, педагогов и учащихся (рисунок 2).

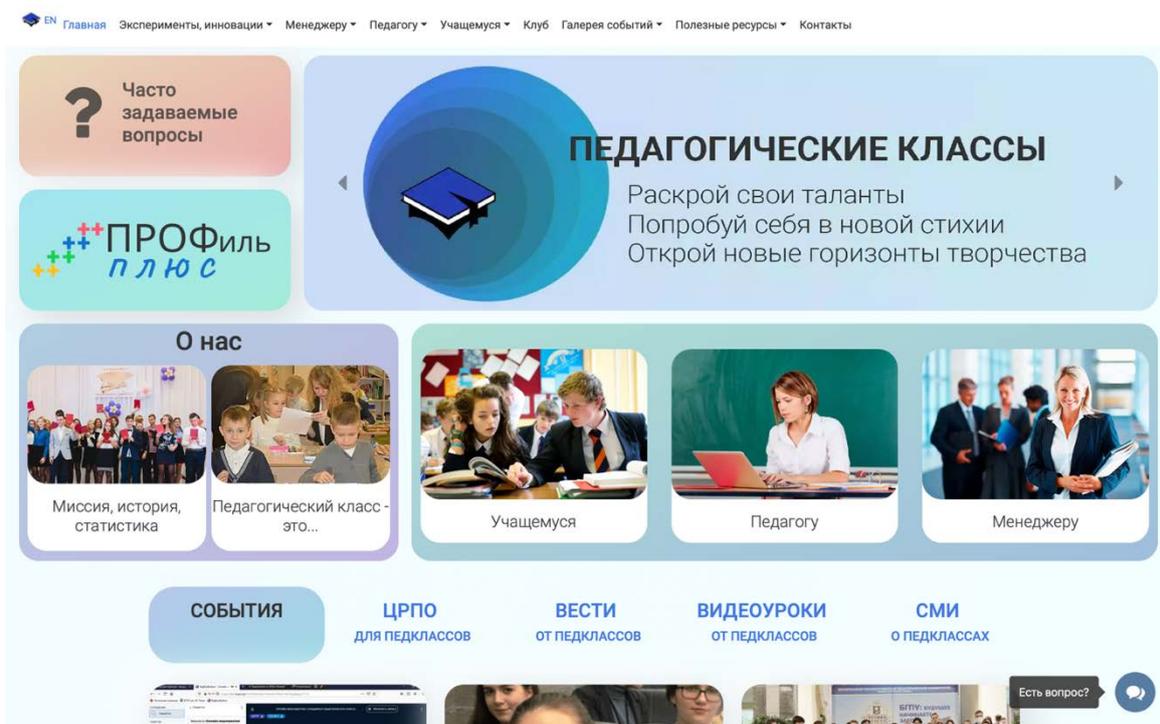


Рисунок 2 – Главная страница сайта «Педагогические классы»

Раздел «Менеджеру» представлен нормативными документами по организации деятельности профильных классов педагогической направленности, информацией о школах-лабораториях учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования, а также различными изданиями, необходимыми для работы по педагогической профилизации.

Раздел «Учащемуся» содержит анонсы о мероприятиях, полезные ресурсы, педагогическую копилку, информацию для будущего абитуриента.

В разделе «Педагогу» размещены: учебная программа и методическое сопровождение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию. X–XI класс», видеоматериалы и презентации по конкретным темам факультатива (рисунок 3).



Рисунок 3 – Страницы разделов сайта «Педагогические классы»: менеджеру, учащемуся, педагогу

В 2020 году в непростое время вынужденного офлайна для учащихся педагогических классов стартовала акция «#Обучименяонлайн_HUB» со слоганом «Будущему учителю дистанция не помеха!». Эта акция стала частью большого республиканского волонтерского образовательного онлайн-проекта «Будущие педагоги – детям», инициированного в целях онлайн-поддержки учащихся по изучению школьных предметов.

Участники акции получили возможность пройти педагогические пробы онлайн, выступить ассистентами учителей, попробовать себя в роли видеоблогера, онлайн-тьютора.

17 учреждений общего среднего образования из всех регионов Беларуси активно включились в онлайн-проект и поддержали акцию, в результате которой на сайте «Педагогические классы» сформирован уникальный банк «Видеоуроков от педклассовцев», куда включены все материалы онлайн-проекта, а это более 60 уникальных видеоуроков от учащихся педагогических классов республики (рисунок 4).

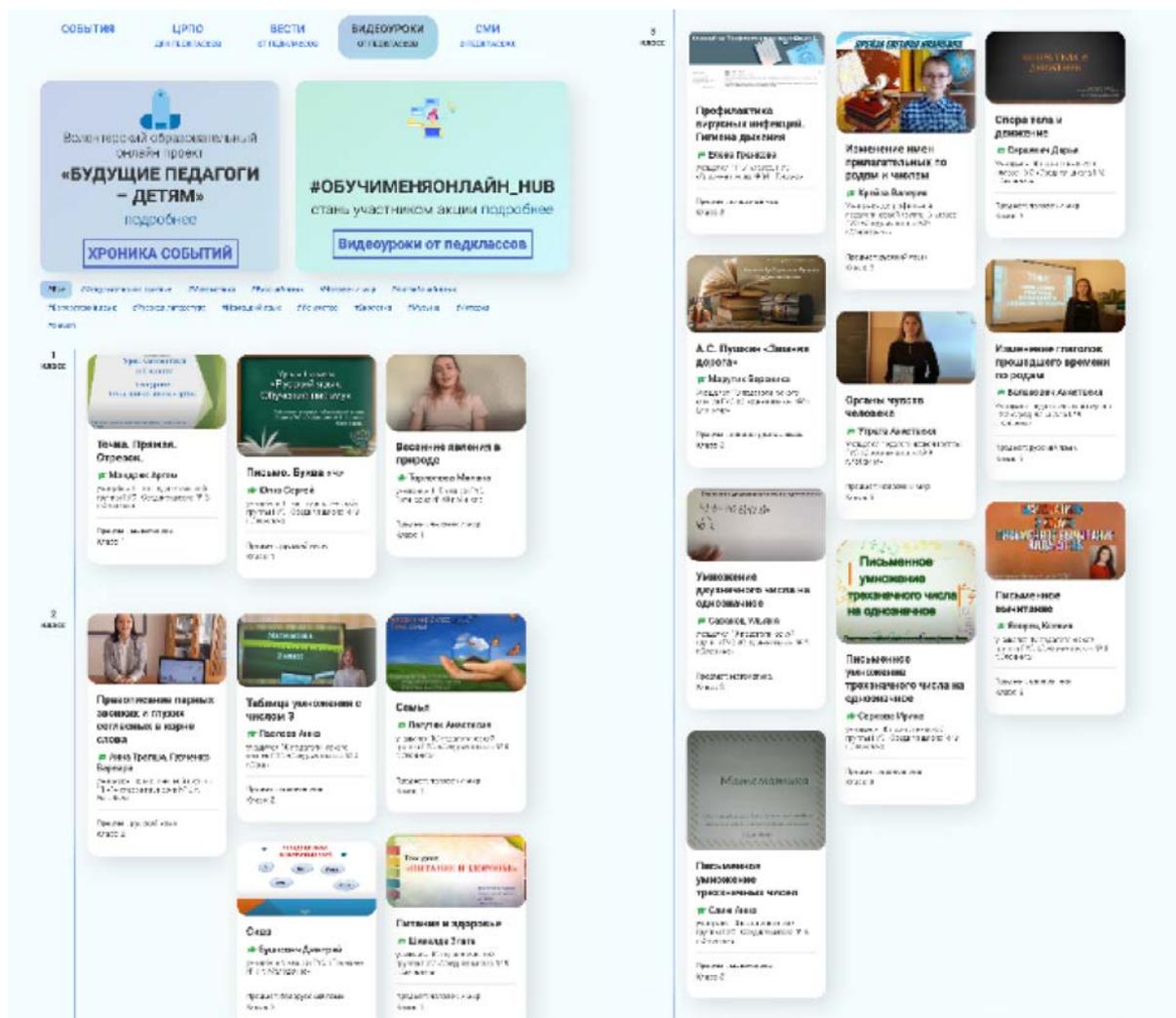


Рисунок 4 – Раздел «Видеоуроки от педклассовцев» главной страницы сайта «Педагогические классы»

В начале 2020/2021 учебного года в стенах БГПУ начал деятельность клуб студентов-выпускников профильных классов педагогической направленности «ПРОФиль+» (далее – Клуб). Стоит отметить, что Клуб стал логическим продолжением идеи преемственности, помогая организовывать взаимодействие субъектов педагогической профилизации. Цель Клуба – обеспечение преемственности педагогической профилизации в системе «школа – вуз – первое рабочее место» посредством реализации потенциала сообщества выпускников педагогических классов в БГПУ.

Участники Клуба – это студенты БГПУ, готовые делиться опытом, учить и учиться, стать тьютором, коучем, волонтером равного обучения для своих будущих коллег – учащихся педагогических классов. Студенты старших курсов, в свою очередь, готовы помочь первокурсникам в адаптации к учебной жизни, поделиться своим опытом.

Среди большого количества форм и методов работы Клуба, отдельно стоит выделить: митапы, круглые столы, дискуссионные площадки, презентации; образовательные семинары, вебинары, тренинги; групповые и индивидуальные консультации, тьюторство, коучинг; метод проектов, метод «Равный обучает Равного»; сетевое взаимодействие в виртуальной среде; взаимодействие с субъектами педагогической профилизации посредством социальных сетей.

Основная деятельность Клуба также находит своё отражение в отдельном разделе на сайте «Педагогические классы», пополняя копилку информационно-коммуникационного ресурса.

Отметим, что с помощью сайта проводится постоянное анкетирование учащихся и педагогов, работающих в педагогических классах. По отзывам пользователей, сайт является нужным и полезным ресурсом (результаты веб-аналитики сайта «Педагогические классы», 2018, 2019, 2020 г.).

Высокий рейтинг пользовательской ценности сайта обусловлен регулярным обновлением и поддержанием сайта в актуальном состоянии, возможностями качественной обратной связи и онлайн общения. Предусмотрена возможность задать вопрос и получить оперативный ответ с помощью обратной связи, организованной через социальную сеть ВКонтакте.

По итогам конкурса открытых интернет-ресурсов сайт «Педагогические классы» занял 1 место: в 2018 году – в номинации «Самый креативный сайт БГПУ», а в 2019 году – «Лучший тематический сайт БГПУ».

Таким образом, сайт «Педагогические классы» является основной площадкой, содержащей все необходимые информационные, нормативные, методические ресурсы для администрации, педагогов и учащихся школ, в которых организовано профильное обучение педагогической направленности.

Сайт соответствует критериям обоснованности, логичности, простоты, оптимальности и согласуется с функциями и задачами профильного обучения педагогической направленности, создает условия по своевременному информированию и поддержке субъектов педагогической профилизации, тем самым обеспечивая реализацию идеи преемственности в подготовке педагогических кадров в Республике Беларусь.

 **Список использованных источников:**

1. Концепция развития педагогического образования на 2015–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.adu.by/wp-content/uploads/2015/pedklass/konceptciya.pdf>. – Дата доступа: 16.10.2020.

2. Learning to be: the world of education today and tomorrow – UNESCO Цифровая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000001801>. – Дата доступа: 16.10.2020.

3. Педагогические классы РБ | Профильные классы педагогической направленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedklassy.bspu.by/>. – Дата доступа: 18.10.2020.

**REPUBLICAN SITE "PEDAGOGICAL CLASSES" AS A TOOL
FOR IMPLEMENTING THE CONTINUITY OF PEDAGOGICAL
PROFILING IN THE "SCHOOL – UNIVERSITY" SYSTEM**

*Bednov A.
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank
Minsk, Republic of Belarus
ibednov@live.ru*

The article discusses the experience of the BSPU in the administration of the republican site "Pedagogical classes" as a tool for implementing the continuity of pedagogical profiling in the "school - university" system

Keywords: continuity, continuous pedagogical education, specialized pedagogical training, pedagogical classes, the "school-university" system.