

Материалы лекций

Логопедия (нарушения темпо-ритмической организации речи: заикание)

Вопрос. Факторы, влияющие на усиление или ослабление заикания.

Дроздова Нина Викторовна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры логопедии ИИО БГПУ

Степень самостоятельности речи

- **Частота и сила судорог зависит от того, говорит ли ребенок сам или делает это с помощью логопеда. Следует соблюдать этапы усложнения речи:**
 - сопряженная
 - отраженная речь
 - вопросно-ответная речь
 - пересказ
 - рассказ
 - спонтанная речь

Степень подготовленности речи

Следует соблюдать следующую последовательность:

- воспроизведение текста, заученного наизусть
- воспроизведение отрепетированного вслух текста
- воспроизведение мысленно продуманного текста
- ЭКСПРОМТ

Степень сложности речевой структуры

Сложности в речи возникают с усложнением материала.



Степень громкости речи

Последовательность упражнений:

- беззвучно
- шепотом
- ТИХО
- громко
- ОБЫЧНЫМ ГОЛОСОМ

Степень плавности и ритмичности речи

Последовательность упражнений:

- пение
- пение с движением
- ритмизированная речь (стихи, проза) в сопровождении движения
- ритмизированная речь без движения
- опора на гласные звуки
- разнометрическая речь

Обстановка, окружение

Условия формирования правильной речи:

- тренировки в знакомой обстановке
- тренировки в малознакомой обстановке
- тренировки в незнакомой обстановке
- тренировка в общении с близкими людьми
- тренировка в общении с малознакомыми людьми
- тренировка в общении с незнакомыми людьми.

Литература

- Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – С.316 - 332.
- Селиверстов, В.И. Заикание у детей: Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия: учеб. пособие для студ. высш. и средн. пед. учеб. заведений / В.И. Селиверстов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – С.86 – 136.
- Чевелева, Н.А. Преодоление заикания у детей: пособие для логопедов и воспитателей логогрупп / Н.А. Чевелева. – М.: Изд-во ГНОМид, 2001. – 128 с.