Невербальные средства коммуникации

Светлакова Ольга Юрьевна
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики
Института инклюзивного образования
БГПУ им. М.Танка

Вопросы:

- Понятие невербальных средств коммуникации.
- Виды невербальных средств коммуникации
- Значение и ограничения в использовании средств невербальной коммуникации во взаимодействии с ребенком с ОПФР.

- **Невербальное общение** – это коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов (передача информации или влияние друг на друга через образы, интонации, жесты, мимику, пантомимику, изменение мизансцены общения), без речевых и языковых средств, представленных в прямой или какой-либо знаковой форме.

- НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ – это неречевые средства общения.

Функции невербальных средств коммуникации:

- регулирование процесса общения, создание психологического контакта между партнерами;
- обогащение значений, передаваемых словами, направление истолкований словесного текста;
- выражение эмоций и отношений к ситуации общения;
- сообщение о своем согласии или несогласии;
- общение с людьми с нарушением слуха.

Виды невербальных средств передачи информации

- фонационные
- кинетические
- графические

Основные средства невербальной коммуникации:

- Паралингвистические (ритмико-интонационные стороны речи)
- Кинетические (жесты и телодвижения)
- Экстралигвистические (особенности произношения)
- Тактильные (прикосновения)
- Проксемические (дистанция в пространстве)

Особенности использования невербальных средств коммуникации в работе с детьми с ОПФР

- значимость невербальных средств общения;
- специфика использования и ограничения в работе с различными категориями детей с ОПФР