

Имя существительное

Лексическое и грамматическое значение

Число имён существительных

Род имён существительных

Кураленя Елена Сергеевна

старший преподаватель кафедры коррекционно-
развивающих технологий

Задачи изучения имён существительных:

- формирование лексико-грамматического понятия «имя существительное»;
- формирование умения различать по вопросу одушевлённые и неодушевлённые имена существительные;
- формирование умения писать с большой буквы некоторые имена собственные;
- ознакомление с родом имён существительных, употреблением *ь* на конце существительных после шипящих;
- формирование умения изменять имена существительные по числам;
- выработка навыка правописания падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на *-мя*, *-ия*, *-ий*, *-ие*, а также существительных в Т.п. с основой на *шипящие* и *и*):
- обогащение словаря учащихся новыми именами существительными;
- овладение операциями анализа, сравнения слов и обобщения.

Предметность – основной семантический признак имени существительного

1. Первоначальное знакомство с именами существительными происходит на конкретном материале.
2. Функция имени существительного изучается в речевой конструкции, передающей мысль говорящего.
3. Грамматический род имени существительного – постоянный признак. В русском языке не всегда обоснован логически.
4. Образование формы множественного числа не вызывает трудностей. Склонение имён существительных вызывает затруднения (значение падежей, правописание падежных окончаний и др.)

Род имён существительных



Семантическая основа определения рода имён существительных:

МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД
ТОТ	ТА	ТО
МОЙ	МОЯ	МОЁ
ОН	ОНА	ОНО

Грамматическая основа определения рода имён существительных:

МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД
■	-а ■ ■	■ ■ ■

Лесные великаны

Кедр — хвойное дерево. Этот великан растёт в сибирских лесах. На кедре созревают крупные шишки с вкусными орешками.



Удивительно, но сибирский кедр прижился на юге Беларуси. Теперь этим красивым деревом можно любоваться в наших лесах.

Род имён существительных



Узнаем о том, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

Будем учиться определять род имён существительных.

122. Рассмотрите рисунок. Кто пришёл к медвежонку в гости? Какое угощение принесли зверушки медвежонку?



68

Правообладатель Национальный институт образования

Какие предметы вы видите на рисунке? Назовите их, подставляя к каждому имени существительному слова: *он, мой; она, моя; оно, моё*.

Запишите имена существительные по образцу.

Образец:

он, мой	она, моя	оно, моё
ёжик	мышка	солнце

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

К именам существительным мужского рода можно подставить слова *он, мой*: *ёж, пряник, день*;

к именам существительным женского рода — слова *она, моя*: *мышь, ягода, семья*;

к именам существительным среднего рода — *оно, моё*: *яйцо, варенье, настроение*.

123. Прочитайте слова. Определите род имён существительных. Как вы это сделаете? Выпишите одушевлённые имена существительные. Сверху обозначьте их род (*м.* — мужской, *ж.* — женский, *ср.* — средний).

неделя

Огонь, солнце, девочка, ученик, лиса, лисёнок, тетрадь, тетрадка, снег, снежинка, озеро, лошадь, конь, дочь, дочка, учитель, учительница, добро, доброта, пение, смех, песня, село, деревня, город, полянка, луг, день, неделя.

69

Правообладатель Национальный институт образования



Как определить род имени существительного в форме множественного числа?



Если имя существительное стоит в форме множественного числа, то для определения его рода нужно поставить это имя существительное в форму единственного числа, а затем подставить слова *он, мой; она, моя; оно, моё*.

Например: *ежи* — *ёж* (он, мой) — мужской род; *птицы* — *птица* (она, моя) — женский род; *окна* — *окно* (оно, моё) — средний род.

124. Прочитайте. Запомните, как определить род имени существительного.

Женский род запомню я и скажу: «Она — моя».



И запомню род мужской и опять скажу: «Он — мой».

Средний род — оно, моё!
Это правило твоё!



70

Правообладатель Национальный институт образования

Число имён существительных

Умение различать слова в единственном и множественном числе по смыслу и окончанию

Умение образовывать от формы единственного числа форму множественного числа (и наоборот)

Умение правильно употреблять в речи имена существительные, род или число которых не совпадает в русском и белорусском языках

Представления об именах существительных, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе

Число имён существительных



Узнаем о том, что имена существительные изменяются по числам.

Научимся определять число имён существительных, изменять их по числам.

117. Измените данные имена существительные так, чтобы они обозначали два или больше предмета.

Запишите по образцу. Допишите своих 2—3 примера.

Образец:

город — город **а**

бабочка — бабочк **и**

берег — _____

сад — _____

учитель — _____

роща — _____

поле — _____

девочка — _____

окно — _____

мальш — _____

село — _____

мяч — _____

118. Прочитайте. Почему девочке стало стыдно? Какой это текст: повествование или описание?

Лето красное пришло. Солнышко светит. Птички поют. Вот и земляника поспела. Бабушка с внучкой взяли кружки и пошли в лес. Они стали собирать ягоды. Только бабушка каждую земляничку кладёт в кружку, а Надя — в рот.



65

Правообладатель Национальный институт образования

Пришло время возвращаться. У бабушки полная кружка, а у внучки — пустая. Дедушку и угостить нечем. Стыдно девочке стало.

По Я. Тайцу

Найдите в первой части текста и выпишите сначала имена существительные, которые обозначают один предмет, а затем — имена существительные, которые обозначают несколько предметов.



Имена существительные **изменяются по числам.**

Имена существительные в единственном числе обозначают один предмет: *сад, лес, девочка, ягода, озеро.*

Во множественном числе имена существительные обозначают два или больше предмета: *сады, леса, девочки, ягоды, озёра.*

119. Прочитайте. Какой это текст: повествование или описание? Докажите.

Какие буквы нужно вставить вместо точек? Почему?

Ливень

Неожиданно пошёл сильный дождь. Дерев...я и кусты вмиг намокли.

Жучки, бабочки, мушки залезли в ч..шечки дупл..тов. Синички и белочки в дупле спрятались.

66

Правообладатель Национальный институт образования

Лягушки вес..ло п..прыгали в воду. Скоро дождь закончился, со..нце высушило тр..ву.

Выпишите имена существительные в форме множественного числа. Измените их число и запишите по образцу.

Образец: *мушки — мушка.*

120. Прочитайте имена существительные. Можно ли изменить их число? Докажите.

Каникулы, ворота, брюки, щипцы, ножницы, сани, сутки, сливки, чернила, дрожжи, клёщи, опилки, сумерки, молотки.



Сумерки (змяркáнне, пры́цемак, бел.) — время перед заходом и восходом солнца.



В русском языке есть имена существительные, которые не изменяются по числам. Они могут употребляться либо только в форме множественного числа: *каникулы, брюки, ножницы, чернила*, либо только в форме единственного числа: *молодёжь, смех, молоко.*



121. Прочитайте. Измените текст, чтобы речь шла не об одном дереве, а о нескольких деревьях. Запишите изменённый текст.

67

Правообладатель Национальный институт образования

Имя существительное

Лексическое и грамматическое значение

Число имён существительных

Род имён существительных

Кураленя Елена Сергеевна

старший преподаватель кафедры коррекционно-
развивающих технологий