

## Факультет русской филологии БГПУ и международное сотрудничество

Международное сотрудничество в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и научной деятельности любого университета. В настоящее время Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка ведет эффективную работу в режиме подписанных договоров и соглашений с 27 иностранными вузами. Углубление уже сложившихся связей, поиск новых, нетрадиционных форм сотрудничества, расширение диапазона взаимодействия с зарубежными партнерами определяют сегодняшнюю международную жизнь университета.

Развитие международных связей, образовательных и научных проектов принадлежит к числу приоритетных задач факультета русской филологии БГПУ. Эта работа осуществляется в следующих направлениях:

- организация и проведение международных научных конференций и семинаров;
- координация и сопровождение международных исследовательских, научно-технических и образовательных программ и проектов;
- стажировки преподавателей;
- подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- работа по программе «Включенное обучение»;
- расширению профессиональных контактов в области русского языка и литературы, обмен опытом в сфере образовательной и научной деятельности;
- издание совместных сборников научных трудов;
- чтение лекций по актуальным проблемам русского языкознания в вузах-партнерах;
- деятельность по привлечению на обучение в вуз иностранных студентов, магистров, аспирантов.

Одной из наиболее распространенных форм международного сотрудничества в научной области является проведение международных форумов. Преподаватели факультета русской филологии участвовали в работе последних Конгрессов и Симпозиумов МАПРЯЛ. За последние 10 лет они выступали более чем с 300 докладами на международных конференциях в следующих странах:

России: «Язык и общество на пороге нового тысячелетия: итоги и перспективы» (Москва, 2001), «Языкознание XXI века» (Калининград, 2001), «Славянские духовные традиции в Сибири» (Тюмень, 2002), «Литература во взаимодействии с другими видами искусства» (Москва, 2003), «Строение

текста: синтагматика, парадигматика» (Смоленск, 2004), «Прагматика и семантика слова и текста» (Архангельск, 2006), «Динамика и функционирование русского языка: факторы и векторы» (Волгоград, 2007), «Модальность в языке и речи: новые подходы к изучению» (Калининград, 2007), «Концептуальные проблемы литературы: художественная когнитивность» (Ростов-на-Дону, 2008), «Активные процессы в различных типах дискурсов: функционирование единиц языка, социолекты, современные речевые жанры» (Москва, 2009);

Украине: «Язык и культура» (Киев, 2001, 2006). «Проблемы преподавания и изучения русского языка в школах» (Нежин, 2001), «Карские чтения» (Нежин, 2007);

Польше: «Onomastyka u progu powego wieku» (Белосток, 2004), «Пограничье: культурные, международные, литературные и языковые контакты» (Белосток, 2007), «Проблемы языка и религии» (Варшава, 2010);

Болгарии: «Мир русского слова и русское слово в мире» (София, 2007);

Литве: «Полифония в языке, тексте, культуре» (Вильнюс, 2001), «Парадигматика, синтагматика и функции языка» (Каунас, 2001), «Текст. Интерпретация. Восприятие» (Вильнюс, 2002), «Языковая картина мира» (Шяуляй, 2003), «Орнитологический код во фразеологии» (Шяуляй, 2006), «Художественный текст: балто-славянские языковые и литературные связи» (Вильнюс, 2007), «Пространство диалога (литературоведческий, лингвистический и лингводидактический аспекты» (Вильнюс, 2010);

Азербайджане: «Проблемы современной лингвистики» (Баку, 2007) и др.

Новым направлением международного сотрудничества является проведение совместных научных конференций на площадках вузов двух стран. В апреле 2007 г. конференция «Язык и межкультурные коммуникации» начала свою работу в Белорусском государственном педагогическом университете и (спустя два дня) продолжилась в Вильнюсском педагогическом университете. В 2009 г. вторая научная конференция «Язык и межкультурные коммуникации» началась в Вильнюсе, а завершилась в Минске. Программа конференции и тематика работы секций вызвали большой интерес у научной общественности различных стран. О своем личном участии в работе конференции заявили известные ученые из Беларуси, России, Литвы, Украины, Польши, Казахстана, Азербайджана, Грузии, Ирана и других стран. Среди 280 участников насчитывалось более 30 докторов филологических наук. На пленарных заседаниях выступали Чрезвычайный и Полномочный Посол Болгарии в Республике Беларусь Петко Ганчев, советники посольств Российской Федерации, Украины, Азербайджана и др.

Интеграционные процессы, происходящие в мировом сообществе во всех сферах человеческой деятельности, непосредственно касаются и студенческой молодежи. Значительно возросла мобильность студентов и преподавателей вузов нашей страны, что в целом способствует активному обмену опытом, внедрению научных и педагогических инноваций. Вот уже пятый год в БГПУ работает программа «Включенное обучение»,

предоставляющая возможность повысить качество образования и научных исследований, а также конкурентоспособность специалистов в мировом образовательном пространстве.

Иностранные студенты-филологи (в БГПУ они представлены Великотырновским университетом им. Святых Кирилла и Мефодия) в течение семестра обучаются по утвержденным и согласованным образовательным программам, составленным на базе государственных образовательных стандартов. Иностранцам студентам засчитываются дисциплины, прослушанные на факультете русской филологии БГПУ. Включенное обучение, безусловно, способствует повышению профессиональной квалификации работающих в таких группах преподавателей, развитию их международной академической мобильности, а также росту уровня интернационализации обучения.

Одной из форм сотрудничества между вузами является обмен студентами, позволяющий в течение двух-трех недель пройти языковую практику (стажировку) на базе другого учреждения образования. В настоящее время проводится обмен студентами между БГПУ и Вильнюсским педагогическим университетом, Прешовским университетом (Словакия), Московским городским педагогическим университетом. Преимуществом стажировок, как и включенного обучения, является возможность «погружения» студентов в языковую среду, что в целом способствует ускорению процесса изучения языка.

Важная роль в международном сотрудничестве отводится организации научных стажировок. В различные периоды такие стажировки проходили А.А.Гируцкий (Ягеллонский университет, Польша), Т.Е.Комаровская (Университет штата Массачусетс, США), А.В. Ядловская (Университет г.Перуджа, Италия) и др. Стажировки дали возможность не только работать в библиотеках, архивах, знакомиться с учебным процессом в зарубежных вузах, проводить углубленные исследования по соответствующим научным направлениям, но и расширять контакты с известными зарубежными филологами.

Среди других международных мероприятий, в которых участвовали (и участвуют) преподаватели факультета русской филологии, следует назвать следующие: чтение лекций по современному русскому языку, семантике, метафорологии (Вильнюсский педагогический университет, Бакинский славянский университет, Великотырновский университет); открытие российского культурно-информационного центра (Болгария, Великотырново); участие в программе «Восточное партнерство»; издание совместных сборников научных трудов (Бакинский славянский университет и Белорусский государственный педагогический университет); участие в грантовых программах фонда «Русский мир»; руководство научной работой иностранных аспирантов и магистрантов и др.

Международное сотрудничество, направленное на укрепление положительного имиджа БГПУ как современного учебного и научно-исследовательского центра в области педагогического образования, заметно

интенсифицировалась, что проявилось в активном участии в новых международных программах и проектах, поиске новых форм осуществления международной деятельности с зарубежными партнерами, росте академической мобильности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ