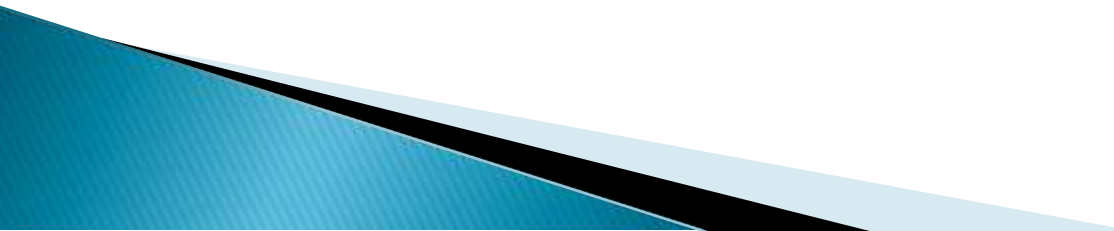




**Анализ учебной программы «Трудовое  
обучение» для I–IV классов учреждений  
общего среднего образования  
часть 1**

Сечковская Лидия Григорьевна,  
старший преподаватель кафедры  
специальной педагогики

## ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Цель трудового обучения учащихся I – IV классов
  2. Задачи трудового обучения учащихся I – IV классов
  3. Направления трудового обучения учащихся I – IV классов
  4. Компетенции и содержание обучения, обеспечивающее их формирование
- 

# Цель трудового обучения учащихся I – IV классов

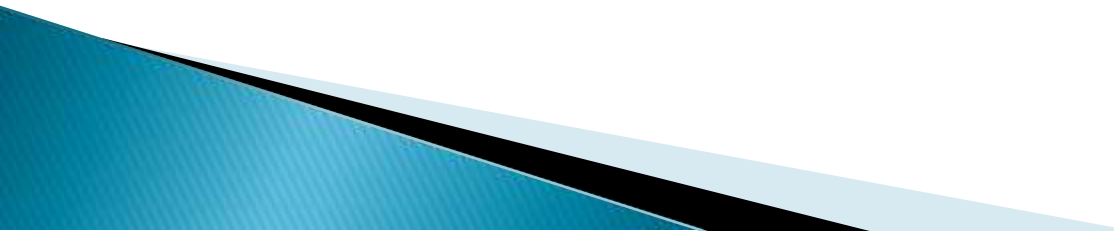
**Цель обучения** – формирование основ технологической грамотности учащихся, включающая компоненты:

- ▶ образовательный – формирование основ проектно-конструкторской, проектно-технологической, исполнительской и профориентационной компетенций;
- ▶ развивающий – содействовать развитию творческих способностей, манипулятивных навыков, памяти, внимательности;
- ▶ воспитательный – способствовать воспитанию любви к труду и природе, уважения к людям труда и результатам их деятельности; ответственности и добросовестности; аккуратности и бережливости; дисциплинированности и исполнительности, терпения и настойчивости в достижении планируемого результата; самооценки и взаимооценки; самостоятельности и взаимопомощи.

# Задачи трудового обучения учащихся I – IV классов

- ▶ в рамках *проектно-конструкторской* компетенции:
- ▶ ознакомление учащихся с различными видами конструкторской документации: схема, эскиз, чертеж;
- ▶ формирование опыта чтения и разработки простейшей конструкторской документации;
- ▶ в рамках *проектно-технологической* компетенции:
- ▶ ознакомление учащихся с технологическими и инструкционными картами на изготавливаемое изделие, в которых отражается последовательность преобразования предмета труда и используемые инструменты (технологическая карта) с добавлением пояснений либо инструкций по выполнению (инструкционная карта);
- ▶ формирование опыта чтения технологической документации;

# Задачи трудового обучения учащихся I – IV классов

- ▶ в рамках *исполнительской* компетенции:
  - ▶ формирование приемов и способов выполнения технологических операций обработки бумаги, картона, текстильных, природных, подручных материалов;
  - ▶ формирование опыта индивидуальной и коллективной трудовой деятельности по изготовлению простых изделий из различных материалов;
  - ▶ в рамках *профориентационной* компетенции:
  - ▶ ознакомление учащихся с содержанием труда работников различных профессий и профессионально важными качествами, необходимыми для успешной работы.
- 

# Направления трудового обучения

- ▶ *Предметы труда* – основные материалы: бумага, картон, текстильные материалы, подручные (пластмасса, древесина, металл), природные материалы
- ▶ *Средства труда* – инструменты и приспособления
- ▶ *Продукты* (результаты *труда*) – сувениры (игрушки), декоративные элементы интерьера, приспособления для работы
- ▶ *Технология* – последовательное преобразование предметов труда с помощью средств труда в продукты труда, имеющие потребительскую стоимость и личную для учащихся значимость

# Компетенции и содержание обучения, обеспечивающее их формирование

- ▶ Формирование *предметно-конструкторской компетенции* обеспечивается посредством последовательного усложнения конструкторской документации (от простых схем до чертежей разверток и сборочных единиц)
- ▶ предметно *технологической* – от простых схем до инструкционно-технологических карт
- ▶ *исполнительской* – благодаря усложнению изделий и осуществляемых технологических операций
- ▶ *профориентационной* – за счет общего представления о профессиях (что делают, чем работают, что в результате получают, от чего зависит успешность работы)

# Литература

1. Журба, А. Ф. Трудовое обучение в 1 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. Ф. Журба, Н. А. Юрченко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2018. – 168 с.
2. Журба, А. Ф. Трудовое обучение во 2 классе : учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / А. Ф. Журба, Н. А. Юрченко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2011. – 176 с.
3. Учебные программы для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения I – IV классы. Трудовое обучение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/303-uchebnye-predmety-i-iv-klassy-2020-2021.html> . – Дата доступа. – 03.02.2021
4. Учебная программа по учебному предмету «Трудовое обучение» для I класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2020/07/up-trud-1kl-rus.docx>. – Дата доступа. – 03.02.2021