

РАЗВИВАТЬ НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ УНИВЕРСИТЕТА

В.В. Буцник,
проректор по научной работе

Уважаемые участники конференции!

Сегодня мы проводим очередную научно-практическую конференцию молодых ученых, посвященную 95-летию Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. Настоящая конференция проходит в рамках мероприятий, которые проводятся и будут проведены в БГПУ в этот знаменательный для нас год.

Хочу проинформировать вас кратко об основных итогах научной деятельности БГПУ за 2008 год. Они свидетельствуют, что в научном плане профессорско-преподавательский состав университета работает достаточно напряженно. В план научно-исследовательских работ БГПУ в 2008 года были включены 181 тема, в том числе в области психолого-педагогических наук – 97, естественных наук – 38, социально-гуманитарных наук – 46.

Согласно плану важнейших научно-исследовательских работ в области естественных, технических, гуманитарных и социальных наук по Республике Беларусь сотрудники БГПУ разрабатывали 31 тему по 9 программам. Осуществлялись также исследования в рамках отраслевой научно-технической программы «Образование и здоровье» по двум разделам в рамках 18 научных проектов. По результатам конкурсов, проводимых Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований, ученые университета в 2008 году разрабатывали 17 проектов.

Всего в 2008 году университет выполнял 83 финансируемые НИР. С удовлетворением отмечаю, что за последние 5 лет возросли объемы финансирования отраслевых НИР (по проблемам высшего и среднего образования) в 4,5 раза; финансирование фундаментальных исследований увеличилось за этот период в 1,9 раза; объем финансирования по договорам увеличился в 3,7 раза.

На кафедрах университета проводится большая научно-методическая работа по разработке новых технологий обучения, созданию учебников и учебных пособий нового поколения, дидактических комплексов по различным учебным дисциплинам для средней и высшей школы.

В рамках ОНТП «Образование и здоровье» ученые БГПУ проводили научно-исследовательскую работу по разделу 8 «Разработать научно-методическое обеспечение и технологии подготовки педагогических кадров в условиях реализации культурологического, личностно ориентированного подходов в системе общего среднего образования».

В 2006–2008 годах были разработаны концептуальные основы, обоснованы содержание и структура, созданы модели и макеты программ и методик подготовки педагогических кадров к модернизации воспитательного пространства учреждений образования, освоению и использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, реализации культурологического, личностно ориентированного подходов в системе общего среднего образования. По результатам исследования были предоставлены программы, методики, тренинговые технологии, комплекты программного обеспечения профессиональной подготовки педагогических кадров. В целом разработанная научная продукция представлена 41 выходом. Среди них: методических рекомендаций – 13; учебных программ – 8;

моделей учебно-методических комплексов – 2; диагностико-обучающих комплексов – 3; комплексов нормативных документов – 2; хрестоматий, лабораторных практикумов, технологий – 5 и т. д.

В рамках указанной программы ученые БГПУ проводили также научно-исследовательскую работу и по разделу 10 «Разработать научно-методологические основы трансформации педагогического образования».

В 2006–2008 годах были разработаны: методические рекомендации «Перспективные модели и технологии педагогического образования» (1); оригинал-макет учебного пособия «Тенденции развития педагогического образования с учетом перспектив экономического и социокультурного развития белорусского общества»; банк данных о прогрессивном опыте образовательной практики, включающий систематизированные данные о перспективных образовательных моделях и технологиях с описанием их содержания и возможных путей реализации; информационно-аналитическая база данных о барьерах, препятствующих устойчивому развитию педагогического образования в условиях трансформационных процессов; проект «Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь»; «Программа реализации Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь».

В ходе исследований были определены концептуальные ориентиры развития системы педагогического образования в условиях трансформационных процессов. Разработаны теоретические положения, обуславливающие перспективное проектирование продуктивных управленческих действий в сфере педагогического образования.

В университете ведется многогранная и научно-методическая работа. Творческие коллективы ученых разрабатывают актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. В 2008 году изданы 25 монографий; 27 учебников и 69 учебных пособий для высшей и средней школы с грифом Министерства образования Республики Беларусь, 234 учебника и учебных пособия для высшей и средней школы без грифа Министерства образования Республики Беларусь, опубликованы 1050 научных статей и 750 тезисов докладов.

Результаты многих научных исследований внедрены в учебно-воспитательный процесс университета, других педагогических вузов республики, общеобразовательных школ и дошкольных учреждений.

В 2008 году получены патенты Республики Беларусь на изобретения: «способ получения посадочного материала длиннопалого рака *Astacus leptodactylus* Esch»; «способ получения товарной продукции пресноводной креветки *Macrobrachium nipponense* (de Han) в умеренной зоне». Автор изобретений – доцент кафедры общей биологии В.Ф. Кулеш.

Аспирантура БГПУ осуществляет подготовку специалистов по 59 научным специальностям 15 отраслей науки. Подготовка специалистов педагогического профиля осуществляется по 17 специальностям. В настоящее время в аспирантуре при кафедрах университета обучается 209 человек, из них с отрывом от производства – 142 человека, без отрыва от производства – 67 человек; повышают квалификацию в докторантуре – 6 человек.

В БГПУ функционирует 4 совета по защите докторских и кандидатских диссертаций. В советах университета за последние три года защищены 84 кандидатские и 3 докторские диссертации. Созданы научные семинары для экспертизы и оппонирования диссертаций по 15 отраслям наук.

Следует также отметить, что с созданием Совета молодых ученых БГПУ значительно оживилась организационная работа по мобилизации молодых сотрудников к участию в научных конференциях, по изданию их научных работ (материалов и тезисов конференций, сборников научных трудов). Ежегодно Совет молодых ученых БГПУ проводит конкурс молодых ученых с целью рейтинговой оценки эффективности их научной деятельности. На сайте БГПУ размещена и постоянно обновляется Web-страница Совета молодых ученых.

Активную работу в Совете молодых ученых БГПУ проводят С.П. Романова – председатель Совета молодых ученых, кандидат социологических наук, доцент, заместитель декана факультета социально-педагогических технологий; Г.А. Артамонов – аспирант кафедры русской и зарубежной литературы факультета русской филологии; Д.В. Дятко – кандидат филологических наук, доцент кафедры белорусского языкознания, заместитель декана по научной работе факультета белорусской филологии и культуры; И.Л. Калечиц – преподаватель кафедры вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории исторического факультета; О.Ю. Лазарева – преподаватель кафедры русского языка факультета начального образования; Ю.И. Сергеева – кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики высшей школы и современных образовательных технологий; Н.Ю. Стрига – преподаватель кафедры основ дефектологии факультета специального образования; О.А. Янчук – кандидат социологических наук, заведующий кафедрой социальной работы факультета социально-педагогических технологий. Выражаю всем им благодарность.

Вам известно, что членами Совета молодых ученых БГПУ могут являться штатные педагогические работники БГПУ, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, имеющие высшее образование (до 30 лет), ученую степень кандидата наук (до 35 лет), ученую степень доктора наук (до 45 лет), а также аспиранты БГПУ не старше 30 лет и докторанты БГПУ, не старше 35 лет. На сегодняшний день Совет молодых ученых БГПУ объединяет 377 человек, в том числе 125 сотрудников общеуниверситетских кафедр, 29 сотрудников исторического факультета, 29 молодых ученых факультета социально-педагогических технологий и т. д.

Среди молодых ученых имеют ученую степень 66 человек. В должностном разрезе данная группа молодых ученых представлена следующим образом: преподаватель – 2; старший преподаватель – 4; доцент – 51; заведующий кафедрой – 9 человек.

Преподавательская функция профессора, доцента неразрывно связана с научно-исследовательской. Вы хорошо понимаете, что успешный, эффективно работающий преподаватель – это ученый-исследователь, который сам активно разрабатывает определенную научную проблему в своей отрасли науки. Призываю вас активнее включаться в научно-исследовательскую работу, в подготовку диссертационных исследований.

Желаю вам успеха, творческих достижений на этом пути!