





Филипович Инна Владимировна,

доцент кафедры логопедии Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

Системная архитектоника коммуникации

кодирование

передача своего кода передача своего кода

декодирование

прием

Барьеры коммуникации

кодирование язык, мимика, жесты... язык, мимика, жесты... передача передача своего кода своего кода образование язык, слух, зрение... культура декодирование прием

Барьеры коммуникации в консультировании родителей

когнитивный: знания в области нарушений детского развития интерес

социальный: уровень культуры, образования, статус и страта

эмоционально-волевой: страхи, стыд, сопротивление и его преодоление

фаворитизм: свое – лучшее, дорогое, защищать и не давать в обиду

владение **языком** коммуникации

Основные принципы успешной коммуникации

— адекватность места, времени, действия (МВД) – цель

— эффективность вербального потока

— использование и считывание метакоммуникации – невербального поведения

Чтобы понятно ответить на вопрос, нужно пользоваться понятными словами

Ясный язык отвечает законам подачи информации

ясность — точность, простота, доступность

уместность – отношение к делу, помощь в оценке

содержательность — необходимость и достаточность,

существенность — влияние на решение, рациональность

полнота отражения — в рамках восприятия и ситуации

логичность — последовательность и связность

достоверность – правдивость и проверяемость

Качество понимания информации: ЛЛЛ

логика

- **что за чем** последовательность
- **что от чего** связи и последствия
- **что для чего** комфорт

лаконичность

- емко и четко больше доверия
- достаточность мера понимания
- коротко не значит мало!

легкость

- нет терминам даешь вменяемую лексику и доступную семантику!
- будь проще и люди к тебе потянутся...

Скорость принятия информации: ДДД

доступность

 получение информации различными путями

достоверность

- повторяемость,
- проверяемость,
- связь с фактологией

директивность

- побуждение к действию
- осознание динамики и совместности действий

В чем проблема понимания родителями речи специалиста?

снисходительное, с позиции сверху, отношение к консультируемым

из-за эмоционального состояния утеривается не только логика, но и часть информации

много информации, в которой **много** непонятных слов (термины, низкочастотные слова, профессиональный сленг)

не вся информация, переданная консультируемым (родителям), сохранится в исходном виде (искажения)

Решение проблемы

ассертивность и инклюзия – естественно для социального сообщества



обучение техникам консультирования с использованием правил передачи информации



создание информационных **текстов на ясном языке** + фиксация на носителе



образовательные программы

Спасибо за внимание! Здоровья и терпения!

Филипович И. В., Минск, ИИО БГПУ, 2020 ©