

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:

ЗАДАНИЯ ПО ПСИХОЛОГИИ

Студента (ки) _____ курса _____ группы
_____ факультета

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от кафедры психологического
обеспечения профессиональной деятельности: _____

(фамилия, имя, отчество)

Время проведения консультации

УДК 159.9(075.8)

ББК 88.3я73

П71

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией психологических наук (протокол № 2 от 17.06.2019 г.)

Составители:

- М. Ф. Бакунович*, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент;
О. М. Евдокимова, старший преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;
С. А. Корзун, старший преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», магистр психологических наук;
Т. А. Нифонтова, преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Рецензенты:

- О. С. Попова*, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы УО «Республиканский институт профессионального образования»,
доктор психологических наук, профессор;
Н. В. Дроздова, заведующий кафедрой проектирования образовательных систем РИВШ,
кандидат психологических наук, доцент

Под общей редакцией кандидата психологических наук, доцента *М. Ф. Бакунович*

Преддипломная практика для студентов непрофильных специальностей:
П71 задания по психологии : рабочая тетрадь / сост. М. Ф. Бакунович [и др.]; под общ. ред. М. Ф. Бакунович. – Минск : БГПУ, 2019. – 64 с.
ISBN 978-985-541-688-4.

В рабочей тетради представлены задания по психологии, методические рекомендации по их выполнению, психолого-педагогический диагностический инструментарий по изучению школьного коллектива

Адресуется студентам непрофильных специальностей дневной и заочной формы получения образования.

УДК 159.9(075.8)
ББК 88.3я73

ISBN 978-985-541-688-4

© Оформление. БГПУ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
КАРТА ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА (ШКОЛЬНОГО КЛАССА).....	6
Задание «Запрос педагогу-психологу по оказанию психолого-педагогического сопровождения».....	29
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО КЛАССА КАК МАЛОЙ ГРУППЫ.....	30
Методика «Социометрия».....	30
Методика «Оценка психологической атмосферы в группе»	34
Анкета для наблюдения за стрессом (мое мнение о трудных ситуациях) (В. А. Абабков, М. Перре) (в сокращенном варианте)	35
Схема экспертной оценки уровня воспитанности учащихся 5–9-х классов (модификация методики Н. П. Капустина)	37
Изучение уровня воспитанности учащихся 10–11-х классов (методика Н. П. Капустина).....	41
Методика «Шкала тревожности» (Е. И. Рогов)	45
Методика «Мнение о классе»	49
Карта-схема психолого-педагогической характеристики группы школьников	51
Методика «Уровень развития группы»	57
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА БЕСЕДЫ.....	61
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь «Преддипломная практика для студентов непрофильных специальностей – задания по психологии» предназначена для студентов – будущих педагогов. Задания, представленные в пособии, соответствуют программе и содержанию раздела «Психология» преддипломной практики, которую студенты проходят на выпускном курсе, и соотносятся с содержанием учебной дисциплины «Психология». Выполнение заданий по психологии способствует закреплению у студентов теоретических знаний по общей, социальной, возрастной и педагогической психологии, позволяет применить информацию о характеристиках малой группы – школьного класса – в реальных педагогических ситуациях, активизирует формирование практических умений, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Реализация задач практики, сформулированных в разделе «Психология», направлена на формирование у студентов умений и навыков психологического анализа класса. Это позволяет оценить актуальный уровень существования класса как малой группы, прогнозировать его развитие, определить характер взаимодействия учащихся и классного руководителя. Студенты овладевают необходимыми в работе учителя методами диагностики, анализа и интерпретации данных, учатся применять полученные результаты для оптимизации процессов обучения и воспитания, определения воспитательного потенциала класса. Выполнение заданий по психологии позволит систематизировать у студентов знания, сформировать умения и навыки, обеспечивающие успешное выполнение трудовой функции педагога, касающейся организации процесса воспитания (постановки воспитательных целей на психодиагностической основе, проектировании процесса воспитания, реализации и оценки эффективности процесса воспитания). Отработка навыков психологического анализа социально – психологического климата в классе, тревожности обучающихся позволит студентам в перспективе, создавать здоровьесберегающую среду в учреждении образования.

Умение осуществлять психологический анализ урока является значимым для формирования у будущих педагогов профессиональной компетентности, расширения профессиональной эрудиции, закрепления, углубления психолого-педагогических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, приобретения опыта самостоятельного анализа эффективности учебной деятельности и процесса воспитания. Выполнение исследовательской деятельности в процессе практики развивает у студентов потребность в самообразовании и самосовершенствовании и позволит эффективно осуществлять личностно-профессиональное саморазвитие, включающее рефлексию собственной профессиональной деятельности, определение стратегии и реализацию личностно-профессионального саморазвития.