

# КРИЗИСЫ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И МЕТОДОЛОГИЯ КРИЗИСНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

ГОНЧАРОВА СВЕТАНА СЕРГЕЕВНА,  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ И  
СЕМЕЙНОЙ ПСИХОЛОГИИ  
ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ БГПУ ИМ. М. ТАНКА.

## ПРЕВЕНТИВНЫЙ ПОДХОД К ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

- КОМАНДНЫЙ ТИП РАБОТЫ ВСЕХ СПЕЦИАЛИСТОВ
- РАБОТАЮТ ПОДГОТОВЛЕННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КРИЗИСНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА
- ОГРАЖДЕНИЕ ПОСТРАДАВШИХ ОТ НЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРВЕНЦИЙ / ВМЕШАТЕЛЬСТВ
- СКОРАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (СРАЗУ ПОСЛЕ СОБЫТИЯ / НЕ ПОЗДНЕЕ 72 ЧАСОВ)
- ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ВБЛИЗИ МЕСТА СОБЫТИЯ / ПО ВОЗМОЖНОСТИ НА МЕСТЕ СОБЫТИЯ
- ОХВАТ МАКСИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА ПОСТРАДАВШИХ (ОТНОСЯТСЯ И ОЧЕВИДЦЫ)
- ПРИМЕНЕНИЕ ГРУППОВЫХ МЕТОДОВ КРИЗИСНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА (ДЕБРИФИНГ)
- ДЕБРИФИНГ ДЕБРИФИРОВ

1942 – США,  
Бостон

трагедия в  
ночном клубе  
Э.Линдеман -  
первые работы  
по кризисному  
вмешательству

# ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

- ТЕРАКТ В ДЕТСКОМ САДУ

(Г.МИНСК, ИЮЛЬ 1996)

- ВНЕЗАПНОЕ ОБРУШЕНИЕ  
КРЫШИ ШКОЛЬНОГО

ЗДАНИЯ (Г.П. КРАСНОПОЛЬЕ, ЯНВАРЬ 2004)

- УБИЙСТВО В ШКОЛЕ

(Г.СТОЛБЦЫ, ФЕВРАЛЬ 2019)

# ТЕРАКТ В ДЕТСКОМ САДУ Г.МИНСК, ИЮЛЬ 1996

**«Я беру детей в заложники!» - прокричал Александр Зюльков, когда пришел в минский детский сад № 511. 11 июня 1996 года он захватил в заложники 15 детей и двух воспитателей. Потребовал доставить его медкарту и съемочную группу программы «Взгляд». Переговоры шли четыре часа, все это время террорист держал в руках дипломат со взрывчаткой.**





# ТРАГЕДИЯ В КРАСНОПОЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №1

- 27 ЯНВАРЯ 2004Г.
  - ПОГИБЛИ 4 ЧЕЛОВЕКА (1 УЧИТЕЛЬ И 3 УЧЕНИКА)
  - ПОСТРАДАВШИЕ: УЧАЩИЕСЯ, ПЕДАГОГИ, ТЕХНИЧЕСКОЙ ПЕРСОНАЛ, РОДИТЕЛИ, СПАСАТЕЛИ (СОТРУДНИКИ МЧС И ОМОН)
  - ВРЕМЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГОВ (8 ЧЕЛОВЕК): НА МЕСТЕ СОБЫТИЯ 28-30.01.2004
  - ЭТАПЫ КРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ВМЕШАТЕЛЬСТВА: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ, ГРУППОВОЙ, РЕКОМЕНДАТЕЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ, ДЕБРИФИНГ ДЕБРИФИРОВ
- ОЦЕНКА РАБОТЫ: ТРУДНОСТИ, ОШИБКИ И УДАЧИ

Краснопольская  
средняя школа  
№1

# ТРАГЕДИЯ В КРАСНОПОЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №1



# ТРАГЕДИЯ В СТОЛБЦОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №2

- 11 ФЕВРАЛЯ 2019Г.
- ПОГИБЛИ 3 ЧЕЛОВЕКА ( 1 УЧИТЕЛЬ И 2 УЧЕНИКА), ПОСТРАДАЛИ (НОЖЕВЫЕ РАНЕНИЯ) 2 ЧЕЛОВЕКА
- ПОСТРАДАВШИЕ: УЧАЩИЕСЯ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ
- ВРЕМЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГОВ (16 ЧЕЛОВЕК): 12 ФЕВРАЛЯ 2019Г.

ОЦЕНКА РАБОТЫ: ТРУДНОСТИ, ОШИБКИ И  
УДАЧИ

Столбцовская  
средняя  
школа №2

# ФАКТЫ

(2005Г., DAVID A. KAISER)

- С 1970 ДО 1993 В США КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ УБИЙСТВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ (15-19 ЛЕТ) УВЕЛИЧИЛОСЬ В 3 РАЗА, В ТО ВРЕМЯ КАК СРЕДИ ВЗРОСЛЫХ СТАРШЕ 30 ЛЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНО СНИЗИЛОСЬ.

- В ПЕРИОД С 1992 ПО 2001 ГОД В США ПРОИЗОШЛИ 323 НАСИЛЬСТВЕННЫХ СМЕРТИ В ШКОЛАХ (СТЕРНЕНС, 2003).

- С 1997 ПО 2005 - 19 МАССОВЫХ РАССТРЕЛОВ В ШКОЛАХ УЧАЩИМИСЯ УЧАЩИХСЯ.

- 1 ИЗ 10 УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ ПОДВЕРГАЛСЯ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВАМ (ТРАВЛЕ)

## ВЫВОДЫ:

РИСК - БОЛЬШИЕ ШКОЛЫ (БОЛЕЕ 500 УЧАЩИХСЯ)

ШКОЛА – МЕСТО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВИКТИМИЗАЦИИ

## **Социально-психологические Факторы «риска и защиты» подростков**

**Факторы «риска» - социально-психологические особенности, которые способствуют вовлечению подростков и молодежи в негативные социальные явления**

**Факторы «защиты» - особенности, которые позволяют противостоять неблагоприятным, но популярным в подростковой и молодежной среде тенденциям**

**метод –  
наблюдение**

## Факторы риска и факторы защиты

ищет новых ощущений

возбудимый, перемены настроения

академическая успеваемость

родители вовлечены в жизнь ребенка

семья связана с употреблением алкоголя/наркотиков

низкий доход в семье, базовый уровень образования

умеет принимать решения

тревожный

умеет сдерживать гнев

умеет себя контролировать

подвергается насмешкам старшеклассников

самостоятельно решает конфликты

умеет ставить цель

хорошо общается

может попросить о помощи

умеет сказать нет

может настоять на своем

испытывает интерес к школе

чувствует себя успешным в учебе и общении

испытывает интерес к школе

видит перспективы в жизни и учебе и др.