

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мамонько О.В., кандидат
педагогических наук,
доцент, «БГПУ им.
Максима Танка»

Предметная деятельность -

это деятельность, которая направлена на овладение социальными способами употребления различных «культурных предметов»: орудий, игрушек, предметов одежды, мебели и так далее. Предметная деятельность человека является базисом, подлинной составляющей реальной истории человеческого поколения: вся совокупность предметной деятельности является движущей предпосылкой человеческой истории.

Значение предметной деятельности

Предметная деятельность является ведущей деятельностью в раннем возрасте ребенка. Она определяет последующее развитие психических процессов, оказывающих влияние на будущую взрослую самостоятельную жизнь. Непосредственно предметная деятельность способствует развитию трудовой деятельности, трудовых навыков.

Структура предметной деятельности

- Мотив предметной деятельности - сам предмет, способ его употребления и взаимодействия с ним. Мотив у ребенка может возникать произвольно при виде какого-либо игрового материала, а может создаваться искусственно, то есть благодаря вовлечению ребенка в деятельность взрослым.
- Цель - определение прямого назначения предмета и последующее его употребление в повседневной жизни и быту. Цель непосредственно связана с мотивом деятельности, она возникает как второй шаг в овладении материалом.
- Предмет - то орудие, игрушка, мебель, которое изучается в данную минуту.
- Объект - выступает сам ребенок, который постигает назначение предмета и взрослый, который непосредственно обучает ребенка взаимодействию с тем или иным предметом.