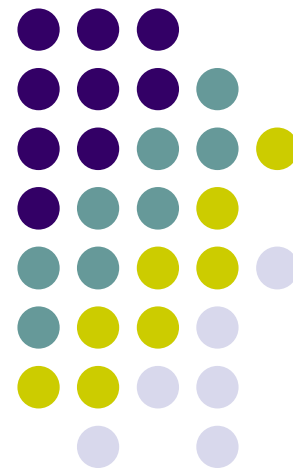
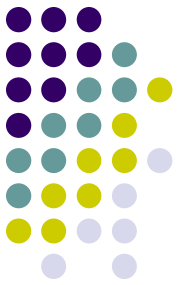


# Формальные требования к оформлению конспекта коррекционного занятия с детьми с дислалией

Соловьёва О.П.  
кафедра логопедии  
ИИО БГПУ





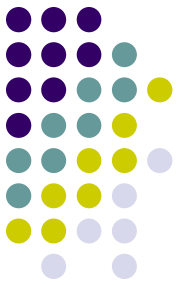
## Общая информация о занятии

- форма занятия
- заключение о состоянии речи
- возраст ребёнка
- этап логопедической работы

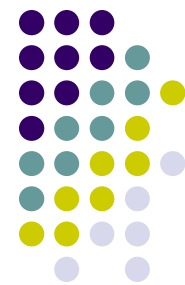


- Тема
- Цель
- Задачи
- Оборудование
- Речевой материал
- План занятия
- Ход занятия

# Структура коррекционного занятия (по материалам В.В. Гладкой)

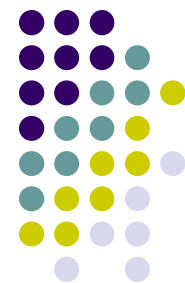


1. Вводная часть
2. Основная часть:
  - 2.1. Подготовительный этап
  - 2.2. Формирующий этап
  - 2.3. Этап самостоятельной работы
3. Заключительная часть



# 1. Вводная часть

- Общая задача – создавать условия успешности деятельности ребёнка на занятии:
  - вызвать положительный эмоциональный настрой
  - привлечь интерес ребёнка к предстоящей деятельности на занятии
  - обеспечить активизацию психической деятельности



## 2.Основная часть

- Общая задача – актуализировать базисные умения, на основе которых будет строиться процесс формирования нового умения (согласно поставленным к занятию задачам)



## 2.2. Формирующий этап

- Задача – формировать отсутствующее или недостаточно развитое умение в «проблемной» для ребёнка области развития.
- Основной и наиболее продолжительный этап занятия

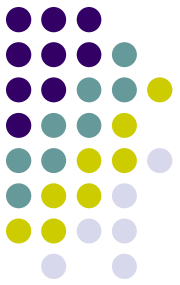
## 2.3. Этап самостоятельной работы ребёнка



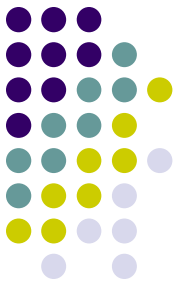
- Задачи:
- 1) закреплять формировавшиеся на предыдущем этапе действие, программу действий
- 2) выявлять состояние сформированности умения(ий), над которым (и) работали на занятии. Решение данной задачи (диагностической по сути) позволяет оценить результативность проведённой работы, т.е. выявить наличие либо отсутствие позитивных изменений в овладении ребёнком формируемыми у него умениями



# 3. Заключительная часть



- Задача:
- Подведение итогов, задание для отработки в домашних условиях



- Логика этапов занятия объясняется темой и целью занятия
- Соответствие речевого материала поставленным задачам
- Логика подбора речевого материала

**Спасибо за внимание!**

