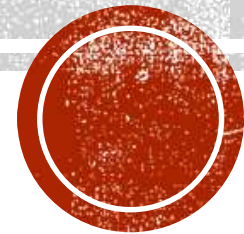


ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



Преподаватель Ладейко Виктория Дмитриевна

ПРОТОКОЛ

к методике «Исключение предметов»

Дата обследования 18 марта 2009 г. ФИО испытуемого Евгений Д.

Месяц и год рождения 9 лет

Дополнительная информация моторная алалия (III ур.р.)

№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
I-1	кон	+	+	<i>Он ходит, мяукает, а цыпты не разговаривают (?) не стоит на одном месте</i>	
I-2	цветок	+	+	<i>Все деревья</i>	
II-1	стол	+	+	<i>Нельзя не варить, не пить (?) посуда</i>	
II-2	сыр	+	+	<i>Все фрукты, а сыр едят... у груши и банана нет дырочек</i>	
III-1	топик	+	+	<i>Это зимнее, а это для лета, чтоб купаться</i>	
III-2	майка	+	+	<i>Зимой не носят, а носят куртки, плащи</i>	
IV-1	яблоко	+	+	<i>Это сладкое ... это фрукт</i>	
IV-2	сыр масло	-	+	<i>Масло ложат, чтобы оно не подгорало Молоко пьют, батон и сыр едят</i>	
V-1	очки	+	+	<i>Нитками можно зашить пуговицу, машинка тоже</i>	
V-2	зонтик	+	+	<i>Можно положить</i>	
VI-1	яйцо утка	+	+	<i>Все животные Курица несет цыпленка, утка не несет яйцо</i>	
VI-2	ракета корабль	+	+	<i>Летает в космос Плывет по воде</i>	
VII-1	перец	+	+	<i>Острый. Это фрукты, а перец - это овощ</i>	
VII-2	шишка	+	+	<i>Все остальное фрукты</i>	



1. ПЛАН ОБОБЩЕНИЙ

Наглядный и речевой

А) производит ли испытуемый обобщения в наглядном плане без речевых обобщений

Б) пользуется ли обобщениями в речи, владеет ли обобщающим и словами

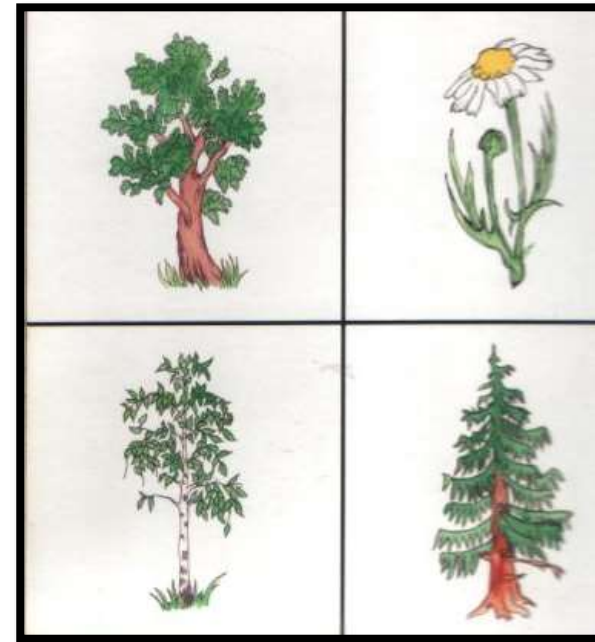
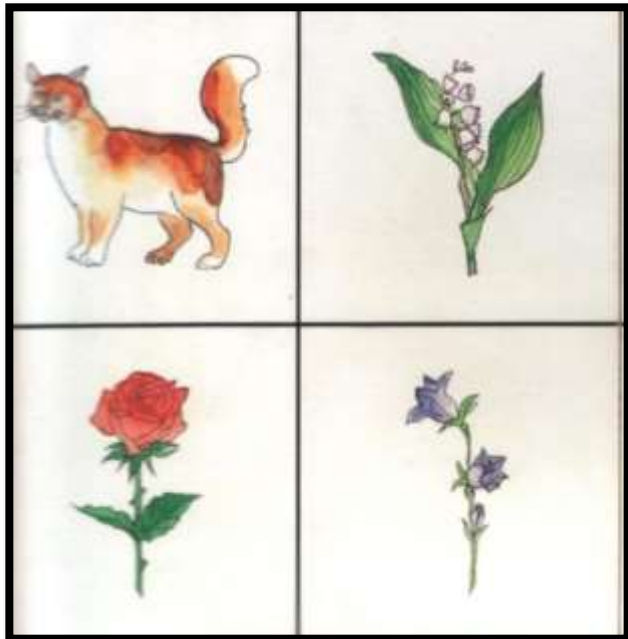
В) дает ли развернутые обобщения в речи, способен ли объяснить свое решение в речевом плане

Г) способен ли видеть два возможных решения задачи

2. УРОВЕНЬ ОБОБЩЕНИЙ

1 группа. Простые обобщения

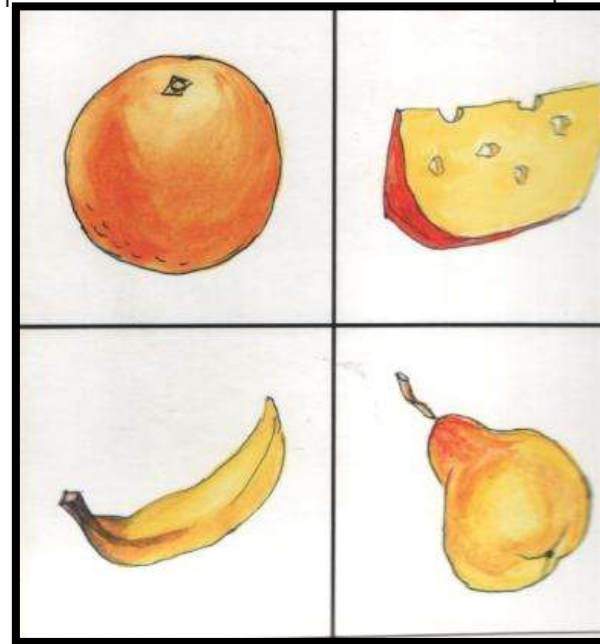
№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
I-1	<i>кот</i>	+	+	<i>Он ходит, мяукает, а цветы не разговаривают (?) не стоит на одном месте</i>	
I-2	<i>цветок</i>	+	+	<i>Все деревья</i>	



2. УРОВЕНЬ ОБОБЩЕНИЙ

2 группа. Стандартные обобщения

№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
II-1	<i>стол</i>	+	+	<i>Нельзя не варить, не пить (?) посуда</i>	
II-2	<i>сыр</i>	+	+	<i>Все фрукты, а сыр едят... у груши и банана нет дырочек</i>	



2. УРОВЕНЬ ОБОБЩЕНИЙ

3 группа. Дифференцированные обобщения

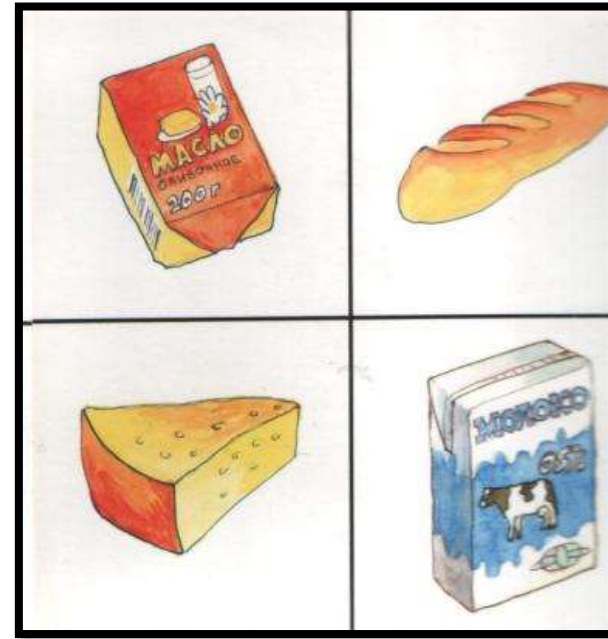
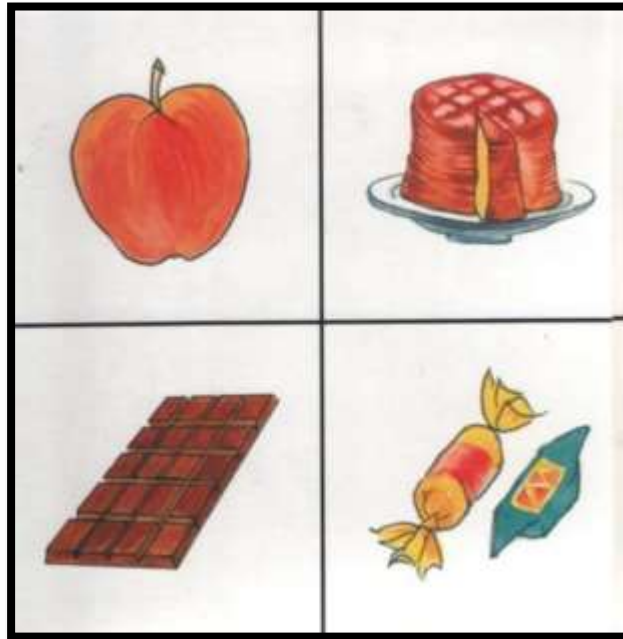
№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
III-1	<i>топик</i>	+	+	<i>Это зимнее, а это для лета, чтоб купаться</i>	
III-2	<i>майка</i>	+	+	<i>Зимой не носят, а носят куртки, плащи</i>	



2. УРОВЕНЬ ОБОБЩЕНИЙ

4 группа. Обобщения более сложные по существу и по названию

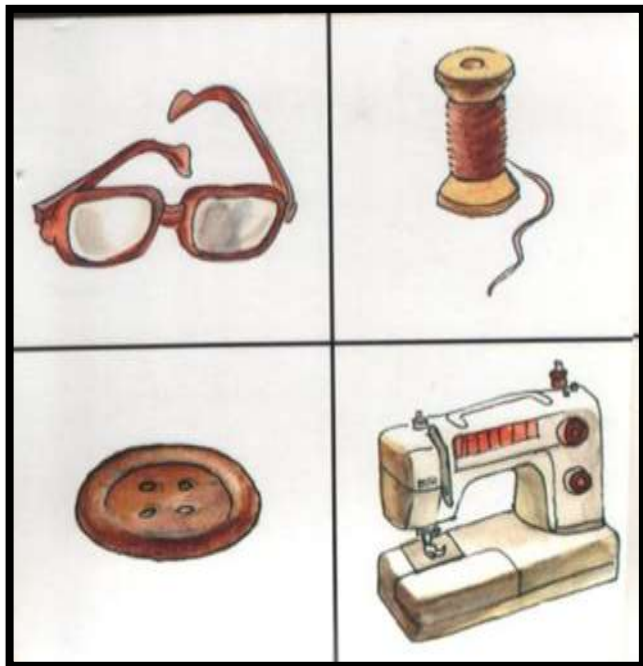
№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
IV-1	<i>яблоко</i>	+	+	<i>Это сладкое ... это фрукт</i>	
IV-2	<i>сыр масло</i>	-	+	<i>Масло ложат, чтобы оно не подгорало Молоко пьют, батон и сыр едят</i>	



2. УРОВЕНЬ ОБОБЩЕНИЙ

5 группа. Обобщения, требующие развернутого объяснения

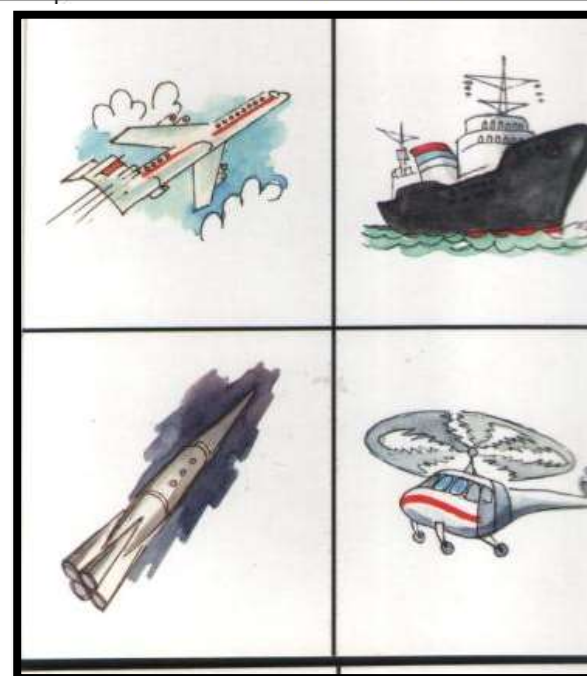
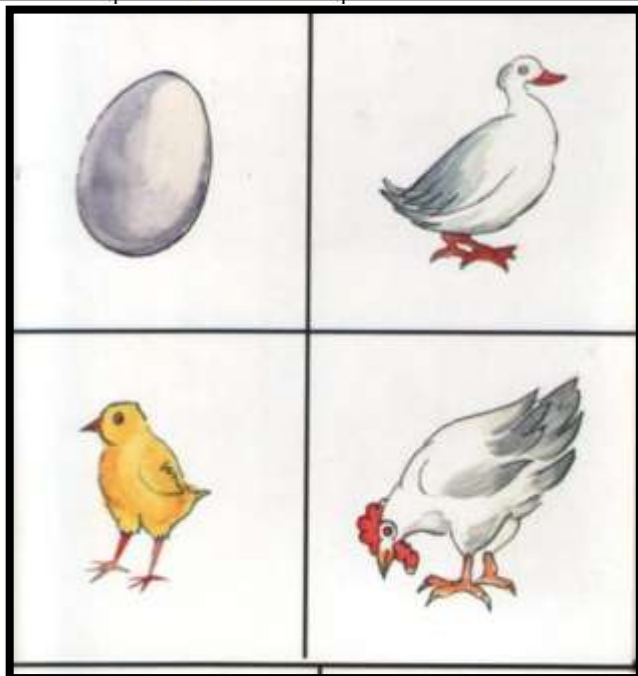
№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
V-1	<i>очки</i>	+	+	<i>Нитками можно зашить пуговицу, машинка тоже</i>	
V-2	<i>зонтик</i>	+	+	<i>Можно положить</i>	



2. УРОВЕНЬ ОБОБЩЕНИЙ

6 группа. Задачи, имеющие два решения

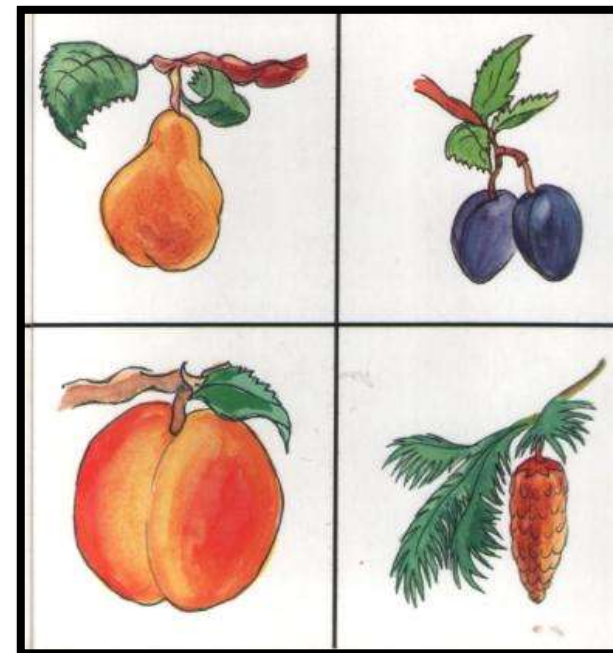
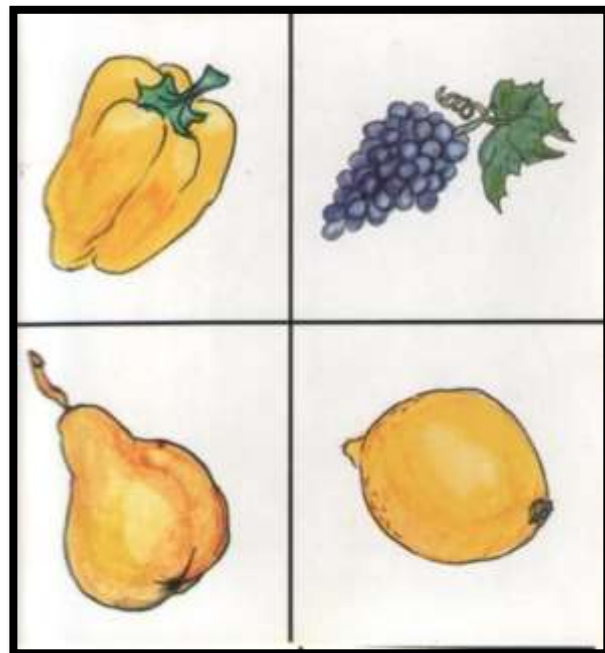
№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
VI-1	яйцо утка	+ +	+ +	<i>Все животные Курица снесла цыпленка, утка не несет яйцо</i>	
VI-2	ракета корабль	+ +	+ +	<i>Летает в космос Плывет по воде</i>	



2. УРОВЕНЬ ОБОБЩЕНИЙ

7 группа. Задачи с провокацией

№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
VII-1	<i>перец</i>	+	+	<i>Острый. Это фрукты, а перец – это овощ</i>	
VII-2	<i>шишка</i>	+	+	<i>Все остальное фрукты</i>	



3. ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

А) Снижение уровня обобщения

№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
I-1	<i>кот</i>	+	+	<i>Он ходит, мяукает, а цветы не разговаривают (?) не стоит на одном месте</i>	
I-2	<i>цветок</i>	+	+	<i>Все деревья</i>	
II-1	<i>стол</i>	+	+	<i>Нельзя не варить, не пить (?) посуда</i>	
II-2	<i>сыр</i>	+	+	<i>Все фрукты, а сыр едят... у груши и банана нет дырочек</i>	
III-1	<i>топик</i>	+	+	<i>Это зимнее, а это для лета, чтоб купаться</i>	



3. ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

Б) Искажение уровня обобщения

№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
I-1	<i>кот</i>	+	+	<i>Он ходит, мяукает, а цветы не разговаривают (?) не стоит на одном месте</i>	
I-2	<i>цветок</i>	+	+	<i>Все деревья</i>	
II-1	<i>стол</i>	+	+	<i>Нельзя не варить, не пить (?) посуда</i>	
II-2	<i>сыр</i>	+	+	<i>Все фрукты, а сыр едят... у груши и банана нет дырочек</i>	
III-1	<i>топик</i>	+	+	<i>Это зимнее, а это для лета, чтоб купаться</i>	
III-2	<i>майка</i>	+	+	<i>Зимой не носят, а носят куртки, плащи</i>	
IV-1	<i>яблоко</i>	+	+	<i>Это сладкое ... это фрукт</i>	
IV-2	<i>сыр масло</i>	-	+	<i>Масло ложат, чтобы оно не подгорало Молоко пьют, батон и сыр едят</i>	



3. ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

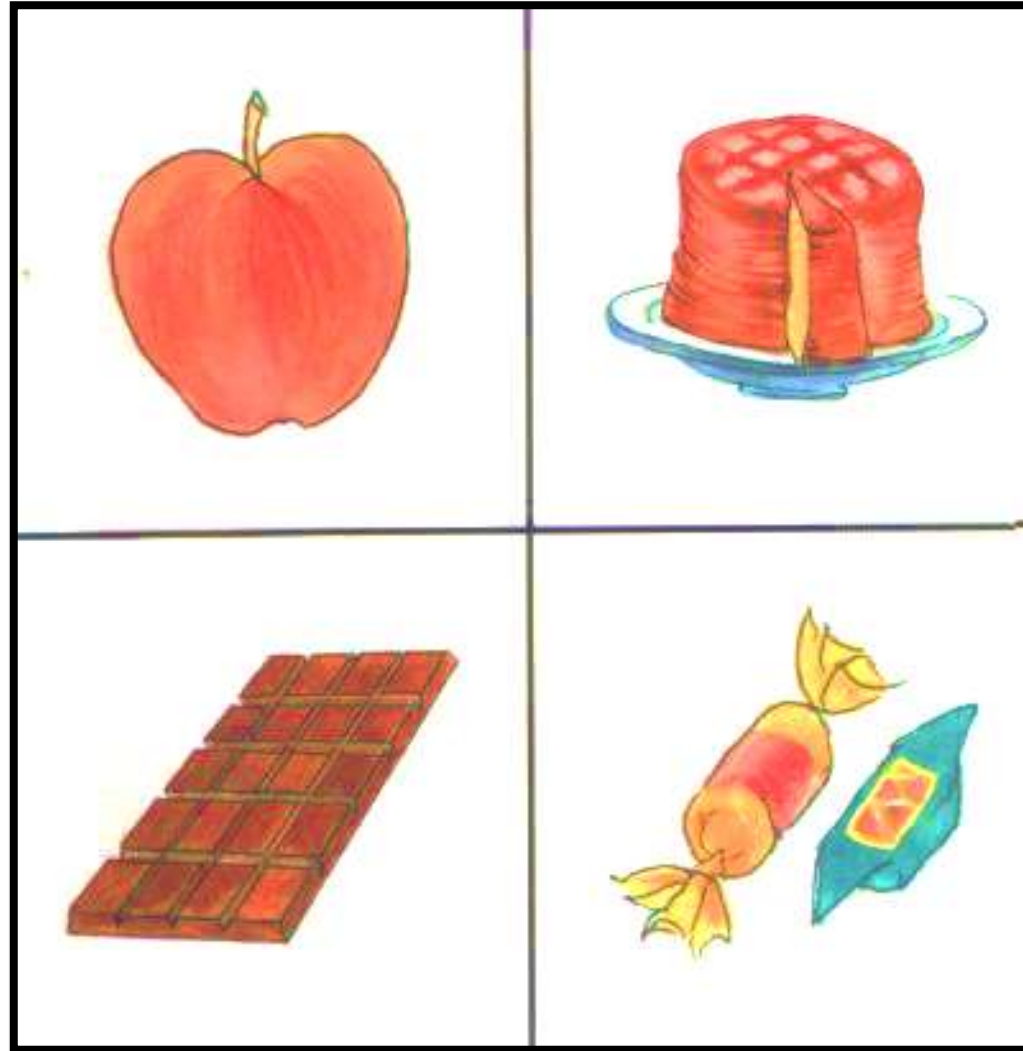
В) Разноплановость

№ карточки	Ответ испытуемого (наглядный план обобщения)		Словесное объяснение ответа		Примечания
	Лишний предмет	Правильно + Неправильно -	Есть + Нет -	Обобщающее слово	
I-1	<i>кот</i>	+	+	<i>Он ходит, мяукает, а цветы не разговаривают (?) не стоит на одном месте</i>	
I-2	<i>цветок</i>	+	+	<i>Все деревья</i>	
II-1	<i>стол</i>	+	+	<i>Нельзя не варить, не пить (?) посуда</i>	
II-2	<i>сыр</i>	+	+	<i>Все фрукты, а сыр едят... у груши и банана нет дырочек</i>	
III-1	<i>топик</i>	+	+	<i>Это зимнее, а это для лета, чтоб купаться</i>	
III-2	<i>майка</i>	+	+	<i>Зимой не носят, а носят куртки, плащи</i>	
IV-1	<i>яблоко</i>	+	+	<i>Это сладкое ... это фрукт</i>	
IV-2	<i>сыр масло</i>	-	+	<i>Масло ложат, чтобы оно не подгорало Молоко пьют, батон и сыр едят</i>	

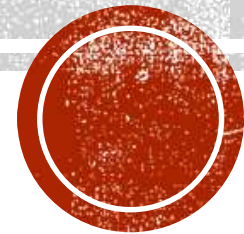


3. ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

Г) Эмоциональное решение задач



ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



Преподаватель Ладейко Виктория Дмитриевна