

---

# АДАПТАЦИЯ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЛАДЕЙКО ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА



## ПРИМЕР ИГРЫ

*Игра «Будь внимательным!»* (стимулирование внимания)

Дети шагают по кругу. По слову ведущего дети начинают выполнять определенное действие:

«Зайчики» - *прыгают;*

«Лошадки» - *ударяют ногой об пол;*

«Раки» - *пятятся;*

«Птицы» - *бегают, раскинув руки в стороны;*

«Аист» - *стоят на одной ноге.*

# ВЫБОР РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА

*Игра «Будь внимательным!»* (стимулирование внимания)

Дети шагают по кругу. По слову ведущего дети начинают выполнять определенное действие:

«Зайчики» - прыгают;

«Лошадки» - ударяют ногой об пол;

«Раки» - пятятся;

«Птицы» - бегают, раскинув руки в стороны;

«Аист» - стоят на одной ноге.

# ВЫБОР РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА

*Игра «Будь внимательным!»* (стимулирование внимания)

Дети шагают по кругу. По слову ведущего дети начинают выполнять определенное действие:

«Зайчики» - прыгают;

«Лошадки» - ударяют ногой об пол;

«Раки» - пятятся;

«Птицы» - бегают, раскинув руки в стороны;

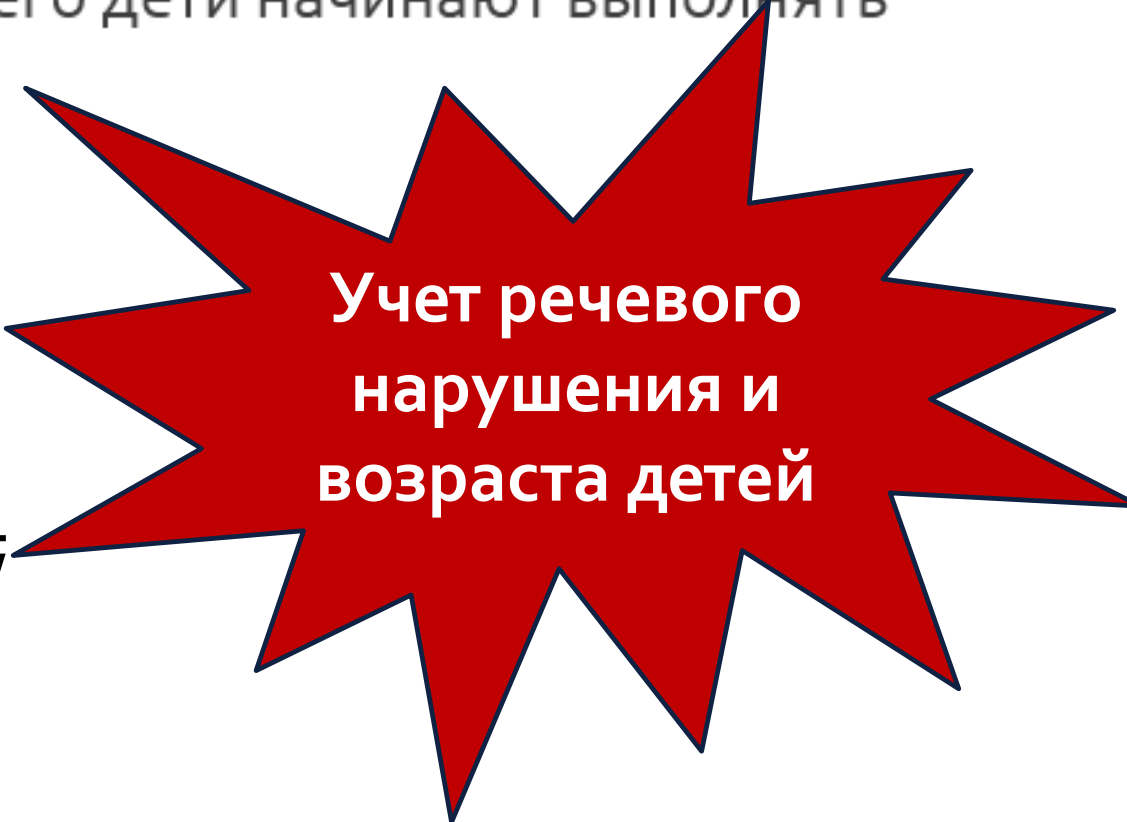
«Аист» - стоят на одной ноге.

# ВЫБОР РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА

*Игра «Будь внимательным!»* (стимулирование внимания)

Дети шагают по кругу. По слову ведущего дети начинают выполнять определенное действие:

- «Кролики» – прыгают;
- «Лошади» - ударяют ногой об пол;
- «Собаки» - бегут по кругу;
- «Коровы» - шагают, имитируя руками рога;
- «Кошки» - садятся на корточки.



**Учет речевого  
нарушения и  
возраста детей**

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

«Кролики» – прыгают;



«Лошади» - ударяют ногой об пол;



«Собаки» - бегут по кругу;



«Коровы» - шагают, имитируя руками рога;



«Кошки» - садятся на корточки.



# ИНСТРУКЦИЯ

*Игра «Будь внимательным!»* (стимулирование внимания)

**Инструкция: «Ребята, сейчас мы поиграем в игру. Когда услышите название животного, выполните действие»:**


«Кролики» – прыгают;

«Лошади» - ударяют ногой об пол;

«Собаки» - бегут по кругу;

«Коровы» - шагают, имитируя руками рога;

«Кошки» - садятся на корточки.



**Уточнение  
инструкции!!!**

# ВИДЫ ПОМОЩИ

- Организующая
- Повторение инструкции
- Сокращение количества слов-стимулов
- Наглядность



---

# АДАПТАЦИЯ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЛАДЕЙКО ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА

