**Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
Университет имени Максима Танка»
Институт инклюзивного образования**

**Учебная дисциплина «Методика коррекционно-
развивающей работы с детьми с ТНР:
логопедическая ритмика»**

**Тема:
Обследование состояния психомоторики лиц
с нарушениями речи**

**Вечерко И.В.,
старший преподаватель кафедры
логопедии**

Вопросы:

1. Приемы обследования состояния двигательной памяти, переключаемости движений и самоконтроля при выполнении двигательных проб.
2. Приемы обследования произвольного торможения движений, статистической и динамической координации движений, переключаемости, наличие или отсутствие движения.
3. Приемы обследования: произвольной моторики пальцев рук, орального праксиса. мимической моторики, слухового внимания, музыкального слуха, ритмического чувства.

Приемы обследования состояния двигательной памяти, переключаемости движений и самоконтроля при выполнении двигательных проб.

Обследование состояния психомоторики лиц с речевыми нарушениями по методике Г. А. Волковой включает 26 тестов.

Они направлены на обследование двигательной памяти, переключаемости движений, статической и динамической координации, пространственной организации, объема и качества движений, чувства темпа и ритма.

- обследование двигательной памяти;
- обследование переключаемость движений;
- обследование самоконтроля при выполнении проб.

Отмечается: качество, правильность, последовательность выполнения движений.

Обследование произвольного торможения движений, статической и динамической координации движений, переключаемости, наличие или отсутствие движения

- Обследование произвольного торможения движений.
Отмечается: плавность и точность движений.
- Обследование статической координации движений.
Отмечается, насколько обследуемый свободен и устойчив в удержании позы.
- Обследование динамической координации движений.
Отмечается: верно ли выполняет движения с 1-го раза или со 2, 3-го раза; уверенно или с напряжением, раскачиваясь, балансируя туловищем и руками.

Обследование произвольного торможения движений, статической и динамической координации движений, переключаемости, наличие или отсутствие движения.

- Обследование внимания.

Отмечается: одновременность выполнения заданных движений, точность, плавность выполнения.

- Обследование координации движений.

- Обследование переключаемости движений. Отмечается: точность и быстрота перехода от одних движений к другим.

- Обследование наличия или отсутствия того или иного предлагаемого движения.

- Обследование пространственной организации движения.

Отмечается: знание сторон тела, уверенность выполнения.

Приемы обследований: произвольной моторики пальцев рук, орального праксиса. мимической моторики, слухового внимания, музыкального слуха, ритмического чувства

- Обследование произвольной моторики пальцев рук.

Отмечается: плавность, точность и одновременность выполнения движений, соблюдение темпа выполнения движения невыполнение.

- Обследование орального праксиса.

Отмечается: объем и качество движений губ, правильность выполнения, диапазон движений, напряженность мышц, истощаемость движений.

- Обследование объема и качества движений мышц щек.

Отмечается: правильность выполнения; удастся ли изолированное надувание одной щеки.

Приемы обследований: произвольной моторики пальцев рук, орального праксиса. мимической моторики, слухового внимания, музыкального слуха, ритмического чувства

- Обследование объема и качества движений языка.

Отмечается: правильность выполнения, диапазон движения языка, характер движения языка: двигается неуклюже, неточно, всей массой, медленно.

- Обследование объема и качества движений мышц лба.

Отмечается: правильность выполнения; удается ли движение.

- Обследование объема и качества движений мышц глаз.

- Обследование возможности произвольного формирования определенных мимических поз.

Отмечается: удается ли движение; правильность выполнения.

Приемы обследований: произвольной моторики пальцев рук, орального праксиса. мимической моторики, слухового внимания, музыкального слуха, ритмического чувства

- Обследование слухового внимания.

Отмечается: ошибки в восприятии услышанного, умение определить неправильные звучания.

- Обследование музыкального слуха.

Отмечается: степень развития музыкального слуха (абсолютный, относительный, не развит).

- Обследование восприятия музыки.

Отмечается: умение определить характер музыки, контрастные части музыкального произведения.

- Обследование звуковысотного слуха.

Отмечается: умение различать направление звукоряда, величину интервала между звуками.

Приемы обследований: произвольной моторики пальцев рук, орального праксиса. мимической моторики, слухового внимания, музыкального слуха, ритмического чувства

- Обследование тембрового слуха.

Отмечается: умение различать звучание различных инструментов.

- Обследование динамического слуха.

Отмечается: умение различать сильное и слабое звучание инструмента.

- Обследование ритмического чувства.

Отмечается: правильность воспроизведения ритмического рисунка, соблюдение заданного темпа.

- Обследование продолжительности и силы выдоха.

Отмечается продолжительность выдоха.

- Обследование певческого диапазона голоса.

- Обследование темпа речи.

Отмечается: нормальный, замедленный, ускоренный темп речи.

Литература

- Бабушкина, Р. Л. Логопедическая ритмика: методика работы с дошкольниками, страдающими недоразвитием речи / Р. Л. Бабушкина, О. М. Кислякова ; под науч. ред. Г. А. Волковой. - СПб. : КАРО, 2015. - 176 с.
- Волкова, Г. А. Логопедическая ритмика : учебник для студ. вузов / Г. А. Волкова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 272 с.
- Кочарян, А.А. Логопедическая ритмика : учебно-методическое пособие / авт.- сост. А.А. Кочарян. – Минск : БГПУ , 2008. – 52 с.
- Филатова, Ю.О., Гончарова, Н.Н., Прокопенко, Е.В. Логоритмика: Технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи: Учебно-методическое пособие / под редакцией Л.И. Беляковой. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 208 с.
- Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Р. Шашкина. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. -215 с.