



РЫХТУЕМСЯ ДА ТЭСЦІРАВАННЯ

А. А. КВЯТКОЎСКИ,
старшы выкладчык кафедры metodyкі выкладання інтэграваных школьных курсаў
Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя Максіма Танка

КОМПЛЕКСНЫЯ ЗАДАННІ для паўтарэння і сістэматызацыі вывучанага па тэме «Назоўнік»

Частка А

A1. Адзначце адушаўлёныя назоўнікі:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) аташэ; | 4) нябожчык; |
| 2) рамонак; | 5) акунь. |
| 3) студэнцтва; | |

A2. Адзначце рэчыўныя назоўнікі:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) смутак; | 4) пясок; |
| 2) лес; | 5) бор. |
| 3) пыл; | |

A3. Адзначце асабовыя назоўнікі:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) аловак; | 4) студэнт; |
| 2) вучань; | 5) акунь. |
| 3) заробак; | |

A4. Адзначце зборныя назоўнікі:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) шлак; | 4) дрожджы; |
| 2) асінік; | 5) карані. |
| 3) прафесура; | |

A5. Адзначце назоўнікі агульнага роду:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) сірата; | 4) стараста; |
| 2) прадавец; | 5) валацуга. |
| 3) дырэктар; | |

A6. Адзначце правільна пабудаваныя сінтаксічныя канструкцыі:

- 1) маладая дырэктар школы Наталля Пятроўна;
- 2) вопытны дызайнер Святлана;
- 3) ветлівы кандуктар Сцяпан;
- 4) таленавітая швачка Ларыса;
- 5) пажылая дацэнт Ксенія Эдуардаўна.

A7. Адзначце назоўнікі, якія ўжываюцца толькі ў множным ліку:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) сумёты; | 4) цымбалы; |
| 2) сцёблы; | 5) пустыні. |
| 3) крупы; | |

A8. Адзначце правільна запісаныя формы назоўнікаў:

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) цымбалы; | 4) пёры; |
| 2) бяргенні; | 5) голлі. |
| 3) купіны; | |

A9. Адзначце радок, у якім няма пятага «лішняга» слова:

- 1) імяніны, дажынкi, акулеры, буцы, нажніцы;
- 2) лыжы, граблі, дзверы, сані, нажніцы;
- 3) канікулы, радзіны, блізняты, адведкі, жалюзі;
- 4) дэпо, метро, пано, манто, дзяўчо;
- 5) дрэвы, сталы, газеты, часопісы, дамы.

A10. Адзначце назоўнікі мужчынскага роду:

- 1) ЛіМ (газета «Літаратура і мастацтва»);
- 2) дыспетчар;
- 3) БДУ;
- 4) кніганоша;
- 5) акулеры.

A11. Адзначце правільна запісаныя слова-злучэнні:

- 1) шырокая дзвер;
- 2) новы педаль;
- 3) такая глухамань;
- 4) высокі насып;
- 5) вялікая стэп.

A12. Адзначце характарыстыкі, якія адпавядаюць слову *міжгор'е*:

- 1) слова з'яўляецца назоўнікам другога скланення;
- 2) аснова назоўніка заканчваецца на зацвярдзелы зычны;
- 3) можа мець форму множнага ліку;
- 4) назоўнік утвораны складана-суфіксальным спосабам;
- 5) мае форму ніякага роду.

A13. Адзначце правільныя сцвярджэнні:

- 1) слова *паводзіны* адносіцца да назоўнікаў ніякага роду;
- 2) род назоўніка *гусь* — мужчынскі;
- 3) слова *дзяўчына* з'яўляецца назоўнікам 1-га скланення;
- 4) лікавая форма назоўніка *чарніцы* супадае і ў рускай, і ў беларускай мовах;
- 5) слова *дрожжы* з'яўляецца рэчывым назоўнікам.

A14. Адзначце назоўнікі, якія спалучаюцца з лічэбнікам *трое*:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) дзяўчына; | 4) певень; |
| 2) поле; | 5) конь. |
| 3) настаўнік; | |

A15. Адзначце правільныя чаргаванні зычных у аснове назоўнікаў:

- 1) страх — страсе;
- 2) начлег — на начлезе;
- 3) рэчка — на рэццы;
- 4) быльнэг — у быльнязе;
- 5) Гамбург — у Гамбурце.

A16. Адзначце правільна запісаныя спалучэнні:

- 1) з суддзёй Івановым;
- 2) з плаксам Мішай;
- 3) з прыгажуняй Жэней;
- 4) з адзінаццацікласнікам Мікітам;
- 5) жыць пад Барысавам.

A17. Адзначце назоўнікі, якія ў форме роднага склону адзіночнага ліку маюць канчаткі *-а (-я)*:

- 1) рубель;
- 2) 2020 год;
- 3) пропуск (дакумент);
- 4) лістапад (з'ява прыроды);
- 5) твар.

A18. Адзначце назоўнікі, якія ў форме меснага склону адзіночнага ліку маюць канчаткі *-у (-ю)*:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Георгій; | 4) камп'ютар; |
| 2) змей; | 5) цар. |
| 3) сцізорык; | |

A19. Адзначце назоўнікі, якія ў форме творнага склону адзіночнага ліку маюць канчаток *-ым*:

- 1) Старобін (горад);
- 2) Дарвін;
- 3) Лоеў (студэнт);
- 4) далягляд;
- 5) Шамякін (пісьменнік).

A20. Адзначце правільна запісаныя спалучэнні:

- 1) аб Янку Брылі;
- 2) на нашым дварэ;
- 3) на сёмым паверсе;
- 4) аб новым станке;
- 5) праплываць па Мухаўцы.

A21. Адзначце памылкова запісаныя спалучэнні:

- 1) аб цару Мікалаю;
- 2) смажыць на алеі;
- 3) працаваць пад Століным;
- 4) са старастай Жэнем;
- 5) з цяхоняй Надзяй.

A22. Адзначце словы, дзе трэба ўставіць літару *я*:

- 1) страшная бо..зь;
- 2) слаўная Вал..чка;
- 3) малады пехацін..ц;
- 4) майская зав..зь;
- 5) вясновая квец..нь.

A23. Адзначце словы, дзе трэба пісаць літару *ь*:

- 1) песен..ка;
- 2) вагон..чык;
- 3) камен..чык;
- 4) памен..шванне;
- 5) пілаван..не.

A24. Адзначце словы, пры напісанні якіх дапушчаны памылкі:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) чарэшанка; | 4) раззбраенне; |
| 2) агурочак; | 5) Пецячка. |
| 3) мексіканяц; | |

A25. Адзначце назоўнікі, якія пішучца праз злучок:

- 1) гоф (маршал);
- 2) лес (прамгас);
- 3) вярні (дуб);
- 4) перакаці (поле);
- 5) контр (адмірал).

A26. Адзначце назоўнікі, якія пішуцца разам:

- 1) паў (Слуцка);
- 2) контр (атака);
- 3) вагон (рэстаран);
- 4) самалёта (вылет);
- 5) праца (дзень).

A27. Адзначце словы, пры напісанні якіх дапушчаны памылкі:

- 1) паў-фінал;
- 2) ветлячэбніца;
- 3) валюта-абмен;
- 4) экс-міністр;
- 5) штабкватэра.

A28. Адзначце назоўнікі, якія ўтвораны суфіксальным спосабам:

- 1) шматтыражка;
- 2) рабочы;
- 3) двойка;
- 4) пралеска;
- 5) лесапарк.

A29. Адзначце назоўнікі, якія ўтвораны прыставачным спосабам:

- 1) абход;
- 2) недавыкананне;
- 3) звышкарэктнасць;
- 4) прапрадзед;
- 5) прылёт.

A30. Адзначце сказы, у якіх *не* з назоўнікамі трэба пісаць разам.

- 1) Гэта былі нашы (не) прыяцелі.
- 2) Мы любаваліся (не) забудкамі.
- 3) Ён быў (не) прыяцель, а вораг.
- 4) Кожная маці — (не) вораг свайго дзіцяці.
- 5) Я адчуваў гэту (не) прыхільнасць.

Частка В

B1. З прапанаваных назоўнікаў выпішыце канкрэтны назоўнік:

- 1) вучоба;
- 2) гора;
- 3) лірызм;
- 4) творчасць;
- 5) рукапіс.

B2. Знайдзіце назоўнік, форма множнага ліку назоўнага склону якога ўтворана няправільна. Запішыце гэты назоўнік правільна.

- 1) Вокны;
- 2) лагера;
- 3) промні;
- 4) сяляне;
- 5) моры.

B3. Выберыце назоўнік, род якога ў рускай і беларускай мовах не супадае. Запішыце гэты назоўнік па-беларуску.

- 1) Цитадель;
- 2) всадник;
- 3) цепь;
- 4) уют;
- 5) старшина.

B4. Выберыце назоўнік, лік якога ў рускай і беларускай мовах не супадае. Запішыце гэты назоўнік па-беларуску.

- 1) Шахматы;
- 2) кружево;
- 3) поединок;
- 4) учебник;
- 5) обычай.

B5. Знайдзіце спалучэнне з граматычнай памылкай. Запішыце гэта спалучэнне правільна.

- 1) Купацца ў рэчцы;
- 2) спяваць у гаі;
- 3) праехаць па вёскам;
- 4) аб вучню Юрыю Цімашэнку;
- 5) ганарыцца Чарлі Чаплінам.

B6. Выпішыце назоўнік, які ў форме меснага склону адзіночнага ліку мае канчатак *-е*:

- 1) рог (вуліцы);
- 2) Цімох;
- 3) скрутак;
- 4) рог (каровы);
- 5) сполах.

B7. Знайдзіце канструкцыю, якая не адпавядае норме. Запішыце гэту канструкцыю правільна.

- 1) Крык гусей;
- 2) шмат каменняў;
- 3) прыхіліўся да дзвярэй;
- 4) поўныя прыгаршчы малін;
- 5) выплакаў многа слёз.

B8. Запішыце назоўнік **Об** (рака) у форме творнага склону адзіночнага ліку.

B9. Знайдзіце назоўнік, пры напісанні якога дапушчана памылка. Запішыце гэты назоўнік правільна.

- 1) Агурочак;
- 2) рэзчык (па дрэве);
- 3) дойліцтва;
- 4) Брэстчына;
- 5) прыгоства.

B10. Выпішыце назоўнік, які пішацца праз злучок (на беларускай мове).

- 1) (Пол) яблока;
- 2) (лесо) полоса;
- 3) (гори) цвет;
- 4) (пол) лимона;
- 5) (плащ) палатка.

Адказы

Частка А

A1 — 1, 4, 5;
A2 — 3, 4;
A3 — 2, 4;
A4 — 2, 3;
A5 — 1, 4, 5;
A6 — 2, 3, 4;
A7 — 3, 4;
A8 — 1, 3, 4;
A9 — 5;
A10 — 1, 2, 3;

A11 — 3, 4;
A12 — 1, 3, 5;
A13 — 3, 5;
A14 — 3, 5;
A15 — 1, 2, 3;
A16 — 1, 4, 5;
A17 — 1, 2, 3;
A18 — 1, 3, 5;
A19 — 3, 5;
A20 — 3, 5;

A21 — 3, 4;
A22 — 1, 4;
A23 — 1, 3;
A24 — 1, 3, 5; A25 —
4, 5;
A26 — 2, 5;
A27 — 1, 3, 5;
A28 — 1, 3;
A29 — 3, 4;
A30 — 1, 2, 5.

Частка В

B1 — рукапіс;
B2 — лагery;
B3 — ланцуг;
B4 — карункі;
B5 — праехаць па вёсках;
B6 — рог (каровы);
B7 — шмат камянёў (каменя);
B8 — Об'ю;
B9 — дойдства;
B10 — плашч-палатка.



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ