

Планаванне выхаваўчай работы

В.Ч. Хвайніцкая

Планавање выхаваўчай работы

**- гэта працэс сумеснай
дзеянасці дзяцей і дарослых па
вызначэнні мэт, зместу і
спосабаў рэалізацыі
выхаваўчага працэсу,
характару жыццядзейнасці
класнага калектыву,
арганізатараў і ўдзельнікаў
запланаваных спраў, тэрмінаў
іх правядзення**

Асноўная задача планавання

– забяспечыць навуковы
падыход да выхаваўчага
працэсу і такую яго
арганізацыю, якая дазволіць
праводзіць мэтанакіраваную і
сістэматычную работу з усімі
навучэнцамі

Комплексны падыход

прадугледжвае адзінства мэт,
зместу дзейнасці і метадаў
выхавання з улікам
характарызуючых навучэнцаў
фактараў:

- узроставыя магчымасці;
- наяўны жыццёвы вопыт;
- узровень інтэлектуальнага развіцця.

Планаванне выхаваўчай работы

**прадугледжвае аб'яднанне
намаганняў:**

- педагагічнага калектыву
школы;**
- дзіцячых / юнацкіх
арганізацый (БРСМ);**
- сям'і;**
- грамадскасці (шэфскіх/
добрачынных арганізацый).**

Прынцыпы планавання

- **Навуковасці**
- **Сістэмнасці**
- **Канкрэтнасці**
- **Аптымальнасці**
- **Дыялога**
- **Індывідуальнасці**
- **Неперарыўнасці**
- **Цыклічнасці**

Педагагічныя патрабаванні да планавання:

- **забеспячэнне адзінства мэты, задач, зместу, метадаў і арганізацыйных формаў ВР;**
- **рацыянальнае злучэнне слоўных метадаў з арганізацыяй практычнай грамадскай дзейнасці дзіцячага калектыву;**
- **адпаведнасць зместу, формаў і метадаў ВР узроставым і індывідуальным асаблівасцям навучэнцаў;**
- **рэальнасць плана, яго сістэматычнасць і паслядоўнасць;**
- **узгодненасць планаў работы шэрагу спецыялістаў школы.**

Методыка планавання

- 1. Педагагічны аналіз стану і вынікаў выхаваўчай работы ў класе за мінулы навучальны год.**
- 2. Вызначэнне мадэлі плана выхаваўчай работы на наступны навучальны год.**
- 3. Узгадненне зместу плана выхаваўчай работы класа з планами работы іншых спецыялістаў школы.**
- 4. Мадэляванне вобраза навучэнца, жыццядзейнасці класа.**

Методыка планавання (працяг)

5. Калектыўнае **планаванне** жыццядзейнасці класа.
6. Удакладненне, **канкрэтызацыя** мэтавага, **змястоўнага,** арганізацыйнага **і ацэначна-** дыягнастычнага **кампанентаў** выхаваўчай дзейнасці.
7. Афармленне **плана** **выхаваўчай** работы.

ЛІТАРАТУРА

- 1. Планирование воспитательной работы в классе: методическое пособие / Под ред. Е. Н. Степанова; 2-е изд., переработ. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2008.**
- 2. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Байкова, Л. К. Гребенкина, О. В. Еремина и др.; Под ред. В. А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.**
- 3. Емельянчик, Л. В. Планирование воспитательной работы в классе и её учёт / Л.В. Емельянчик // Веснік адукацыі. – 2003. – №3-4.**