



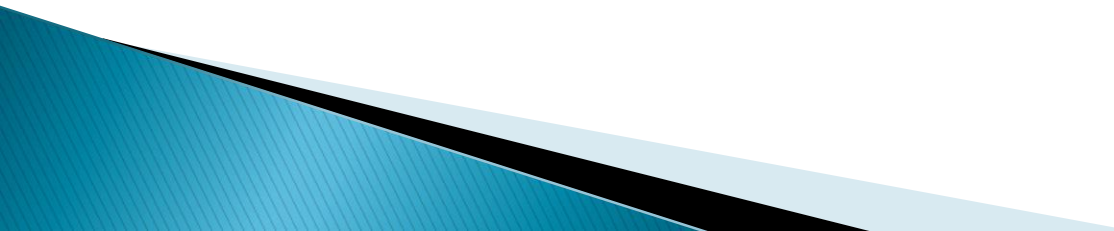
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



Содержание обучения работе с компьютером учащихся с интеллектуальной недостаточностью


Скивицкая М.Е., кандидат педагогических наук, доцент

Вопросы лекции:

- ▶ 1. Цель, задачи обучения компьютерной грамоте.
 - ▶ 2. Особенности содержания учебной программы «Элементы компьютерной грамоты».
 - ▶ 3. Учебные пособия по учебному предмету.
 - ▶ 4. Межпредметные связи в обучении компьютерной грамоте.
- 

1. Цель, задачи обучения компьютерной грамоте.

Учебный предмет
«Элементы
компьютерной
грамоты»



Впервые в учебный план первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью введен в 2006-2007 учебному году

Цель изучения учебного предмета «Элементы компьютерной грамоты» (VI-X классы):

- ▶ формирование у учащихся **компьютерной грамотности**;
- ▶ создание условий для социального развития и успешной интеграции учащихся в обществе;
- ▶ воспитание **информационной культуры** учащихся.

Компьютерная грамотность –

- ▶ владение навыками использования средств вычислительной техники, понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества;
- ▶ владение минимальным набором знаний умений работы на компьютере;
- ▶ способность применять электронно-процессорную технику в целях хранения, обработки и использования информации;

▶ **Компьютерная грамотность
(по Г.К. Селевко) –**


особая часть содержания
компьютерной технологии, в
структуре которой выделяются:

- ▶ знание основных понятий и терминов в области использования компьютера;
- ▶ знание устройства и функциональных возможностей компьютерной техники;

- ▶ знание современных операционных систем и владение их основными командами;
- ▶ владение текстовым редактором;
- ▶ первоначальный опыт использования прикладных программ утилитарного назначения.



Информационная культура –

- ▶ совокупность знаний, которыми обладает человек, и умение их использовать на практике для решения определенных задач;
 - ▶ отдельная область культуры, которая связана с функционированием информации в обществе и образованием информационных качеств конкретной личности;
- 

- ▶ конкретный уровень формирования информационных процессов, уровень создания, сбора, переработки и хранения информации, степень удовлетворения в определенной мере потребностей человека в информационном общении;
- ▶ определенный уровень знаний, который предоставляет возможность человеку свободно без препятствий ориентироваться в пространстве информации, принимать активное участие в его формировании и всеми методами способствовать информационному взаимодействию.

Задачи изучения учебного предмета :

- ▶ формирование у учащихся элементарных знаний и умений работы с ПК;
- ▶ формирование умений применения отдельных информационных компьютерных технологий;
- ▶ обучение учащихся приемам работы в сети Интернет;

- ▶ формирование умений самостоятельной и коллективной работы;
- ▶ развитие у учащихся познавательных процессов (внимания, слуховой и зрительной памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления, воображения);
- ▶ воспитание у учащихся трудолюбия, ответственного отношения к делу.

Цель изучения факультатива «Компьютерная грамота» (XI- XII классы):

- ▶ закрепление и совершенствование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью умения работать с компьютером, расширение практического опыта применения указанного умения в различных сферах жизни.

2. Особенности содержания учебных программ «Элементы компьютерной грамоты».

Содержание учебного предмета
«Элементы компьютерной грамоты»



- знакомство учащихся с возможностями ПК, сферой его применения;
- формирование **информационной, учебно-познавательной, коммуникативной, общекультурной** компетенций и компетенции **личностного самосовершенствования**.

Содержание учебных программ

определяет минимум

знаний, представлений;

умений, способов действий



позволит учащимся самостоятельно
выполнять простейшие операции и
использовать доступные компьютерные
программы и приложения ПК

Обучение элементам компьютерной грамоты



усвоение теоретических сведений, **специальных понятий** и **терминов**, используемых на английском языке



формирование у учащихся **практических умений**, направленных на изучение и отработку алгоритма выполнения определенных действий и операций

3. Учебные пособия по учебному предмету «Элементы компьютерной грамоты».

Учебные пособия для учащихся
VI–X классов:

Авторы-составители пособий:

Г.В. Кирись



Е.А. Мулица



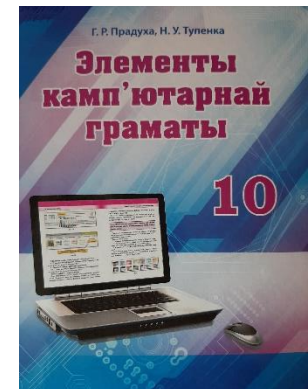
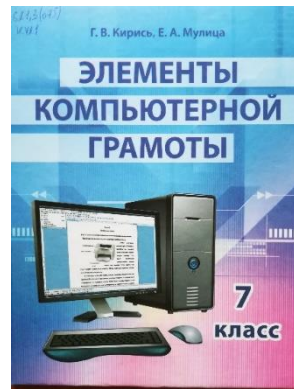
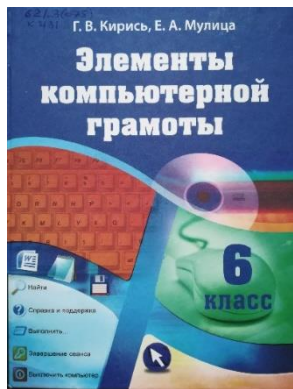
О.Н. Лапко

Н.В. Тупенко

Г.Г. Продухо

Содержание учебных пособий представляет собой:

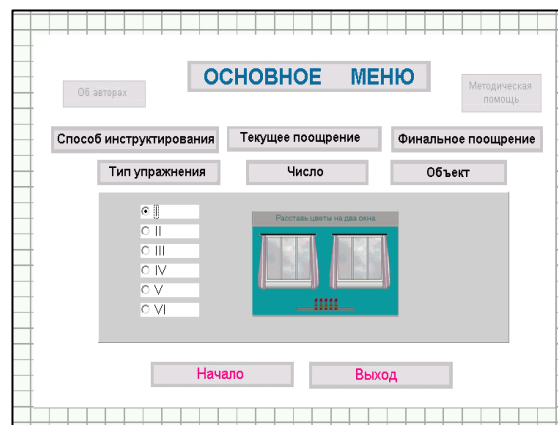
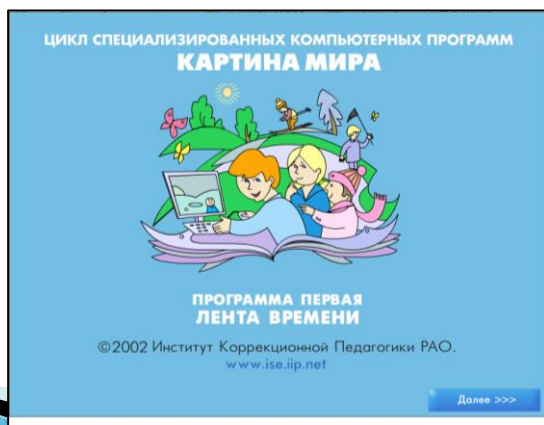
- ▶ условные обозначения;
- ▶ параграфы;
- ▶ перечень практических заданий.



4. Межпредметные связи в обучении компьютерной грамоте.

Знания и умения работы с компьютером используются:

- ▶ в процессе применения на уроках электронных средств обучения, специализированных компьютерных программ:



Отраслевая научно-техническая программа

«Разработка электронных образовательных ресурсов для дошкольного, общего среднего, специального и высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников» на 2012-2014 гг.

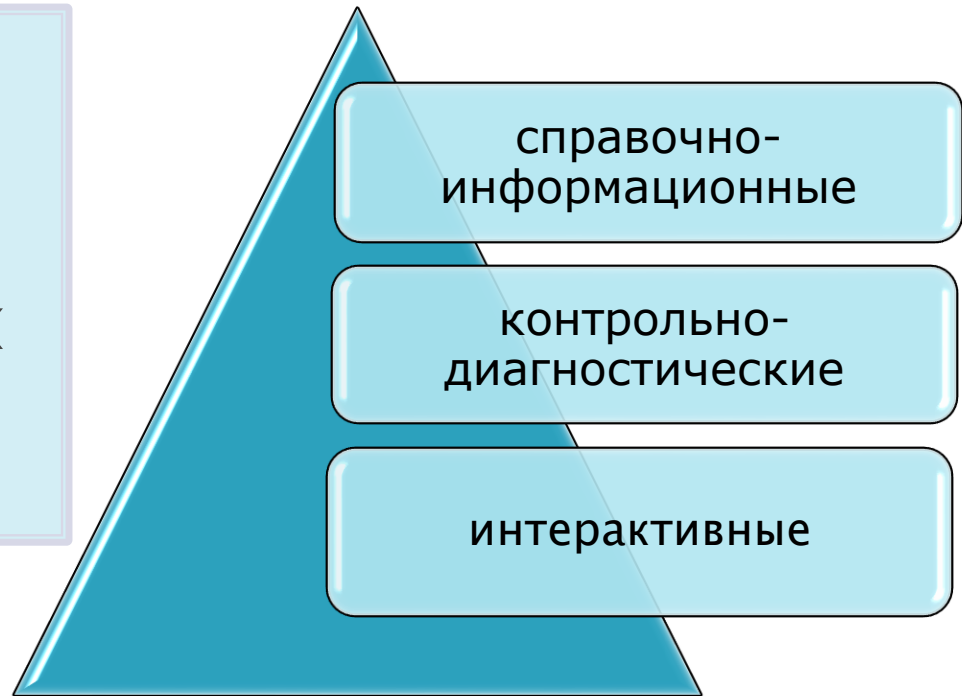
- ▶ Руководитель программы – Пальчик Г.В., доктор педагогических наук



ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Модули
электронных
образовательных
ресурсов

• e-vedy.adu.by



Справочно-информационные модули

Таблицы преобразования единиц измерения

Меры длины
1 см = 10 мм
1 дм = 10 см
1 дм = 100 мм
1 м = 100 см
1 м = 10 дм
1 км = 1 000 м
1 км = 10 000 дм

Учебный предмет «Математика»

Словарь-справочник

Правила и определения математических понятий

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрический материал

- Квадрат
- Круг
- Куб
- Отрезок
- Окружность
- Ось симметрии
- Перпендикулярные линии
- Параллелепипед
- Параллелограмм
- Прямоугольник

Параллелепипед

Полная поверхность прямоугольного параллелепипеда состоит из **6** прямоугольников. Противоположные грани параллелепипеда равны. У прямоугольного параллелепипеда **6** граней, **12** ребер и **8** вершин. Прямоугольный параллелепипед имеет длину, ширину и высоту.

Развертка параллелепипеда – это полная поверхность параллелепипеда.

Верхнее основание
Нижнее основание
Боковая грань

При округлении числа

- если в разряде стоят цифры 1, 2, 3, 4, то их не пишут, а пишут **ноль (0)**.
Например:
24 ~ 20 121 ~ 120 453 ~ 450
- если в разряде стоят цифры 5, 6, 7, 8, 9, то их не пишут, а увеличивают на **единицу (1)**.
Например:
26 ~ 30 128 ~ 130 456 ~ 460

Интерактивные модули

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»

Упражнение
«Расположи продукты
в холодильнике»

1
2
3
4
5
6

Перед вами двухкамерный холодильник. Сделайте выбор места в нём, куда разместите продукт и нажмите на кнопку с номером вашего выбора.

Определи, какую посуду необходимо мыть в первую очередь

Далее

Интерактивная игра
«Помоем посуду»

Интерактивная игра
«Универсальный
продовольственный
магазин»

Определи отдел универсама по товару



Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



Содержание обучения работе с компьютером учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Скивицкая М.Е., кандидат педагогических наук, доцент