СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ, ПРЕПОДАВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Абарченко Е.Л. Речевая культура преподавателя
Амасович Н.В., Оксенчук А.Е. Некоторые результаты экспериментальной
проверки сформированности коммуникативных умений младших школьников
Баршай Т.И. К вопросу о выборе профессии медсестры
Бейзеров В.А. Особенности интеграции системы образования Республики
Беларусь в мировое образовательное пространство
Бида Е.А., Савченко Е.П. Применение интерактивных методов обучения
на занятиях в высшей школе
Богомаз С.Л. Диагностика профессионально-личностной компетентности
студентов
Бутвиловский В.Э., Сахно И.П., Бутвиловский А.В. Анализ результатов
централизованного тестирования по биологии и курсового экзамена по меди-
цинской биологии и генетике у студентов БГМУ
Васильева Т.И., Виниикая О.А. Преодоление адаптационного кризиса при
смене образовательно-воспитательного пространства
Веремеев В.Н. Педагогическая практика студентов в образовательной сис-
теме «школа – вуз»
Гапанович-Кайдалова Е.В. Влияние представлении слушателей ИПК и
ПК о будущей профессии на их выбор второй психолого-педагогической специ-
альности
Гапанович-Кайдалов Н.В. Организация мониторинга профессиональной
компетентности студентов-психологов
Гнездилова КН. Мониторинг качества профессиональной подготовки в
высшем учебном заведении
Гончарова Е.П. Реализация преемственности в музыкальном образовании
через развитие индивидуально-творческого потенциала старшеклассников
Дудаль Н.Н. Некоторые психологические особенности становления про-
фессионального менталитета учителя
Елисеева И.М., Белая О.Н. Основы планирования учебного процесса
Ермакова Л.Д. Подготовка и становление молодого учителя в контексте
преемственности «школа – вуз»
Загумённов Ю.Л. Компетенции непрерывного образования
Зайцева И.Т., Кухаренко А.В. Блочно-модульная технология обучения как
фундамент самообразования личности
Заулина Г.В. Применение кредитно-рейтинговой системы оценки знаний
студентов-психологов по дисциплинам специализации
Зеленкова А.И., Савинская М.П. Педагог по профессии и призванию
Кадол Ф.В. Взаимосвязь школы и вуза в подготовке учителя-профессио-
нала
Кадол В.Ф., Макаревич В.В. Принципы и критерии оценки морально-пра-
вовой компетентности курсантов и сотрудников МЧС
Карбовская Л.А. Непрерывность, доступность, качество – основные цели
современной системы образования
Касярум Н.В. Проблемы подготовки учителя в условиях изменений в
образовательной системе «школа – вуз»

Касярум С.О. Моделирование учебного процесса в вузс	42
Клепчукова Л.С. Создание ситуаций критической самооценки для учащих-	
ся как стимулирующий фактор педагогической деятельности	44
Колос Е.А. Влияние профессионально-этического самосознания на эффек-	
тивность деятельности современного учителя	47
Копытко В.А. Функции обучения и перцептивные установки педагога	49
Кравченко Ю.В., Новиков С.П. Организация самостоятельной работы на	.,
подготовительном отделении	50
Кривошей Н.Н. Тестовые технологии в системе контроля знаний	51
Курганова Е.А. Проблема психического развития детей раннего возраста в	٠,
условиях социальной депривации	53
Кухарев Н.В. Место обратной связи в системе результатов педагогической	33
деятельности	55
Кучай А.В. Понимание компетентности как понятия	57
Кучай Т.П. Развитие экологического образования в Украине	58
<i>Ларкина Л.Б.</i> Личностный рост педагога: проблемы профессионального	50
становления будущих специалистов	50
Пемешев В.П. Проблемы самостоятельной управляемой работы студентов	59
	60
Лисогурская И.Р. Организация коррекции и профилактики эмоциональ-	-
ного выгорания сотрудников как условие эффективного управления персоналом	62
Лукашева Н.М. Технология формирования культуры профессионального	
самоопределения учащихся	63
Лукина Е.А., Леонович Г.А. Формирование у старшеклассников представ-	
лений о воинском долге и профессии военнослужащего	65
Мартыненко С.А. Управление кризисом учебно-профессиональных ори-	
ентаций учащихся	67
Метелица А.С. Мониторинг как инструмент изучения качества образова-	
тельного процесса в учреждениях образования	69
Полякова Е.С. Управление музыкально-педагогическим процессом подго-	
товки специалиста в вузе	71
Поправко В.П. Организация системной работы в гимназии по подготовке	
к централизованному тестированию	73
Портнова А.В. Самоконтроль деятельности как стимул развития учрежде-	
ния образования	74
Пылишева И.А. К проблеме социально-психологической адаптации пер-	
вокурсников	75
Садовникова С.А. Инновационные образовательные технологии в совре-	
менном вузе (модульно-рейтинговая система обучения)	77
Сильченко И.В. К вопросу об управлении процессом социально-психоло-	
гической адаптации студентов	78
Тёлкин Ю.Н. Управление познавательной деятельностью: акмеологичес-	
кий подход	80
<i>Цимбал О.Ю.</i> Условия формирования субъектной позиции студента в	
рамках изучения дисциплин педагогического цикла	82
Цыбулько-Цветницкая Э.В. Роль преподавателя в организации познава-	0-
тельной деятельности студента	83
<i>Чернышева Л.В.</i> Управление профессиональным самоопределением сту-	0.5
лернышева л.в. управление профессиональным самоопределением сту-	84
Чечко Т.Н. Компетентностный подход как основа современного педагоги-	0
ческого образования	86

Яковенко С.В.,	Козел Н.Р. 1	Преемствени	ность обучения	на доуниверситетс-
ком этапе непрерывн	юго педагоги	ического обр	азования	

88

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адзіночанка В.А. Праблема пераемнасці "школа – вну" пры выкладанні
ролігія знауства
Бондарев В.Е. Тестовые технологии в изучении истории
Бышик В.И. Использование данных хронологии при изучении истории
первокурсниками
Данилевич С.А. Креативные формы мировоззренческого диалога в препо-
давании гуманитарных дисциплин
Зелянкова А.І. Падрыхтоука педагагічных кадрау на Гомельшчыне у 20-я гады XX ст.
Кульпина Л.И. Преемственность в развитии понятийного мышления
школьников и студентов, изучающих социально-гуманитарные предметы
Мельниченко Ю.С. Философские аспекты технологизации образования
Неверова З.А. Культурология в системе образования
Паулавец Дз.Дз., Паулавец А.Дз. Новыя падыходы пры вывучэнні агульна-
адукацыйных дысцыплін
Самонава М.М. Асаблівасці і праблемы выкладання гісторыі Беларусі на
падрыхтоўчым аддзяленні вну
Сенина В.Ф. Спецкурсы по предметам социально-гуманитарного цикла в
системе довузовской подготовки
Чаропка С.А. Навукова-даследчая дзейнасць школьнікаў як форма пад-
рыхтоукі да паступлення у вну
postojia da naovjivienos y bij
ФИЗИКА
Акулович Н.И., Жарихина Л.П. О проблемах преподавания и оценки зна-
ний по физике в системе «школа – вуз»
Астахов П.В., Свиридова В.В., Шершнев Е.Б. Использование вычисли-
тельной техники в преподавании естественнонаучных дисциплин
Болсун А.И., Тараканов А.Н., Храмович Е.М. Основные принципы построе-
высун А.И., Гараканов А.П., Арамович Е.М. Основные принципы построе-
ния курса физики в рамках реализации интегрированной программы «школа –
CCy3 – By3»
Бондарев С.Л., Синяков Г.Н., Тихонова Л.А. Компьютерная обработка дан-
Годлевская А.Н., Шолох В.Г. Материально-техническое обеспечение учеб-
Годлевская А.Н., Шолох В.Г. Материально-техническое обеспечение учеб- но-воспитательного процесса и качество подготовки специалистов
Годлевская А.Н., Шолох В.Г. Материально-техническое обеспечение учеб- но-воспитательного процесса и качество подготовки специалистов
Годлевская А.Н., Шолох В.Г. Материально-техническое обеспечение учеб- но-воспитательного процесса и качество подготовки специалистов
Годлевская А.Н., Шолох В.Г. Материально-техническое обеспечение учеб- но-воспитательного процесса и качество подготовки специалистов
но-воспитательного процесса и качество подготовки специалистов
Годлевская А.Н., Шолох В.Г. Материально-техническое обеспечение учеб- но-воспитательного процесса и качество подготовки специалистов
Годлевская А.Н., Шолох В.Г. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и качество подготовки специалистов
Годлевская А.Н., Шолох В.Г. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и качество подготовки специалистов

Коноратенко Б.Уг., Тикова Е.Л. Семактические осоосниости преподава-
ния физики
Кравченко И.П., Кравченко А.И. Управление познавательной деятель-
ностью студентов младших курсов
Кротов В.М. Основные содержательные линии обучения физике в сред-
ней школе
Литош Ю.Н. Модель эффективного использования информационно-ком-
муникационных технологий обучения в процессе изучения физики
Овчинникова В.Ю., Яковцов И.Н. Организация фронтального лаборатор-
ного практикума по электронике
Пинчук В.Г., Короткевич С.В. Графическое представление функциональ-
ных зависимостей в отчетах о лабораторных работах по физике
Сугакевич А.Г. Методика организации обучения решению задач по физи-
ке с использованием «Пакста разноуровневых компьютерных заданий»
<i>Шатупаев С.В. Никитюк Ю.В., Воруев А.В.</i> Применение информацион-
ных технологий в образовании
Шолох В.Г., Купо А.Н. Компьютерное сопровождение решения квантово-
механических задач
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ΨΝΟΝ ΤΕΟΙΟΛΊ ΚΙΙΙΒΙ ΣΕΚ
Зинченко Н.А., Железная Т.В., Лобанова Е.С. Основные тенденции разви-
тия физической культуры студенческой молодежи в современных условиях
Зыкун Ж.А., <i>ПОрошкевич Е.В., Химаков В.В.</i> Программа «Пилатес» как
один из факторов повышения мотивации на занятиях по физическому воспита-
нию старшеклассников и студентов
Калачев В В., Хурбатов С.С. Управление познавательной деятельностью
студентов и старших школьников на занятиях по физическому воспитанию
Ковальчук П.С., Бусел Т.А. Ритмическая гимнастика как средство развития
общей выносливости старших школьников и студентов СМГ
Кошман М.Г., Герасименко А.А. Структурно-функциональная модель физ-
культурных знаний школьников
Кузенёк Н.Г., Коваленко Д.И. Использование различных тренировок у
спортсменов-гиревиков
Курако А.А., Юрошкевич А.В., Конон А.И. К вопросу оценивания резуль-
татов учебно-практической деятельности по гимнастике в образовательной сис-
теме «школа – вуз»
Курилина О.О. Методика ЛФК при сколиозе 1 и 2 степени
Папицкая Л.А. Оздоровительные задачи в современном воспитательном
лапицкая л.н. Оздоровительные задачи в современном воспитательном
процессе
Могилевцева Т.Е., Морозова Л.М. Рекомендации по занятию шейпингом
Селиверстова Н.В., Зыкун Ж.А., Конон А.И. Йога как современное направ-
ление в учебно-физкультурном процессе студентов и старшеклассников
Старчанка У.М. Шчэрбік В.У. Аб узаемасувязі паміж вынікамі
цэнгралізаванага тэставання і вучэбнай паспяховасцю школьнікау-абітурыен-
таў і студэнтаў
Иванов С.А. Олимпийская образованность студентов факультета физичес-
кой культуры и их готовность к пробной педагогической деятельности
Севдалев С.В., Васшьев А.В. Исследование физического развития выпуск-
ников общеобразовательных школ города Гомеля

РИЛОЛОГИЯ

Авдонина Т	В. А.П. Чехов и Художественный театр
	Г.В., Дорофеева А.А. Специфика преподавания филологических
исциплин на ПС	и ПК (из опыта работы)
Бойкова С., ентам -русистам	Н. Межпредметные связи в преподавании чешского языка сту-
Вогнава А.А	 И., Чайкова С.В. 1ншамоуная лексіка лацінскага паходжання на рускай мове
Гончарова	Н.А. Из опыта работы по составлению учебного словаря исто-
Дробышево	ов
Ермакова .	П.Л. Литературная гостиная как форма внеаудиторной работы
о школьниками	и студентами: об истоках гомельской традиции
	ий Г.Л. Русскоязычная поэзия Беларуси в школьном курсе рус-
Касьяненка	с.Ю. Медыцынскія тэрміны лацінскага паходжання у школе
Кісялёва В	А., Чайкова С.В. Аб вывучэнні сістэмных адносін у лексіцы у
	 И. Приемы обучения и подготовка учеников к тестированию
о русскому язы	ку
Кожухава	$\Gamma.B$. Падрыхтоука вучняў IX'-IX класаў да цэнтралізаванага тэс
равання па бела	арускай мове
Королёва Е Мельнікава	$\mathbb{Z}A$. Пунктуация при союзе u (на материале тестовых заданий) a A M Вывучэнне «ваенных» раманау Кузьмы Чорнага: ад шко
ы да вну	
Нівяркевіч	С.І. Навучанне самастойнай даследчай дзейнасці вучня
Палуян А.І	рыяле «Слова аб палку Ігаравым») М. Складаныя пытанні пры вывучэнш тэмы «Словазлучэнне»
на матэрыяле цэ	нтралізаванага тэсціравання)
	I.I. Сучасны урок беларускай мовы з выкарыстаннем камп'ю
	В., Усольцева Т.Н. Ничего не вижу, ничего не слышу, ничего
	, или Стереоэффекты в действии
Толчикова	Л.И. Развитие творческого и критического мышления средст
вами литературь	в школе
	I. Праграмныя творы Я. Коласа і І. Мележа ў гендэрным прачы
энні	
Цыбакова	С.Л. Пра адметнасці вывучэння фразеалогіі у школе і вну
оёнин лвор»	
Шульжэн	ка Л.А. Падрыхтоука вучняу да выніковай атэстацыі і цэнтралі
BARAHATA TACITIDAL	зання
Шынкарэн	ика В.К. Аб некаторых аспектах вывучэння сучаснай беларуска
литаратуры у шк	оле
Яиухна В.І	. Новыя падыходы да структуры і кампанентнага складу літара
турнага твора пр	ы выкладанні у вышэйшай і сярэдняй школе

Научное издание

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «ШКОЛА – ВУЗ»

МАТЕРИАЛЫ VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Гомель, 21 мая 2009 года

В ДВУХ ЧАСТЯХ

ЧАСТЬ 2

Компьютерная вёрстка и составление оригинал-макета: В. И. Яцухно

Лицензия № 02330/0549481 от 14.05.09 Подписано в печать 04.08.09. Формат 60×84 ¹/_{16.} Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 13,25. Уч.-изд. л. 14,49. Тираж 50 экз. Заказ № 261.

Отпечатано с оригинал-макета на ризографе учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» Лицензия № 02330/0150450 от 03.02.09 246019, г. Гомель, ул. Советская, 104.