

# **Методические рекомендации по формированию оружейных действий у детей с тяжёлыми множественными нарушениями**

Мамонько О.В., кандидат пед. наук,  
доцент,  
«БГПУ им. Максима Танка»

Основой коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями является индивидуальный подход, который реализуется в отборе содержания работы по формированию орудийных действий, в индивидуальном планировании и подготовке примерной индивидуальной программы.

В качестве основополагающих идей по формированию орудийных действий у детей с тяжёлыми множественными нарушениями в процессе дидактической игры выступают следующие рекомендации:

- формирование орудийных действий должно происходить индивидуально и дифференцированно, и основываться на результатах диагностики. Это обусловлено характером и уровнем возможностей дошкольника с ТМН;
- содержание и интенсивность формируемых орудийных действий должны определяться с учетом доступных средств общения;
- обучение орудийным действиям должно проводиться в сниженном темпе. Вся деятельность детей с ТМН протекает в замедленном темпе, это обусловлено инертностью и тугоподвижностью нервных процессов;

- при формировании орудийных действий у дошкольников с ТМН следует индивидуально увеличивать продолжительность каждого этапа формирования отдельных орудийных действий;
- следует увеличить количество обучающих игр. Ребенку с ТМН недостаточно одной обучающей игры, это связано с замедленным формированием отдельных орудийных действий;
- знания и умения при формировании орудийных действий должны быть структурно просты в своем содержании. Действия состоят из ряда операций, дошкольники с ТМН испытывают затруднения при выделении и повторении этих операций.