

ПРОФИЛАКТИКА
ДИСКАЛЬКУЛИИ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Дискалькулия — что это такое, болезнь или норма? Эта болезнь, которая приводит к нарушению счета и может проявляться в дошкольном или школьном возрасте.

Причина – нарушение зрительной памяти, внимания, мышления (образного, логического). Очень часто наблюдается в неблагополучных семьях. При обучении такой ребенок не запоминает условие задачи, не может спланировать ход ее решения, не умеет правильно организовать свободное время. Все это приводит к негативному взгляду на учебу в целом. В конечном счете ребенок не усваивает учебный материал и становится не приспособленным к жизни в социуме.

Основные признаки проявления дискалькулии у ребенка:

- ❖ Ребенок не запоминает числа (ни на слух, ни визуально).
- ❖ Вызывает затруднение работа с временными понятиями и пространственной ориентировкой.
- ❖ Ребенок затрудняется сравнить количество предметов.
- ❖ Не может четко спланировать алгоритм решения задачи.
- ❖ Возникают затруднения в понимании смысла арифметических действий.
- ❖ Не может запомнить математические определения, формулы, таблицу умножения.

Занятия с ребенком, страдающим дискалькулией, должны проходить сначала по индивидуальному плану, а далее постепенно переходят в групповую форму.



Развитие пальцевого восприятия

С самых ранних лет необходимо проводить устный счет на пальцах. Ребенку дается задание посчитать свои пальцы. Если малыш развивается хорошо, то для него это не составит труда. Страдающий дискалькулией путается в своих пальцах, не может провести аналогию с пальцами учителя.

Направления развития пальцевого восприятия:

- подражание с помощью рук и пальцев;
- развитие динамики и координации движений с помощью игр и считалок («Ладушки», «Сорока», «Как пьет птичка» и так далее) ;
- пересчёт пальцев.



Развитие зрительного восприятия

- классификация фигур по нескольким признакам;
- ориентирование в пространстве с использованием слова;
- имитация различных действий;
- работа с рисунками: найди лишний предмет, дорисуй картинку, пройди по лабиринту;
- передача образа на лист бумаги по словесной инструкции.
- развивать зрительное восприятие;
- развивать образное восприятие;
- развивать умение классифицировать предметы;
- развивать речеслуховое восприятие (выполнение заданий воспринимающихся на слух, повторение и имитация различных звуков).

Игровые упражнения для развития познавательных функций: «Дорисуй рисунок», «Сложи рисунок из трех фигур», «Подбери размер и форму», «Сделай так как я», «Проведи зарядку», «Напой мелодию», «Расставь правильно числа в ряд», «Найди ошибку в ряде чисел».



Способы развития количественных представлений при диагнозе дискалькулия могут быть представлены следующим образом:

- автоматически воспринимать на глаз предметы в количестве пяти штук. Они могут быть изображены на рисунке или являться натуральными предметами;
- сравнивать предметы по их количеству (где больше, равно или меньше, по форме, цвету). Все действия проговаривать вслух;

- измерять предметы с помощью линейки, весов, проводить сравнение между собой, определять размеры предметов на глаз.

Эти упражнения можно использовать как для профилактики, так и для коррекции такого заболевания как дискалькулия у детей.

Для устранения математических трудностей ребенку можно предложить следующий алгоритм действий. Как можно мысленно представить задачу. Можно нарисовать рисунок с конкретными действиями и предметами.

Внимательно рассмотреть всю визуальную информацию, которую несет задача. Вслух прочитать задачу и внимательно вдуматься в условие.

Эти несложные действия помогут ребенку концентрироваться на задаче и правильно ее решить.

Работа по коррекции должна быть комплексной. Она должна корректировать познавательные функции организма и параллельно формировать счетные операции. Особое внимание стоит уделять образованию чисел, последовательности чисел в числовом ряду, составу чисел, счету, решению задач с одним неизвестным, четкому алгоритму решения задачи.

Дискалькулия у детей – заболевание, к лечению которого важно подойти очень серьезно. В противном случае жить с подобного рода отклонениями ребенку в современном обществе будет очень сложно....

