



Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка
Кафедра специальной педагогики

Нормативные правовые документы, обеспечивающие организацию специального образования лиц с интеллектуальной недостаточностью в Республике Беларусь

Доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук,
Свиридович И.А.

Задачи:

- актуализировать знания студентов об основных положениях нормативно-правовых документов, обеспечивающих организацию специального образования лиц с интеллектуальной недостаточностью в Республике Беларусь;
- формировать умения анализировать перспективы развития учреждений образования в Республике Беларусь, обосновывать собственную точку зрения; создавать и оформлять учебную информацию в таблицах, схемах.

Задания для подготовки к занятию

1. Составить перечень нормативно-правовых документов, обеспечивающих организацию специального образования лиц с интеллектуальной недостаточностью в Республике Беларусь.

2. Составить аннотацию статей научных журналов за последние два года по проблеме интегрированного обучения и воспитания (инклюзивного образования) учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Задания для подготовки к занятию

3. Определите состав специального образования. Сроки получения специального образования учащимися с интеллектуальной недостаточностью:

<i>Уровень образования</i>	<i>сроки</i>	<i>Ступень образования</i>	<i>сроки</i>
Общее среднее образование в первом отделении вспомогательной школы			
Общее среднее образование во втором отделении вспомогательной школы			
Общее среднее образование в <u>ЦКРОиР</u>			

Задание выполняется с использованием статей 256 и 259 Кодекса об образовании.

Задания для подготовки к занятию

4. Дать характеристику учреждениям образования, реализующим образовательные программы специального образования:

Учреждение специального образования – это ...	Иные учреждения образования, реализующие образовательные программы специального образования – это...
Виды учреждений специального образования	Иными учреждениями образования могут являться

Задание выполняется с использованием статей 261 и 267 Кодекса об образовании.

План проведения

1. Анализ блок-схемы «Система образования детей с интеллектуальной недостаточностью в Республике Беларусь».
2. Презентация и обсуждение составленных таблиц.
3. Пресс-конференция «Система образования детей с интеллектуальной недостаточностью в Республике Беларусь: реалии и направления развития».
4. Составление схемы «Медицинская и социальная модели реабилитации».
5. Просмотр видеоматериалов, ответьте на вопросы.
6. Рефлексия профессионально-личностных позиций.

Литература:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 10.05.2015.
2. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: asabliva.by/sm.aspx?guid=91763. – Дата доступа: 10.04.2016.
3. сайт asabliva.by. (Нормативные документы, обеспечивающие организацию специального образования лиц с интеллектуальной недостаточностью в Республике Беларусь).