



Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка
Кафедра специальной педагогики

Учреждения, обеспечивающие получение специального образования

Доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук,
Свиридович И.А.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания студентов о современной системе специального образования в Республике Беларусь, разновидностей ее образовательных учреждений; стимулировать ценностное отношение к тенденциям ее развития и проблемам;
- формировать умение анализировать особенности организации и содержания коррекционно-образовательного процесса в учреждениях, обеспечивающих получение специального образования детям с интеллектуальной недостаточностью;
- развивать коммуникативные умения: сообщать информацию, устанавливать деловые контакты с коллегами.

Задания для подготовки к занятию

1. Актуализировать лекционный материал по теме занятия.

- Учреждения, обеспечивающие получение специального образования: учреждения специального образования.
- Иные учреждения образования, реализующие образовательные программы специального образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Задания для подготовки к занятию

2. Определить основные понятия по теме, используя Кодекс об образовании РБ.

Заполнить таблицу

Понятие	Определение понятия
специальное образование	
специальные условия для получения специального образования	
коррекционно-педагогическая помощь	
учреждение специального образования	
иные учреждения образования, реализующие образовательные программы специального образования	

Задания для подготовки к занятию

3. Подготовить презентацию учреждений, обеспечивающих получение специального образования детям с интеллектуальной недостаточностью (на выбор).

- Вспомогательная школа как тип учреждения специального образования для учащихся с интеллектуальной недостаточностью.
- Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации как тип учреждения специального образования.
- Группы и классы интегрированного обучения и воспитания.
- Группы и классы инклюзивного образования как возможная форма организации образования лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Задания для подготовки к занятию

4. Рефераты на темы.

- Основные институты социализации детей с интеллектуальной недостаточностью в системе образования.
- Проблема и перспективы развития интегрированного обучения и воспитания в современных условиях образовательной системы.
- Концепция развития инклюзивного образования лиц с ОПФР в Республике Беларусь.

План проведения

1. Презентация учреждений, обеспечивающих получение специального образования детям с интеллектуальной недостаточностью.

2. Работа в группах. Заполнение таблицы «Преимущества и риски получения образования в специальных учреждениях и в условиях интегрированного обучения и воспитания (инклюзивного образования)». Обсуждение результатов.

Подготовить данный вопрос в форме «эссе», рассмотреть «положительные» и «отрицательные» аспекты интегрированного обучения, дать оценку собственной готовности к работе в условиях в условиях интегрированного обучения и воспитания (инклюзивного образования).

3. Деловая игра «Интегрированное обучение и воспитание»

4. Презентация и обсуждение рефератов.

5. Рефлексия профессионально-личностных позиций.

Литература:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 10.05.2015.

2. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: asabliva.by/sm.aspx?guid=91763. – Дата доступа: 10.04.2016.

3. сайт asabliva.by. (Нормативные документы, обеспечивающие организацию специального образования лиц с интеллектуальной недостаточностью в Республике Беларусь).