



Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка
Кафедра специальной педагогики

Проектирование и моделирование образовательной среды современного учреждения образования

Доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук,
Свиридович И.А.

Задачи:

- систематизировать знания студентов о содержании образовательной среды, требованиях к ее организации в современных учреждениях образования;
- уточнить представления о школе и классной комнате как образовательной среде для ученика с интеллектуальной недостаточностью;
- формировать умения анализировать особенности организации образовательной среды для учащихся с интеллектуальной недостаточностью, получающих образование в различных типах учреждений;
- формировать умения проектировать и моделировать элементы адаптивной образовательной среды для учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Задания для подготовки к занятию

1. Подготовить вопросы для обсуждения.

- Характеристика образовательных ресурсов и средовых комплексов.
- Адаптация средовых ресурсов к особым образовательным потребностям детей интеллектуальной недостаточностью.
- Моделирование образовательной среды для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Задания для подготовки к занятию

2. Темы докладов и рефератов.

- Средовой подход в образовании.
- Зоны образовательной среды учреждения образования.
- Адаптация образовательной среды как необходимое условие интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования.

Задания для подготовки к занятию

3. Заполнить таблицу «Правила организации образовательной среды для детей с интеллектуальной недостаточностью».

Аспекты образовательной среды	Правила организации образовательной среды для детей с интеллектуальной недостаточностью
Предметный аспект среды	
Пространственный аспект среды	
Организационный аспект среды	
Социально-психологический аспект среды	

План проведения

1. Презентация и анализ составленных таблиц.

2. Работа в группах:

- Моделирование пространственных средовых ресурсов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью.
- Моделирование предметных средовых ресурсов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью.
- Моделирование организационно-смысловых средовых ресурсов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью.
- Моделирование социально-психологических средовых ресурсов.

Презентация и обсуждение работы.

Данное задание студенты выполняют как письменный групповой проект. Выполнение его завершается как домашняя заготовка и защищается с презентацией как авторский проект.

3. Рефлексия профессионально-личностных позиций.

Литература:

1. Гайдукевич, С. Е. Организация образовательной среды для детей с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения : учеб.-метод. пособие / С. Е. Гайдукевич. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2006. – 98 с.

2. Лемех, Е. А. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (первая ступень) с учетом инклюзивных подходов : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / Е. А. Лемех, С. Н. Феклистова, И. К. Русакович. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. – Ч. 1. – 112 с.