

Институт инклюзивного образования БГПУ

**Лекция по учебной дисциплине
«ЛОГОПЕДИЯ»**

**«Обследование детей с
алалией»**

*Составитель: Сапогова Ольга Леонидовна,
старший преподаватель кафедры логопедии
Института инклюзивного образования БГПУ*

Принципы логопедического обследования

- *Комплексность и всесторонность*
- *Целостность и конкретность*
- *Индивидуальный подход в установлении контакта*
- *Изучение в процессе обучения*
- *Выявление положительных возможностей*

Особенности обследования ребенка с алалией

- *Обследование обязательно комплексное*
- *Важно установить контакт с ребенком*
- *Все моменты обследования осуществляются в игровой форме*
- *Необходимо подобрать дидактический материал, соответствующий возрасту ребенка*
- *Нужно подготовить материал (задания), не требующий речевого ответа*
- *Обследование начинается с игровых заданий на выявление особенностей состояния неречевых функций, являющихся предпосылками формирования речи*

Особенности обследования ребенка с алалией

- *Исследование состояния невербального интеллекта, соответствие его возрастной норме или ее нижней границе*
- *Исследование импрессивной и экспрессивной речи*
- *Наблюдение за ребенком в разные моменты его повседневной жизни*
- *Обследование ребенка с алалией характеризуется длительностью*
- *При подозрении наличия у ребенка сенсорной алалии значимым является исследование состояния слуха специалистами*
- *Логопедическое заключение «Алалия» формулируется только после сопоставления данных обследования всех специалистов*

Схема обследования ребенка с алалией

- *Анкетные данные*
- *Анамнез*
- *Импрессивная речь (понимание):*
 - ✓ *связной речи*
 - ✓ *нераспространенных и распространенных предложений*
 - ✓ *сложных конструкций*
 - ✓ *различных грамматических форм*
 - ✓ *значений слов, обозначающих предметы, действия, качества*
 - ✓ *инструкций*

Схема обследования ребенка с алалией

➤ *Экспрессивная речь:*

- ✓ *обследование словарного запаса:* называние предметов, действий, качеств по специально подобранным картинкам; нахождение общих названий; называние предметов по их описанию; называние действий; подбор синонимов и антонимов; образование прилагательных от имен существительных; объяснение значения слов;
- ✓ *обследование слоговой структуры слов:* называние картинок со сложным слоговым составом; повторение слов со сложным слоговым составом;
- ✓ *обследование грамматического строя речи:* составление предложений по специально подобранным картинкам; употребление простых и сложных предлогов; согласование прилагательных с существительными; согласование существительных с числительными; образование форм родительного падежа множественного числа; образование уменьшительно-ласкательных форм; употребление приставок в глаголах;
- ✓ *обследование связной речи:* составление рассказа по картинке, по серии картинок; пересказ.

Схема обследования ребенка с алалией

- **Обследование звукопроизношения:**
 - ✓ в отраженной речи;
 - ✓ самостоятельной речи.
- **Слуховая функция:**
 - ✓ состояние физического слуха;
 - ✓ восприятие неречевых звуков;
 - ✓ воспроизведение и восприятие ритмов;
 - ✓ состояние фонематического слуха.
- **Строение артикуляционного аппарата.**
- **Моторика артикуляционного аппарата.**
- **Общая моторика и мелкая моторика рук.**
- **Просодическая сторона речи.**
- **Зрительная функция.**
- **Стереогноз.**
- **Письменная речь.**
- **Психическое состояние.**
- **Заключение о состоянии речи.**

Список литературы:

- Логопедия: Методическое наследие: пособие для логопедов и студ. дефектолог. факультетов пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. III: Системные нарушения речи: Алалия. Афазия. – 312 с.
- Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 704 с.
- Соботович, Е.Ф. Речевой недоразвитие у детей и пути его коррекции (дети с нарушением интеллекта и моторной алалией): учебное пособие для студентов / Е.Ф. Соботович. – М.: Классик стиль, 2003. – 160 с.
- Хрестоматия по логопедии: В 2 тт. Т. II / Под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 656 с.