

# Мониторинг коммуникативной подготовки студентов- логопедов

Доцент кафедры логопедии  
БГПУ Логинова И.Н.

- *Представленное исследование было проведено*



*в Казанском федеральном университете  
на кафедре дефектологии и клинической психологии*

- **Цель** исследования: определение уровня сформированности коммуникативной компетентности студентов-логопедов

## Методика исследования включала в себя:

1. Комплекс личностных *психодиагностических методик*;
2. *Опросники* для изучения развития интонационно-выразительных особенностей речи;
3. *Задания* для оценки нормативного аспекта коммуникации (орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические нормы);
4. *Карту наблюдения* коммуникативного поведения, которая позволяла оценить особенности вербальной и невербальной сторон общения студентов.

# Были выявлены уровни сформированности коммуникативной компетентности:

- **Высокий** (10.5%)
- **Средний** (43.35%)
- **Низкий** (46.15%)



## Высокий уровень коммуникативной компетенции



Для студентов, имеющих высокий уровень, характерны выраженная потребность в общении и высокий уровень коммуникабельности; умение контролировать свое поведение в процессе коммуникативного взаимодействия; умение управлять выражением своих эмоций, органично использовать интонационно-выразительные возможности собственной речи; умение ориентироваться на партнеров по общению и проявлять обратную связь в процессе общения.

- При этом студенты владеют умением отбирать средства общения и употреблять их при взаимодействии с различными партнерами в различных ситуациях общения.

## Средний уровень коммуникативной компетентности



Студенты, имеющие средний уровень, испытывают незначительные затруднения и дискомфорт при необходимости войти в контакт с другими людьми; недостаточно учитывают особенности партнеров по общению, имеют средний уровень выраженности эмпатийных способностей, не всегда могут контролировать свое поведение в процессе коммуникативного взаимодействия;

испытывают некоторые трудности в управлении выражением эмоций, интонационно-выразительные возможности собственной речи используют не в полной мере; не во всех случаях взаимодействия ориентируются на партнеров по общению и проявляют обратную связь в процессе общения.

Студенты уделяют недостаточное внимание необходимости отбирать средства общения и употреблять их в зависимости от партнера и ситуации общения.

## Низкий уровень коммуникативной компетентности



Студенты, показавшие низкий уровень сформированности коммуникативной компетенции, характеризуются низким уровнем коммуникабельности, испытывают значительные затруднения при необходимости войти в контакт с другими людьми вплоть до боязни вступления в контакт и избегания ситуации взаимодействия, не учитывают особенности партнеров по общению, эмпатийные способности у них практически не выражены, они не умеют контролировать свое поведение в процессе коммуникативного взаимодействия; испытывают выраженные трудности в управлении выражением эмоций, их речь интонационно бедна, монотонна; при взаимодействии на партнеров по общению не ориентируются, обратную связь в процессе общения не проявляют.

Студенты не осознают необходимости отбирать средства общения и употреблять их в зависимости от партнера и ситуации общения.

- Исследование показало, что значительная часть студентов-логопедов имеет низкий уровень коммуникативной компетентности.
- Ответьте на вопрос.
- Какие направления работы по формированию коммуникативных компетенций у логопедов могут быть выделены на основании полученных в исследовании данных?