

СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНЬЮ НАРУШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

Мамонько О.В., кандидат пед. наук,
доцент,
«БГПУ им. Максима Танка»

Диагностика предметных действий

Состоит из трех методик:

- «Игра с куклой»;
- «Кубики»;
- «Найди белочку».

Основой диагностики являются данные методики, которые разработаны на изученном и адаптированном методическом и игровом материале ряда исследователей.

Результаты диагностики

- Дети в возрасте 8 лет с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями имеют средний уровень развития предметной деятельности. Уровень был выделен на основе балльной системы, выделенной именно для этой диагностики.
- Характер захвата предметов одной рукой у детей сформирован достаточно хорошо. Они могут захватывать, удерживать, перемещать и выпускать предметы.
- Характер захвата объёмных предметов двумя руками вызвал у некоторых детей трудности. Некоторые дети смогли лишь захватить и удержать предметы обоими руками, но не справились с их перемещением и выпуском из рук.

Итоги диагностики

Состояние предметной деятельности детей младшего школьного возраста с умеренной и тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности развито не в полном объеме, имеет свою специфику и без специально организованной коррекционно-развивающей работы полноценно не формируется. Также необходимо отметить, что на формирование предметных действий оказывает влияние и состояние двигательной сферы ребенка (наличие гиперкинезов, атрофии определённых групп мышц и так далее).