

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА

Ст. преподаватель
Кафедры андрагогики
Рыбакова Н.В.

ПЛАН:

1. Понятие и уровни педагогической культуры
2. Структура педагогической культуры
3. Противопоказания к педагогическому труду

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- ◎ высокая степень развития **личных качеств и подготовки**, отвечающих специфике преподавательского, педагогического по существу труда и обеспечивающих максимально возможную эффективность его.

УРОВНИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) допрофессиональный,
- 2) начальный профессиональный,
- 3) средний профессиональный,
- 4) высший профессиональный



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- ◎ *система его побуждений,
определяющая притягательность
педагогической деятельности и
включенность в нее его сил и
способностей*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- ◎ *профессионально-педагогическую концепцию, кредо*
- ◎ *педагогическую целеустремленность*
- ◎ *педагогические интересы*
- ◎ *мотивы, долговременные и краткосрочные планы, увлечения, потребности*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- ◎ совокупность индивидуально-психологических особенностей, благоприятствующих быстрому овладению преподавательским делом, непрерывному совершенствованию в нем и достижению высоких результатов.

ГРУППЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

◎ **социально-педагогические** : качества духовности, гражданственности, гуманности, моральности и деловитости

◎ **специально-педагогические:**

дидактические (интеллигентность, развитый интеллект, мышление и речевые способности, педагогическую наблюдательность и память, интерес к вопросам обучения) И **воспитательные** (склонность и интерес к работе с людьми, общительность и способность привлекать к себе людей, способность разбираться в людях и открытость, доступность, интерес к вопросам воспитания и способность находить подход к людям, сдержанность и терпеливость)

КУЛЬТУРА ЛИЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

- ◎ *умения и привычки правильно и полно использовать свободное от занятий время для самосовершенствования и подготовки к очередным темам*

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

- ◎ ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА ПОМОГАЮЩИХ ЕМУ ДОСТИГНУТЬ УСПЕХОВ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1) ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ

- ◎ -гуманизм учителя (терпеливое отношение к каждому ученику)
- ◎ -справедливость, честность, трудолюбие, аккуратность

2)ЗНАНИЯ УЧИТЕЛЯ

-психолого-педагогическое
знание

-медико-биологическое

-специальные

3) УМЕНИЯ УЧИТЕЛЯ:

- ◎ -конструктивные
- ◎ -организационные
- ◎ -коммуникабельные
- ◎ -гностические
- ◎ -двигательные

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

- ◎ -учителю дается 5 лет, чтобы изучить себя (т.е. тонкости работы разработка планов)
- ◎ -после пяти лет заявить о себе и начать вырабатывать свои индивидуальные методы работы.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ТРУДУ

грубость, черствость, авторитарность, поверхностность и алогичность мышления, неумение четко и ясно выражать свои мысли в словах и рассуждать вслух, дефекты речи, другие личные недостатки, затрудняющие контакт с участниками образовательного процесса.