

7. Там же. С. 13.
8. Там же.
9. Там же. С. 14.
10. Там же. С. 19.
11. Там же. С. 20.
12. Там же. С. 56–57.
13. Там же. С. 91.
14. Там же. С. 118.
15. Там же. С. 123–124.
16. ЦНА НАНБ. Ф. 1. Оп. 1. Д. 362. Л. 127.
17. Інстытут гісторыі Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Мн., 1999. Арк. 213.
18. Токарев Н.В. Академия наук Белорусской ССР: годы становления и испытаний (1929 – 1945). Мн., 1988. С. 19.
19. Інстытут історыі Акадэміі навук Беларусі. Краткий очерк. Мн., 1992. С. 120.
20. Там же. С. 18.

Корзенко Г.В.

НАУКА БЕЛАРУСИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО СПЕЦКУРСА

Тема истории Великой Отечественной войны имеет множество аспектов, одним из которых является вклад ученых в Великую Победу. Несмотря на сравнительную малочисленность этого социального слоя, его роль в достижении военно-технического, экономического и морального превосходства над противником в войне огромна.

На протяжении ряда лет мною читается курс лекций «История науки Беларуси» для студентов исторического факультета Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина, где одна из тем связана с деятельностью научных и вузовских коллективов республики в 1941–1944 гг. Опираясь на достижения отечественной историографии, используя разнообразные источники, в том числе архивные документы и мемуарную литературу, отражается роль ученых в победе над фашизмом. В лекции подчеркнута определяющая роль советской системы организации науки для ее успешного развития в предвоенные годы, прослежено, как использовались научными работниками предвоенные наработки, раскрыта многообразная помощь ученых фронту, их самоотверженная работа в тылу.

В Беларуси с началом войны значительная часть научного потенциала республики оказалась под угрозой оккупации или вблизи театра военных действий. Перебазирование в глубь СССР, сохранение и рациональное размещение научных учреждений были составной частью общегосударственного плана эвакуации производительных сил. В первые же дни войны были предприняты огромные усилия по организации эвакуации не только промышленного, но и научного и культурного потенциала. Однако ошибки и просчеты, допущенные политическим и военным руководством страны и республики в начальный военный период, сказались на деятельности научных учреждений, понесших большие потери. Так удалось вывезти оборудование и другие материальные ценности только 10 вузов из 25. Всего в восточные районы Советского Союза при активном участии научных работников, преподавателей и студентов было эвакуировано (часто под непрерывными бомбежками) 60 научно-исследовательских учреждений, опытных хозяйств и лабораторий.

Гитлеровцы разгромили Минский медицинский и педагогический институты, Белорусский политехнический институт, консерваторию. В Академии наук сгорели многие научные труды и подготовленные к печати рукописи. Оккупанты разрушили Белорусский государственный университет, уничтожили все его учебно-научное оборудование, музеи, оранжерею, библиотеку, архив (ущерб превысил 36,5 млн. рублей).

Преподавательские кадры БГУ частично эвакуировались в центральные районы, однако для восстановления деятельности кафедр потребовалось значительное время. БГУ смог начать занятия только в марте 1943 г. К 1943/1944 учебному году в Москве велась работа на 34 кафедрах. Большую помощь в организации учебного процесса и подготовке кадров для Белгосуниверситета оказали профессор Московского университета М.К. Добрынин, Б.Д. Греков, М.В. Нечкина, академики АН БССР В.И. Пичета, А.М. Панкратова и др.

Ученые и преподаватели из Белорусской ССР сражались на фронтах Великой Отечественной войны, участвовали в партизанском движении, самоотверженно трудились в советском тылу. На различных

примерах в лекции показан патриотический порыв научной интеллигенции, ее желание защищать страну. Так, с оружием в руках воевали с врагом 450 преподавателей и студентов БГУ, среди которых были И.Ф. Лочмель, Н.В. Рыбаков, В.А. Нисневич, И.С. Чимбург, П.В. Саевич. Заявления с просьбой об отправке на фронт написали около 700 преподавателей, аспирантов и студентов Белорусского политехнического института. В числе первых были доценты А.И. Руцкий, Я.Т. Ковалев, М.Е. Шавельский, преподаватели С.Л. Соломахо, И.И. Туровец, Г.К. Горанский, И.Л. Хаютин, М.И. Любошиц, А.А. Павловский, Б.М. Смольский и др.

Ушли на фронт сотрудники Белорусской сельскохозяйственной академии А.Д. Козлихин, А.И. Новик, А.Г. Рыжанков, Ф.К. Куропатенко, Витебского пединститута (П.Е. Медведев, К.Ф. Горский, М.Н. Розовский, П.К. Стрельцов, А.И. Радкевич), Гомельского пединститута (С.Я. Лебедев, В.Д. Глатенок, профессор А.В. Добровольский, П.М. Хацкевич). В октябре 1941 г. свыше 200 студентов и преподавателей, эвакуированных на Урал, были мобилизованы и участвовали в составе сибирских и уральских дивизий в боях под Москвой.

Среди ушедших на фронт имелось немало руководителей учреждений АН БССР, докторов и кандидатов наук (всего около 100 чел.). Они принимали участие в битвах под Москвой, Ленинградом, Сталинградом, Курском, освобождали Польшу, Чехословакию, штурмовали Кенигсберг и Берлин. В боях проявили себя и женщины.

Свыше 100 человек профессорско-преподавательского состава Минского медицинского института работали в тыловых госпиталях и на фронтах Великой Отечественной войны, оказывая необходимую медицинскую помощь советским воинам. Преподаватели технических вузов республики трудились в учебных заведениях Урала и Сибири. Размещение белорусских вузовских и научных коллективов в этих регионах связывало их в единый научный комплекс и давало возможность совместно работать над решением оборонных задач. Со своей стороны белорусские ученые оказались в центре промышленных районов Урала, Поволжья, Западной Сибири, Казахстана и других, располагавших немалыми запасами металла, угля, нефти и прочего стратегического сырья, что позволяло достаточно эффективно вести научные исследования.

Немало ученых ушло в партизанские формирования, участвовали в подполье (Н.В. Алехнович, И.А. Адамович, Н.А. Дорожкин, Н.И. Гурский, Н.С. Костюк, Л.П. Мамаг, С.В. Маркевич, Ф.А. Малышев, М.Н. Лагутчик, М.С. Левиган, Д.С. Рыдлевский, К.С. Шадурский). Профессор Е.В. Клумов, участник минского подполья, активно помогал партизанским отрядам. Он превратил больницу в место, где спасали жизнь народным мстителям.

Важно, что представители отечественной науки, оказавшись даже на территории, сохраняли мужество, человеческое достоинство. Различными методами (шантаж, запугивание и др.) нацисты пытались привлечь ряд белорусских ученых к себе на службу, а некоторых из них вывезли в Германию. Профессоры М.А. Дворжиц, Н.А. Прилежаев, Л.Я. Ситтерман отказались сотрудничать с гитлеровцами. Последние расстреляли М.А. Дворжица, М.Я. Пелепа, А.А. Волкова, А.В. Вязовича, Г.Н. Сагаловича и других ученых. Преподавателя БГУ Б. М. Зубковича фашисты убили за три дня до освобождения Минска. Профессоры Л.Я. Ситтерман и Н.А. Столяров умерли от голода, но не пошли в услужение врагу. Научный сотрудник Белорусской зональной станции полеводства П.И. Альсмик уберег селекционный материал от разграбления и вывоза в Германию. С помощью партизан ему удалось спрятать ценный семенной фонд картофеля, который в послевоенный период явился основой для выведения новых сортов.

Нормальное функционирование Академии наук республики оказалось из-за оккупации и войны прерванным. В лекции говорится о том, что советские власти постарались сохранить кадры белорусских ученых, обеспечить их научную работу. Еще 7 июля 1941 г. СНК СССР принял решение о направлении академиков и других высококвалифицированных специалистов АН БССР в Ташкент для использования их на работе в местных научных и высших учебных заведениях.

В январе 1942 г. в Ташкенте состоялось первое после эвакуации из Минска заседание Президиума АН БССР, посвященное возобновлению деятельности ученых. Последние размещались более чем в 30 городах СССР. Дальнейшей мерой по консолидации научных сил республики явилась академическая сессия (12–13 марта 1942 г.) в Казани. Президентом АН БССР являлся академик К.В. Горев, вице-президентами – академики Я. Колас, В.А. Леонов, С.М. Липатов. Даже в самые трудные дни и месяцы войны правительство страны проявляло заботу об условиях жизни и труда работников науки. В целях повышения их материального положения советское правительство установило для них в сентябре 1942 г. новые повышенные оклады.

В учебном материале, с использованием новых документальных данных, рассказывается о проделанной белорусскими учеными работе по мобилизации производительных сил страны, обеспечению фронта и народного хозяйства сырьем, полезными ископаемыми и рациональному использованию ресурсов. Опираясь на оригинальные научно-технические разработки, шла перестройка экономики на военный лад, совершенствовалась работа промышленных предприятий, создавались новые образцы техники и технологий. Академик С.М. Липатов исследовал способы повышения технологических свойств каучука, добываемого из кок-сагыза, служившего в то время основным источником получения этого важного для военной промышленности сырья.

Под руководством академика А.Я. Прокопчука в Душанбе проводились исследования по профилактике и лечению гнойных повреждений кожи в походной военной обстановке, была организована лаборатория по производству таких ценных медицинских препаратов, как сульфат-сульфидин, стафилоцид, окрихин. Член-корреспондент Д.М. Голуб предложил оригинальный метод восстановления нервных стволов при обширных ранениях. Профессор Б.Я. Эльберт в соавторстве разработал исключительно по своей активности противотуляремию вакцину.

Члены-корреспонденты Б.В. Ерофеев и А.М. Розин в Куйбышеве изучали редкие элементы в горных породах Урало-Волжского региона, что было особенно важным при производстве высококачественных сталей. Впоследствии Б.В. Ерофеев (совместно с Гудимовым) разработал и организовал производство прозрачной брони из органического сырья для самолетов. Коллектив лаборатории технической физики под руководством академика Н.С. Акулова сконструировал прибор для определения содержания металлов в рудах, поставленный на серийное производство.

Над проблемой переработки и использования местного твердого топлива работали члены-корреспонденты Н.Ф. Ермоленко, Б.К. Климов, В.Е. Раковский. Исключительно важное значение имело обеспечение населения и армии продуктами питания.

Характерной чертой деятельности гуманитариев было подчинение всех форм работы – научно-исследовательской, преподавательской, пропагандистской, просветительской – задачам военного времени, мобилизации всех сил на борьбу с врагом. Большую общественную и публицистическую деятельность вели народные поэты Беларуси, академики Я. Купала и Я. Колас, написавшие множество антифашистских статей, очерков, стихов. Патриотическому воспитанию населения, его мобилизации на еще более активное сопротивление немецко-фашистским захватчикам служили труды академика В.Н. Перцева («Фашизм и средневековье», «Пруссия до ее завоевания немцами», «Дмитрий Донской»), академика В.И. Пичеты («Борьба русского народа со шведско-немецкой агрессией в XII–XIII вв.», «Борьба славян с немецкой агрессией в X–XII вв.», «Александр Невский»). Одновременно с помощью гуманитариев была осуществлена перестройка преподавания общественных наук в высшей и средней школе.

Подвиги отечественных ученых на фронтах и в тылу отмечены высокими правительственными наградами. Героями Советского Союза стали Д.П. Жмуровский (1944), М.Я. Зайцев (1945), Е.В. Клунов (1965), Ф.А. Малышев (1944), Е.Г. Мазаник (1943), А.А. Филимонов (1945), Н.В. Троян (1943). Орденами Ленина были награждены академики Н. М. Никольский, В. Н. Перцев, орденами Трудового Красного Знамени – Т.Н. Годнев, А.Р. Жебрак, О.К. Кедров-Зихман, В.А. Леонов, А.Я. Прокопчук, члены-корреспонденты Д.М. Голуб, Н.Ф. Ермоленко, профессор Т.И. Ломтев.

Вместе с тем война нанесла огромный ущерб интеллектуальному потенциалу Беларуси. Если в 1941 г. в сфере науки в республике были заняты 2 227 человек, то на 1 января 1945 г. их численность составляла всего 583 человека. Преждевременно ушли из жизни (погибли на фронте и в партизанах, в оккупации, умерли от голода и болезней) многие ученые, а также талантливая молодежь.

Ученые республики выдержали выпавшие на их долю суровые испытания, проявили свою способность быстро и оперативно решать проблемы, которые ставила перед ними война, удовлетворять неотложные нужды фронта и народного хозяйства. Практика стимулировала научную деятельность, ставя новые задачи, порождая перспективные направления. Ученые до конца выполнили свой долг, способствуя достижению Великой Победы.

Во время проведения семинарского занятия студентам предоставляется возможность широкой дискуссии при обсуждении ранее подготовленных докладов. Они имеют возможность сопоставить позиции для целостного осмысления вклада ученых Беларуси в Победу. Воспитание патриотизма осуществляется и с помощью использования местных материалов, привлечения биографических сведений ученых – уроженцев Бреста и Брестской области, которые органично вписываются в военную историю государства, способствуют повышению национального самосознания студенческой аудитории.