

Такім чынам, украінская супольнасць замежжа аказвала палітычную, арганізацыйную і культурную падтрымку прадстаўнікам беларускай дыяспары, стымулявала фарміраванне нацыяльнай ідэнтычнасці беларускай моладзі, вяла супольную барацьбу з дыскрымінацыйнай палітыкай на бацькаўшчыне, садзейнічала фарміраванню беларускай інтэлігенцыі ў міжваенны час.

УДК 94 (476) «19»

**Г.В. Корзенко**

### **ИНБЕЛКУЛЬТ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ И УПРАВЛЕНИИ БЕЛАРУСИ**

Развитию национальной науки в Беларуси в довоенный период уделялось огромное внимание. Именно в эти годы начинается принципиально новый этап во взаимоотношениях науки и общества, закладываются ее организационные основы и создается механизм государственного управления. Директивные органы республики приняли ряд конкретных мер по ликвидации неграмотности, организации народного образования, открытию высших и средних специальных учебных заведений, созданию научных и культурно-просветительских учреждений. В 1919 г. восстановлен Горыгорецкий земледельческий институт, в 1921 г. открылся Белорусский государственный университет и Витебский ветеринарно-бактериологический институт, в 1925 – Коммунистический университет, в 1927 – Институт сельского и лесного хозяйства, несколько научно-исследовательских институтов медицинского профиля, ряд опытных сельскохозяйственных станций, государственных музеев.

Одновременно ведется работа по организации комплексного научного центра – Инбелкульта, который должен был обеспечить разработку проблем хозяйственного и культурного строительства. Предложения по его организации неоднократно обсуждались в Наркомате просвещения и правительством республики. И после его создания осенью 1921 г. начались исследования в области языка, литературы, истории, природы и экономики.

Исключительно важное значение имело создание государственных органов управления наукой. Как известно, 11 февраля 1921 г. был издан декрет Совнаркома РСФСР «О Народном комиссариате по просвещению (Положение)», в соответствии с которым в системе Наркомпроса создавался Академический центр с двумя секциями – научной и художественной. На научную секцию возлагались задачи руководства исследовательскими учреждениями. В марте 1921 г. в состав Академического центра вошло управление научными учреждениями, образованное на основе научного отдела и отдела научных библиотек Наркомпроса. В декабре того же года оно было реорганизовано в Главнауку [Кольцов А.В. Ленин и становление Академии наук как центра советской науки. Л., 1969. С. 223].

В июне 1921 г. произошла реорганизация Народного комиссариата просвещения (НКП БССР) При нем по российской аналогии создается Академический центр (АЦ). Среди основных задач поставленных перед ним выделим непо-

средственное руководство учреждениями, которые ставят перед собой чисто научную и художественную работу (академии, НИИ, ученые товарищества и т.д.), приглашение в Беларусь ученых и подготовка собственных научных сил [Шаучук І.І. Гуманітарныя навукі у сацыяльнай гісторыі Беларусі (20–30-я гады ХХ ст.). Брэст, 2007. С. 16–17]. На протяжении 1921 г. в структуре АЦ НКП насчитывалось 17 учреждений. Наряду с научно-терминологической комиссией, научно-историческим еврейским товариществом под одиннадцатым номером обозначен Институт белорусской культуры [Шаучук І., Карзенка Г. Інстытут беларускай культуры: арганізацыйнае станаўленне і развіццё // Наўка і іннавацыі. 2012. № 2. С. 54]. Нужно отметить, что грандиозные задачи советского строительства требовали от ученых широкого государственного мышления как в вопросах о путях дальнейшего развития самой науки так и её конкретного приложения в практике. И здесь насущная задача заключалась в выявлении и собирании сил научной общественности которые были немногочисленны и расплынены. Поэтому Инбелкульту поручалась координация и объединение всей научно-исследовательской работы, осуществляемой учреждениями, высшими учебными заведениями и отдельными научными работниками республики [Академия наук Белорусской ССР. Минск, 1979. С. 14].

Значение Инбелкульту как республиканского управленческого центра было юридически зафиксировано в «Положении об Институте белорусской культуры» принятом ЦИК и СНК БССР 25 июля 1924 г. [СЗ БССР. 1924. № 18. Ст. 161]. Согласно последнему Инбелкульт определялся как высшее государственное научное учреждение, входящее в состав Наркомпроса БССР. Одновременно на него возлагались функции планирования всей научной работы. Основными векторами государственной деятельности в области научного строительства были: планомерное и всестороннее изучение языка литературы, истории, народного быта, природы, экономики; созыв научных конференций, съездов, предоставлялось право открывать музеи, библиотеки; проведение археологических раскопок, организация экспедиций, получение беспоплавно зарубежной литературы, приборов для научных исследований и т.д. Этим же постановлением ЦИК и СНК создавался Совет по делам вузов и научных учреждений БССР, который должен был объединить деятельность научных учреждений [СЗ БССР. 1924. № 18. Ст.162]. Позднее в октябре 1924 г. при обсуждении деятельности Инбелкульту на заседании Совнаркома БССР впервые был поднят вопрос о предоставлении ему характера научно-исследовательского учреждения типа Академии наук [Инстытут беларускай культуры. Мінск, 1993. С. 12].

Положительно оценивая этот процесс в официальном отчете отмечалось: «Общее направление деятельности правительства в деле культурного строительства нашло свое завершение в организации Института белорусской культуры. В создании этого общественно-ученого учреждения, правительство руководствовалось мыслью о необходимости поставить научно-исследовательскую работу в условия, наиболее соответствующие задачам социалистического строительства... Первые результаты работы ИБК обнаружили и подтвердили правильность основной линии, взятой правительством, и на основании этих результатов можно

сказать, что дальнейшая деятельность Инбелкульта сыграет огромную роль в развитии республики...» [Доклад СНК БССР Совету Народных Комиссаров СССР (матер. к докладу т. Адамовича). Минск, 1926. С. VI].

По сути, это решение стало государственным оформлением взятого курса на широкое развитие научно-исследовательской работы. В результате в деятельности директивных органов усиливалось плановое начало, усовершенствовалась система управления отечественной наукой.

Перестройка коснулась повышения эффективности руководства научной деятельностью. Признавая важность трудов Инбелкульта, расширяющийся круг его деятельности и культуры республики ЦИК и СНК 12 февраля 1926 г. постановили выделить его из состава Наркомпроса и преобразовать в самостоятельное государственное учреждение с непосредственным подчинением Совету Народных Комиссаров БССР [СЗ БССР. 1926. № 51. Ст. 189]. Была реорганизована внутренняя структура Института путем создания секций, игравших особую роль в усилении планомерной и систематической научно-исследовательской работы. Президиум одобрил создание секций: белорусского языка и литературы; белорусского искусства (с подсекциями театральной, музыкальной и изобразительного искусства); Историко-археологическая (в 1927 г. переименована в социально-историческую); по изучению революционного движения в Беларуси; природоведческой (с подсекциями геолого-почвоведческой, химии, физики, математики и метеорологии, зоологической, ботанической, географической); медицинской (с комиссиями гельминтологии, склеромы, изучению зубных заболеваний, антропологии); сельскохозяйственная (с подсекциями лесной, домашних ремесел, мелиорации и т.д.). Всего в составе ИБК в 1926–1927 гг. работали 7 секций и 8 комиссий. По замыслу организаторов науки того времени секции являлись передаточным звеном, своеобразными центрами, в задачи которых входило установление непосредственной связи с научными учреждениями и отдельными учеными, принятие мер по созданию благоприятных материально-технических и правовых условий их деятельности, определение совместно с ними теоретической и практической исследовательской работы на ближайшее время.

29 июня 1927 г. Совнарком БССР утвердил новый академический устав Инбелкульта [СЗ БССР. 1927. № 31. Ст. 158]. Он характеризовал это учреждение как высшее государственное учреждение в республике при СНК и вносил существенные изменения не только в структуру института, порядок избрания новых членов, но и дальнейшее углубление и расширение научной деятельности. Исходя из нового положения в его компетенцию входило: а) распространение и уточнение научных дисциплин, обогащение их новыми открытиями и методами исследования; б) плановое исследование Беларуси со стороны ее природных производительных сил, изучение и содействие их использованию; в) объединение всей научной работы, которая ведется научными учреждениями БССР и отдельными учеными; г) приспособление научных теорий и результатов научных исследований к практическому применению в промышленности и культурно-экономическом строительстве.

Дальнейшим шагом на пути к укреплению научной основы государства в условиях социалистической модернизации народного хозяйства стала разработка первого перспективного плана научно-исследовательской работы на пятилетний период. К концу 1927 г. Инбелкульт совместно с Наркомпросом и научно-исследовательским институтом сельского и местного хозяйства подготовили и представили его в Госплан БССР [Институт белоруской культуры. С. 22]. Это был первый опыт государственного планирования развития науки и техники в масштабе страны, а его основными компонентами являлось совершенствование сети научных учреждений, подготовка научных кадров, усиление организаторской и руководящей деятельности государства в приближении научной работы к нуждам промышленности, сельского хозяйства. С точки зрения В. Игнатовского «1926–1927 академический год был как бы переломным в истории ИБК. До этого года в ИБК культурно-просветительская работа превышала научно-исследовательскую...» [Игнацускі У. Старонка з гісторыі культурнага будаўніцтва ў БССР // Бальшавік Беларусі. 1928. № 12. С. 20].

В своей структуре институт насчитывал 15 действительных членов, 13 директоров и более 70 научных сотрудников и аспирантов. Годовой бюджет составлял 340 000 руб. На 1928–1929 г. сумма расходов из государственного бюджета составила 420 763 руб., что давало рост в сравнении с ассигнованиями 1927–1928 г. на 17,3 % [Государственный бюджет БССР на 1928–1929 бюджетный год. Минск, 1928. С. 50].

Привлекая ученых к решению практически всех крупных экономических проблем руководств республики, лично С.М. Некрашевич и В.М. Игнатовский в 20-е годы смогли объединить для плодотворной работы в Инбелкульте разных по своим политическим взглядам людей. Существенный вклад в формирование и реализацию государственной политики и управления внесли М.И. Барсуков, М.Б. Кроль, Я.Н. Афанасьев, М.Н. Гончарик, В.И. Пичета, О.К. Кедров-Зихман, Г.М. Горецкий, Г.Н. Высотский, М.В. Довнар-Замольский, О.С. Полянская, Н.Н. Щекотихин, И.И. Замотин и многие другие. Созданная комиссия Инбелкульта по изучению естественно-производительных сил Беларуси (КЕПС) имела исследовательско-практический уклон и работала в контексте с Госпланом и Наркоматом земледелия БССР. В 1925–1928 гг. организовала геологические экспедиции под руководством Б.К. Терлецкого, Н.Ф. Блюдоху и Б.К. Лунгерсгаузена, которыми были изучены Минский, Слуцкий, Бобруйский и часть Борисовского района. В научных исследованиях важное значение занимала такая малоизученная проблема, как почвоведение. В задачи Инбелкульта входило объединение и направление исследований, по единому государственному плану проводившимися различными учреждениями по различным программам. 16–17 апреля 1924 г. состоялась I Всебелорусская почвоведческая конференция, где присутствовали 29 ученых. С докладами выступили Я.Н. Афанасьев, П.П. Роговой, Ю.С. Вейс, Б.К. Терлецкий и др. Она сыграла важную роль в развитии почвоведческой науки. Активными проводниками и организаторами политики белорусизации были – В.М. Игнатовский, С.М. Некрашевич, Я. Купала, Я. Колас, П.А. Бузук, Н.Я. Байков и др.

Одновременно шел поиск лучших форм организации научной работы. Открытая в 1925 г. аспирантура стала основной государственной формой подготовки квалифицированных научных кадров. Всё отмеченное выше привело к последующей реорганизации Инбелкульта в Академии наук, что произошло в 1928 г.

УДК 378 (476) (09)

А.А. Крыварот

**ДЗЕЙНАСЦЬ ДЗЯРЖАУНЫХ ОРГАНАУ БССР ПА РАЗВІЦЦІ  
ВЫШЭЙШАЙ ШКОЛЫ У СЯРЭДЗІНЕ 20-х гг. ХХ СТАГОДДЗЯ  
(па архіўных матэрыялах)**

Разгортванне вышэйшай адукацыі ў БССР на працягу сярэдзіны 20-х гадоў ХХ ст. у значнай ступені было абумоўлена рашэннямі VII з'езда КП(б)Б (сакавік 1923 г.), які ухваліў нацыянальную палітыку партыі, вызначыў шляхі адраджэння прыгнечанай царызмам беларускай культуры, развіцця беларускай мовы, што было зафіксавана ў рэзалюцыі па нацыянальным пытанні. Другім важным фактарам, які пауплываў на працэс арганізацыі сістэмы вышэйшай адукацыі у названы перыяд, было узбуйненне тэрыторыі БССР.

Архіўныя матэрыялы сведчаць, што ЦВК і СНК БССР найбольш часта звярталіся да разгляду пытанняў, звязаных з функцыянаваннем вышэйшых навучальных устаноў (ВНУ) у 1924 г. Дзейнасць вышэйшых дзяржаўных органаў у гэтай галіне ажыццяўлялася па такіх напрамках, як стварэнне сістэмы кіраўніцтва ўстановамі вышэйшай адукацыі, вывучэнне становішча у ВНУ па рэгіёнах, далучаных да БССР вясной 1924 г., матэрыяльна-тэхнічнае забеспячэнне ВНУ, аптымізацыя іх сеткі і штатнай структуры, арганізацыя вучэбнага працэсу у вышэйшай школе.

У канцы 1923 г. Прэзідыумам ЦВК была прынята праграма і план работы напярэдадні V і VI Усебеларускіх з'ездаў Саветаў. У раздзеле аб народнай асвете СНК БССР даручалася разгледзець пытанне аб вышэйшай школе БССР і унесці на пасяджэнне Прэзідыума ЦВК БССР праект кіраўніцтва вышэйшымі школамі Беларусі, а таксама праект, які б вызначаў тып і задачы школ. У адпаведнасці з праграмай і планам, а таксама ўказаннямі V Усебеларускага з'езда Саветаў (студзень 1924 г.) аб неабходнасці перагляду сістэмы народнай асветы разгортвалася дзейнасць дзяржаўных органаў у галіне вышэйшай адукацыі ў першай палове 1924 г. Так, ужо 27 лютага 1924 г. калегія Народнага камісарыята асветы ухваліла і накіравала для зацвярджэння ў СНК і ЦВК БССР палажэнне аб Савеце па справах вышэйшых навучальных і навуковых устаноў. У праекце палажэння прадугледжвалася, што усе ВНУ знаходзяцца у непасрэдным падпарадкаванні Наркамата асветы, які ажыццяўляе кіраўніцтва імі праз сваю структуру – Галоўнае ўпраўленне прафесійнай адукацыяй. Пры ўпраўленні для разгляду прыпынковых пытанняў, якія датычыліся ВНУ і навуковых устаноў, арганізоўваўся савет. У якасці старшын савета палажэннем вызначаўся загадчык ўпраўлення ці яго намеснік. [Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). Ф. 6. Воп. 1. Спр. 351. Арк. 65; Спр. 319. Арк. 43–44].